

مناهج التربية الإسلامية
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية

التعليم الأساسي - الحلقة الأولى



مؤسسة وقف القلم
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

التربية الإسلامية

للف الأول



كتاب الطالب

٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ



ح مؤسسة وقف القلم ١٤٤٣
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الموسى، فهد بن سعود بن عبدالرحمن
مناهج التربية الإسلامية لمدارس التعليم العام في الدول العربية
/ فهد بن سعود بن عبدالرحمن الموسى،- الرياض، ١٤٤٣ هـ

رقم إيداع: ١٤٤٣/١٢٥٤٤
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-١٧٨٨-٩

جميع الحقوق محفوظة
الطبعة الاولى



مؤسسة وقف القلم
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

مناهج التربية الإسلامية
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية

التعليم الأساسي - الحلقة الأولى

التربية الإسلامية

للف الأول



كتاب الطالب

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

مشروع

مناهج التربية الإسلامية

لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية

أحد مشاريع

مؤسسة وقف القلم



مؤسسة وقف القلم
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

إعداد وإشراف

نخبة من المختصين التربويين

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

للتواصل

qala0m@gmail.com

00966532900369



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وبعد:

فإن دور التربية في نهضة المجتمعات وتميئتها كبير جداً ، ويقدر الاهتمام بها بقدر ما تحصل من آثار سلوكية وعقلية ووجدانية على الأفراد؛ بما يحقق تقدماً ملموساً في مجالات الحياة كافة.

وتتميز التربية الإسلامية عن نظيراتها الأخرى باهتمامها بالتممية المتكاملة والشاملة للفرد؛ لاستهدافها عمارة الدنيا ، وصلاح الآخرة ، وطبيعة مصدرها وفلسفتها النابعة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، مما يجعلها نموذجاً يُحتذى به في نظريات التربية والفلسفات الحديثة.

وللتربية الإسلامية أهداف عامة يشترك فيها جميع المسلمين ، وأخرى خاصة تختلف باختلاف المرحلة العمرية؛ مما شكّل تحدياً أمام معدّي المناهج الحديثة ومطورها في كيفية ترجمة هذه الأهداف في صورة محتوى قابل للتحقق.

وللأثر السلبي الذي خلفته الحرب على بعض شعوب الدول العربية في شتى مجالات الحياة ، ومنها التعليم؛ مما أدى إلى ضعف عملياته في أغلب المناطق أو توقفها بالكلية ، إضافة إلى تسرب الطلاب عن المدارس ، وانقطاعهم عن التحصيل؛ فلم يعدّ التعليم من أولويات الأسرة.

وعلى إثر هذه الحالة قامت مبادرات ومشاريع تعليمية فردية وجماعية في محاولة للتغلب على مشكلة التعليم؛ مما اضطر بعض المعنيين بالعملية التعليمية إلى إعداد مقررات مبسطة لم تعتمد في الغالب على المعايير الحديثة في بناء المناهج ، أو نقل تجارب واستيراد مناهج لم تُعدّ خصيصاً للطالب في الدول العربية ، فكانت غير مناسبة لثقافته العربية والإسلامية ، وعاداته الاجتماعية.

وهنا تأتي الحاجة إلى إعداد مناهج تعليمية - وبخاصة في التربية الإسلامية - وفق الطريقة العلمية والمهنية في صناعة المناهج؛ تُسهّم في تعلّم فعّال لدى الطالب في الدول العربية في جميع المجالات المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتُحقّق لديه أهداف التربية الإسلامية المناسبة لمرحلته العمرية ، حيث قامت (مؤسسة وقف القلم) بإعداد "مناهج التربية الإسلامية لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية. وقد تم توزيع الأهداف العامة للتربية الإسلامية لهذه المناهج على مختلف الصفوف الدراسية بما يتناسب مع المراحل العمرية للطلاب ، وبما يضمن المتابع العلمي والتربوي للجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية كافة.

ولكي تتحقق هذه الأهداف تم اختيار محتوى متنوع ينطلق من أصول التربية الإسلامية ، تمت صياغته في موضوعات مترابطة تنسجم مع طبيعة الأهداف العامة للتربية الإسلامية ، وتراعي تنوع الطلاب ، واختلاف ميولهم وقدراتهم ، وتسمح بتنوع أساليب التدريس وطرقها.

وقد جاءت طريقة عرض الموضوعات بما يحقق التعلّم الحديث المعتمد على دور الطالب في التعليم؛ فقد تم تزويدها بأنشطة صفية (فردية - جماعية) تربط الطالب ببيئته المدرسية ، وأنشطة غير صفية (فردية - جماعية) تربط بيئته التعلّم بالبيئة المحيطة بالطالب مما يعدد مصادر التعلّم التي تحقق أهداف التربية الإسلامية.

وتنوعت أساليب التقويم لتراعي الفروق الفردية بين الطلاب ، وتحدد نقاط القوة ، والنقاط التي تحتاج إلى تحسين لتكون مرشداً للمعلم في رحلته لتحقيق هذه الأهداف.

وجاء مقرر التربية الإسلامية للصف الأول في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي متضمناً مجالات الحفظ والتلاوة ، والتوحيد ، والفقه والسلوك ، والسيرة والأخلاق ، معتمداً باستكمال شخصية الطالب المسلم على النحو الآتي:

مجال الحفظ والتلاوة: جاء ليربط الدارس بكتاب الله عز وجل حفظاً وتلاوةً من خلال منهج مرتبط بمجال التفسير؛ ليعزز الأهداف المخطط لها ، ويعد هذا المجال من أهم مجالات التربية الإسلامية؛ لأنه يربط الطالب بكتاب الله ﷻ تلاوةً ، وتعلماً ، وتدبراً.

وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية الآتية:

١) البدء بسورة الناس لتيسير إتقان الحفظ على الطالب.
٢) بناء موضوعات المجال بناءً ترابطياً وتصاعدياً.
٣) التدرج في مستوى الحفظ والتلاوة وفق المراحل العمرية.
٤) ربط موضوعات مجال الحفظ والتلاوة بموضوعات مجال التفسير ، وموضوعات مجال التوحيد ، وموضوعات مجال الفقه والسلوك.

مجال التوحيد: جاء ليعتني بعقيدة المسلم ، وتقديمها في صورة نقية خالصة؛ مما يرسخها في قلوب الطلاب. وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية الآتية:

١) البدء بالمفاهيم الأساسية في العقيدة الإسلامية الصحيحة.
٢) عرض المفاهيم الأساسية في صورة مُيسرة خالية من التعقيد ، مع الابتعاد عن القضايا الخلافية.
٣) البناء التصاعدي والانتقال من المحسوس إلى المفهوم المجرد ، وفق المراحل العمرية.
٤) البناء الترابطي في مجال التوحيد؛ فما يدرسه الطالب في الصف الحالي يبنى على ما سبق دراسته في الصف السابق.
مجال الفقه والسلوك: جاء ليعتني بتوضيح الأحكام الشرعية المتعلقة ببعض ما كلف الله به المسلم من عبادات ، وما يمارسه في حياته من معاملات وآداب وأخلاق ، ونحوها ، لإكساب الطالب بعض الآداب الإسلامية والملكات الفقهية التي تمكنه من عبادة الله عز وجل. وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية الآتية:

١) اختيار موضوعات تناسب المرحلة العمرية للطلاب.
٢) ترتيب الموضوعات ترتيباً متسلسلاً متدرجاً من السهل إلى الصعب ، ومن العام إلى الخاص ، ومن المجرد إلى المحسوس.
٣) ربط موضوعات مجال الفقه والسلوك مع موضوعات الحفظ والتلاوة.
٤) ربط موضوعات مجال الفقه والسلوك مع موضوعات مجال السيرة والأخلاق.
مجال السيرة والأخلاق: جاء ليعتني بسيرة النبي ﷺ ، وبعض هديه ﷺ، متضمناً بعض الأخلاق التي أمر بها الإسلام ، إضافة إلى إكساب الطالب بعض المعارف الأساسية عن رسول الله ﷺ ، ومحاولة ترجمة هذه المعارف إلى أخلاقيات. وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية الآتية:

١) الاعتماد على صحيح السيرة النبوية.
٢) اختيار جانب من سيرة رسول الله ﷺ ، وتقسيمه إلى موضوعات ، وتقسيم الموضوعات على الصفوف.
٣) اختيار بعض الأخلاق والآداب العامة ، وصياغتها في موضوعات وتقسيمها وفق المراحل العمرية.
٤) ترتيب الموضوعات ترتيباً متسلسلاً متدرجاً من السهل إلى الصعب ، ومن العام إلى الخاص ، ومن المجرد إلى المحسوس.
٥) ترتيب الموضوعات ترتيباً تكاملياً؛ فما يدرسه الطالب في الصف الحالي يبنى على ما قام بدراسته في العام الماضي.
٦) ربط موضوعات مجال السيرة والأخلاق مع موضوعات الحفظ والتلاوة ، وموضوعات مجال الفقه والسلوك.

ونظمت هذه المجالات على شكل وحدات تعليمية تتضمن مجموعة دروس تعليمية. ويتم تدريس هذا المقرر في حصص دراسية تتراوح بين (٢-٤) حصة أسبوعياً.

فاحرص - أيها الطالب - على الاستفادة من هذا الجهد الذي بُذل في تأليف الكتاب ، وحافظ عليه ، واسأل معلمك عما أشكل عليك؛ ليكون لك زاداً في الدنيا والآخرة.

واحرص - أيها المعلم - على تقديم تعلمٍ فعّال؛ يسهم بإذن الله في تحقيق الأهداف المخطط لها لدى الطلاب. واحرص - يا ولي الأمر - على متابعة تقدم ابنك/ ابنتك في تعلمه لتكون مُمعِناً للمدرسة في تحقيق رسالتها. نسأل الله تعالى لنا ولكم التوفيق والقبول ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله وصحبه وسلم.

فهرس موضوعات الفصل الأول

الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة:

- سورة الفاتحة. • سورة الناس. • سورة الفلق.
- سورة الإخلاص. • سورة المسد. • سورة النصر.
- ١٥ • سورة الكافرون. • سورة الكوثر. • سورة الماعون. • سورة قريش.
- سورة الفيل. • سورة الهمزة. • سورة العصر. • سورة التكاثر.
- سورة القارعة.

الوحدة الثانية: التوحيد:

- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| ١٨ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | أَنَا مُسْلِمٌ. |
| ٢١ | الدَّرْسُ الثَّانِي | اللَّهُ رَبِّي. |
| ٢٤ | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ | اللَّهُ الْخَالِقُ. |
| ٢٧ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ | اللَّهُ خَلَقَنِي. |
| ٣٠ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ | اللَّهُ الرَّزَّاقُ. |
| ٣٢ | الدَّرْسُ السَّادِسُ | اللَّهُ يَرْزُقُنِي. |

الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق:

- | | | |
|----|----------------------|---|
| ٣٦ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ. |
| ٤٠ | الدَّرْسُ الثَّانِي | مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ. |
| ٤٣ | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ | بِرِ الْوَالِدِينَ. |

الوحدة الرابعة: الفقه والسلوك:

- | | | |
|----|----------------------|-------------------|
| ٤٨ | الدَّرْسُ الْأَوَّلُ | الطهارة. |
| ٥١ | الدَّرْسُ الثَّانِي | الوضوء. |
| ٥٥ | الدَّرْسُ الثَّلَاثُ | الصلوات المفروضة. |
| ٥٨ | الدَّرْسُ الرَّابِعُ | أركان الإسلام. |
| ٦٢ | الدَّرْسُ الْخَامِسُ | حب الخير للغير. |

فهرس موضوعات الفصل الثاني

الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة:

- ٦٧ • سورة العاديات. • سورة الزلزلة. • سورة البينة. • سورة القدر.
• سورة العلق. • سورة التين. • سورة الشرح. • سورة الضحى.

الوحدّة الثانية: التوحيد:

- ٧٠ الدرسُ الأوَّلُ أَعْبُدُ اللَّهَ رَبِّي.
٧٣ الدرسُ الثَّانِي أَحِبُّ اللَّهَ رَبِّي.
٧٦ الدرسُ الثَّالِثُ عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى.
٧٩ الدرسُ الرَّابِعُ دِينِي الْإِسْلَامُ.
٨٢ الدرسُ الْخَامِسُ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ.
٨٥ الدرسُ السَّادِسُ الْإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.

الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق:

- ٨٨ الدرسُ الأوَّلُ صدق النبي ﷺ وأمانته.
٩٢ الدرسُ الثَّانِي حق المعلم.
٩٦ الدرسُ الثَّالِثُ تحية الإسلام.

الوحدة الرابعة: الفقه والسلوك:

- ١٠٢ الدرسُ الأوَّلُ صِفَةُ الصَّلَاةِ (١).
١٠٥ الدرسُ الثَّانِي صِفَةُ الصَّلَاةِ (٢).
١٠٨ الدرسُ الثَّالِثُ صِفَةُ الصَّلَاةِ (٣).
١١٢ الدرسُ الرَّابِعُ صِفَةُ الصَّلَاةِ (٤).
١١٦ الدرسُ الْخَامِسُ آداب الطعام.
١١٩ الدرسُ السَّادِسُ التَّبَسُّمُ.

الأهداف العامة لمقرر التربية الإسلامية في الصف الأول

(الحلقة الأولى - التعليم الأساسي)

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

- (١) يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
- (٢) يتلو السور المقررة تلاوةً مجودة.
- (٣) يتعرف بعض مفاهيم الإيمان المناسبة لمرحلته العمرية.
- (٤) يتعرف بعض أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.
- (٥) يتعرف بعض أحكام الطهارة والصلاة المناسبة لمرحلته العمرية.

الوحدات التعليمية ودروسها:

عدد الدروس	الوحدات التعليمية
٢٣ سورة قرآنية	الحفظ والتلاوة
١٢	التوحيد
٦	السيرة والأخلاق
١١	الفقه والسلوك

عدد الحصص الدراسية الأسبوعية (٢-٤ حصة)

الفصل الدِّرَاسِيّ الأَوَّلُ

الحفظ والتلاوة

موضوعات الوحدة:

- سورة الفاتحة. • سورة الناس. • سورة الفلق.
- سورة الإخلاص. • سورة المسد. • سورة النصر.
- سورة الكافرون. • سورة الكوثر. • سورة الماعون. • سورة قريش.
- سورة الفيل. • سورة الهمزة. • سورة العصر. • سورة التكاثر.
- سورة القارعة.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- يحفظ سورة الفاتحة حفظاً متقناً.
- يحفظ من سورة القارعة إلى سورة الناس حفظاً متقناً.
- يتلو ما حفظه تلاوة مجودة.
- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.
- يتأدب بآداب الاستماع إلى القرآن الكريم.

الوحدة الثانية

النوحية

موضوعات الوحدة:

- ١- أَنَا مُسَلِّمٌ.
- ٢- اللَّهُ رَبِّي.
- ٣- اللَّهُ الْخَالِقُ.
- ٤- اللَّهُ خَلَقَنِي.
- ٥- اللَّهُ الرَّزَّاقُ.
- ٦- اللَّهُ يَرْزُقُنِي.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- يشعر بوجود الله تعالى.
- يعتز بانتمائه للإسلام.
- يعدد نعم الله تعالى عليه.
- يشكر الله تعالى على نعمه.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُسْلِمٌ



أَنَا مُسْلِمٌ

اللَّهُ رَبِّي

الإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيِّي

الأنشطة

نشاط (١):

حَافِظٌ عَلَى قَوْلِ هَذَا الذِّكْرِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ:
«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا» (١)



(١) حديث شريف عن النبي ﷺ ، أخرجه: أحمد (١٨٩٦٧) ، وأبو داود (٥٠٧٢) ، والترمذي (٣٣٨٩) .

نشاط (٢):

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِكَ ، رَتَّبَ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ التَّالِيَةَ



الزَّكَاةُ



الصَّلَاةُ



صَوْمُ رَمَضَانَ



حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ
إِلَيْهِ سَبِيلًا



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



س ١: أجب شفويًا:

مَنْ رَبُّكَ؟

١

مَا دِينُكَ؟

٢

مَنْ نَبِيُّكَ؟

٣

س٢: صل كل كلمة بما يناسبها:

ديني

الله

ديني

الإسلام

ديني

محمد



الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ رَبِّي

أَنَا مُسْلِمٌ

اللَّهُ يَرْزُقُنِي

اللَّهُ خَلَقَنِي

اللَّهُ يَسْقِينِي

اللَّهُ يَطْعَمُنِي

الأنشطة

نشاط (١):

كِّرِّرْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجْوِبَةَ الْآتِيَةَ:

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي	←	مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ؟
اللَّهُ الَّذِي رَزَقَنِي	←	مَنْ الَّذِي رَزَقَكَ؟
اللَّهُ الَّذِي يُطْعِمُنِي	←	مَنْ الَّذِي يُطْعِمُكَ؟
اللَّهُ الَّذِي يَسْقِينِي	←	مَنْ الَّذِي يَسْقِيكَ؟

نشاط (٢):

ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

فَاكْهَةٌ - خَضِرَوَاتٌ - لَبَنٌ - أَسْمَاكٌ



.....



.....



.....



.....



.....

التقويم

س ١: أجب شفويًا:

١ مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ؟

٢ مَنْ الَّذِي رَزَقَكَ؟

س ٢: رتّب الكلمات الآتية؛ لتكوّن جملةً:

اللَّهُ - وَيَسْقِينِي - يُطْعِمُنِي





الدَّرْسُ الثَّلَاثُ



اللَّهُ الْخَالِقُ

اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُ الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ

اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ الْأَرْضَ



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ السَّمَاءَ



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ النَّهَارَ



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ اللَّيْلَ



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ الْبِحَارَ



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ الْجِبَالَ



الأنشطة

نشاط (١):

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْتَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



الَّذِي خَلَقَ الطُّيُورَ هُوَ



الَّذِي خَلَقَ الْحَيَوَانَ هُوَ



الَّذِي خَلَقَ الشَّجَرَ هُوَ

نشاط (٢):

لَوِّنْ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

التقويم

س ١: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ اللهُ تَعَالَى خَلَقَ فِي الْبَحَارِ. (الأسماك - الطيور)

٢ نَعْبُدُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. (الله - الخلق)

س ٢: تَتَّبِعْ بِقَلَمِكَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

الله خالق كل شيء لا إله إلا هو



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

اللَّهُ خَلَقَنِي



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَمْعِي وَبَصَرِي



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ﴿التين: ٤﴾.

الأنشطة

نشاط (١):

تتبع بقلمك الجملة التالية:

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني

نشاط (٢):

لون المستطيل الذي فيه طاعة باللون الأخضر، والمستطيل الذي فيه معصية باللون الأحمر:

إيذاء الحيوان

محبة
النبي ﷺ

احترام الجار

الكذب

الصلاة

احترام المعلم

الصدقة

عصيان الوالدين

قراءة القرآن

الشتم

التقويم

س ١: اكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

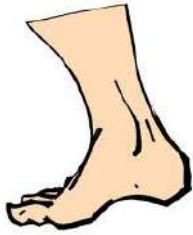
١. اللهُ الَّذِي سَمْعِي وَبَصْرِي.

٢. أَنَا أَطِيعُ اللَّهَ.

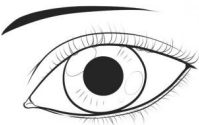
س ٢: صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



أَسْمَعُ بِـ



أَبْصُرُ بِـ



أَمْشِي عَلَىـ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اللَّهُ الرَّزَّاقُ

نَزَلَ مَطَرٌ غَزِيرٌ ، فَقَالَتْ هِنْدٌ لِأُمِّهَا: إِنِّي لَا أَحِبُّ الْمَطَرَ؛ لِأَنَّهُ يُبَلِّلُ مَلَاسِي !
فَقَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ الْمَطَرَ رِزْقٌ وَنِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى ، فَمِنْهُ: نَشْرَبُ الْمَاءَ ، وَنَسْقِي الزَّرْعَ ،
وَعَلَيْنَا أَنْ نَحْمَدَ اللَّهَ عَلَى هَذَا الرِّزْقِ الطَّيِّبِ.
فَقَالَتْ هِنْدٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى هَذَا الرِّزْقِ الطَّيِّبِ ، وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أُمِّي.



اللَّهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ
السَّمَاءِ



اللَّهُ الَّذِي يُخْرِجُ النَّبَاتَ
مِنَ الْأَرْضِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾ [الذاريات: ٥٨].

الأنشطة

نشاط (١):

مِنْ هَدْيِ الْإِسْلَامِ أَنْ نَقُولَ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ).
تَتَّبِعْ بِقَلَمِكَ هَذَا الذِّكْرَ الطَّيِّبَ مَرَّتَيْنِ واحفظه.

مطرنا بفضل الله ورحمته

مطرنا بفضل الله ورحمته

نشاط (٢):

ضَعْ عَلاَمَةَ (√) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَضَعْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الخَطَأَ:

١ أقول: (الْحَمْدُ لِلَّهِ) بَعْدَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. (.....)

٢ الْمَطَرُ لَيْسَ لَهُ فَائِدَةٌ. (.....)

التقويم

س ١: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

١ (بَفَضْلٍ - مُطِرْنَا - وَرَحْمَتِهِ - اللَّهُ)

٢ (ذُو القُوَّةِ - اللَّهُ - هُوَ الرِّزَاقُ - المَتِينُ)

س ٢: أكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ: [الأرض - السماء]:

- اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ المَطَرَ مِنْ

- اللَّهُ الَّذِي يُخْرِجُ النَّبَاتَ مِنْ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

اللَّهُ يَرْزُقُنِي

اللَّهُ تَعَالَى يَرْزُقُنِي الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ



اللَّهُ تَعَالَى يَرْزُقُنِي الصِّحَّةَ وَالْمَالَ



نِعْمَ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةً

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾ [إبراهيم: ٣٤].

أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي رَزَقَنِي تِلْكَ النِّعَمَ ، وَأَطِيعُهُ وَلَا أَعْصِيهِ .

الأنشطة

نشاط (١):

عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ)

كَرَّرْ هَذَا الذِّكْرَ الطَّيِّبَ مَعَ مُعَلِّمِكَ خَمْسَ مَرَّاتٍ حَتَّى تَحْفَظَهُ.

نشاط (٢):

ارْسُمْ صُورَتَيْنِ لِنِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ:

التقويم

س ١ : ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ السُّلُوكِ الخَطَأِ ، فِيمَا يَأْتِي:

- (.....) - وَلَدٌ رَزَقَهُ اللَّهُ الصَّحَّةَ وَلَا يَحْمَدُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهَا.
- (.....) - أَحْمَدُ يُعْطِي زَمِيلَهُ بَسَامًا مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي مَعَهُ.
- (.....) - إِبْرَاهِيمُ يُذَكِّرُ إِخْوَتَهُ بِقَوْلِ الْحَمْدِ لِلَّهِ بَعْدَ الشُّرْبِ.

س ٢ : اذْكُرْ لِمُعَلِّمِكَ ثَلَاثَ نِعَمٍ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الوحدة الثالثة

السيرة والأخلاق

موضوعات الوحدة:

- ١- نبِي مُحَمَّد ﷺ.
- ٢- مُحَمَّد ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.
- ٣- بَرُّ الْوَالِدِينَ.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- ١ - يؤمن بمكانة النبي ﷺ.
- ٢ - يتعرف على فضائل النبي ﷺ.
- ٣ - يقتدي بالنبي ﷺ.
- ٤ - يدرك منزلة الوالدين في الإسلام.
- ٥ - يؤدي حق الوالدين.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَنْ عَلَّمَنِي الْإِسْلَامَ؟

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَنْ عَلَّمَنِي الْقُرْآنَ؟

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مَنْ عَلَّمَنِي الْإِحْسَانَ؟

النَّبِيُّ ﷺ عَلَّمَنَا الْإِسْلَامَ فَتَعَبَّدُ اللَّهُ وَحْدَهُ.

النَّبِيُّ ﷺ عَلَّمَنَا الْقُرْآنَ فَتَتَّبِعُ أَوْامِرَ اللَّهِ.

النَّبِيُّ ﷺ عَلَّمَنَا الْإِحْسَانَ فَتُحَسِّنُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ.

أَنَا أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ



الأنشطة

نشاط (١):

- عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ نَحْسِنَ مُعَامَلَةَ كُلِّ النَّاسِ ، وَمِنْهُمْ:

- ١

- ٢

- ٣

نشاط (٢):

لَوْنِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ:

أَنَا أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَنَا أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَنَا أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

س ١: تتبع بقلمك الجملة التالية:

نبيِّي محمد صلى الله عليه وسلم

س ٢: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

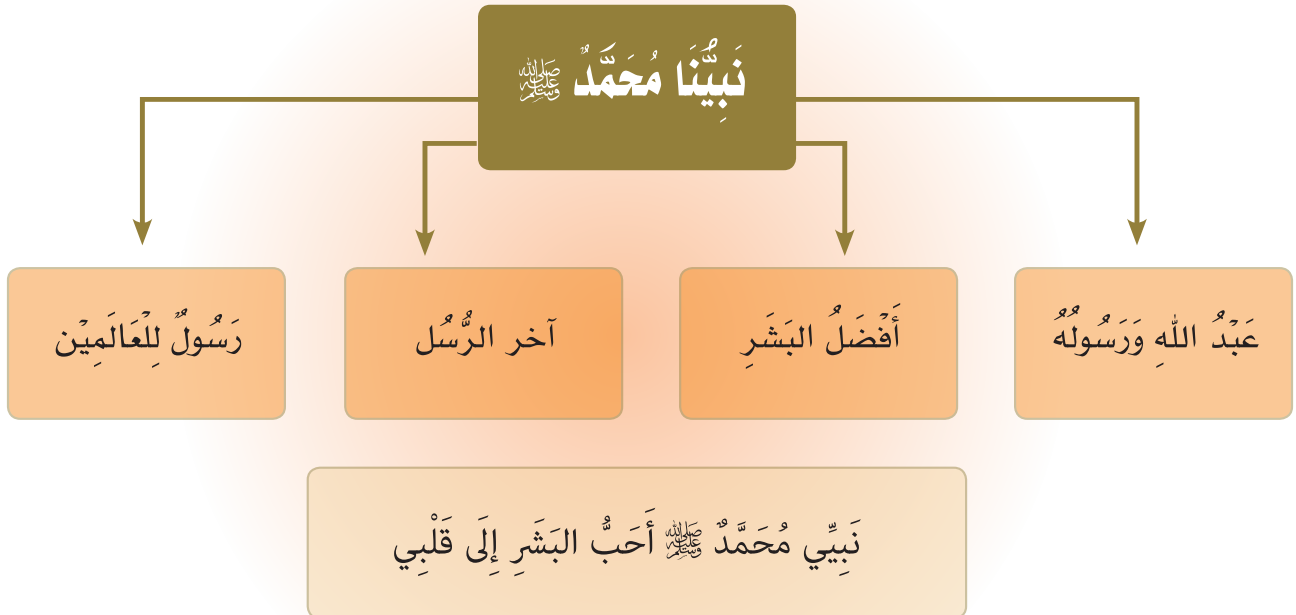
- إذا سمعت اسم النبي ﷺ تقول:
- من أطاع الرسول ﷺ دخل



الدَّرْسُ الثَّانِي

مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ
إِلَهٌُ وَاحِدٌ﴾ [الكهف : 110].



الأنشطة

نشاط (١):

- رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا^(١) .
- كَرَّرَ هَذَا الذِّكْرَ مَعَ زَمَلَائِكَ خَمْسَ مَرَّاتٍ .
- حَافِظٌ عَلَى هَذَا الذِّكْرِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا ، وَثَلَاثَ مَرَّاتٍ مَسَاءً .

نشاط (٢):

- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَفْضَلُ الْبَشَرِ ، أَمَّا أَبُو الْبَشَرِ فَهُوَ

(أَدَمٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

(١) أخرجهُ أحمد (١٨٩٦٧) ، وابن ماجه (٣٨٧٠) .



س ١: لَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَوَّلُ الرُّسُلِ.

آخِرُ الرُّسُلِ.

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

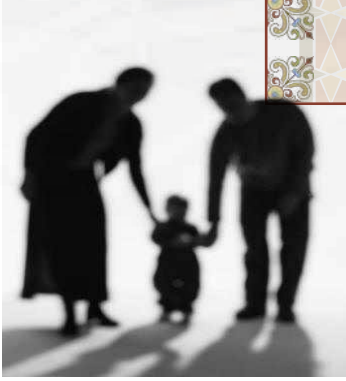
س ٢: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الخَطَأِ:

- النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الملائكةِ. (.....)
- نَبِيِّكَ مُحَمَّدٌ ﷺ أَفْضَلُ النَّاسِ. (.....)
- نَبِيِّكَ مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمُ الرُّسُلِ. (.....)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



أَنَا مُسْلِمٌ

بَارٌّ بِأُمِّي

بَارٌّ بِأَبِي

اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَجَلَّ أَمْرَنَا بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ ، فَقَالَ:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

[الإسراء: ٢٣]

وَالْأَبُ وَالْأُمُّ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ:

فَقَدَ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ ، فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

قَالَ: «أُمُّكَ» ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ» ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «أُمُّكَ» ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟

قَالَ: «أَبُوكَ». (١)

(١) أخرجه البخاري (١٧٩٥).

وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا:

إِدْخَالُ السُّرُورِ
عَلَيْهِمَا

الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ
الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا

خَفْضُ الصَّوْتِ
عِنْدَهُمَا

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

إِقَاءُ السَّلَامِ
عَلَيْهِمَا

طَاعَةُ
الْوَالِدَيْنِ

تَقْدِيمُهُمَا
عِنْدَ الدُّخُولِ
وَالخُرُوجِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ؛ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَكُونُ بَارًّا بِوَالِدَيَّ



الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ عَلامَةَ (√) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُدُلُّ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:



لا يستأذن



يستأذن

نشاط (٢):

اقرأ الآية الآتية ، ثم تتبع كتابتها بقلمك:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [الإسراء: ٢٣]

التقويم

س ١: أكمل الحديث:

جاء رجل إلى النبي ﷺ ، فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

- قال:

- قال: ثُمَّ مَنْ؟

- قال:

- قال: ثُمَّ مَنْ؟

- قال:

- قال: ثُمَّ مَنْ؟

- قال:

س ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ، فيما

يأتي:

- لَا أَطْرُقُ بَابَ حُجْرَةِ أُمِّي أَتْنَاءَ نَوْمِهَا. (.....)

- أَطِيعُ أُمِّي وَأَبِي. (.....)

- أَخْفِضُ صَوْتِي وَأَنَا أَتَحَدَّثُ مَعَ أُمِّي وَأَبِي. (.....)

- أَقْبِلُ يَدَ وَالِدِي. (.....)

الوحدة الرابعة

الفقه والسلوك

موضوعات الوحدة:

- ١ - الطهارة.
- ٢ - الوضوء.
- ٣ - الصلوات المفروضة.
- ٤ - أركان الإسلام.
- ٥ - حب الخير للغير.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- ١ - يشرح مفهوم الطهارة.
- ٢ - يحافظ على طهارته.
- ٣ - يشرح كيفية الوضوء.
- ٤ - يحسن الوضوء.
- ٥ - يعدد الصلوات المفروضة.
- ٦ - يصلّي الصلوات المفروضة.
- ٧ - يعدد أركان الإسلام.
- ٨ - يحب الخير للناس.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ

كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ: (الطَّهَارَةُ) ، فَسَأَلَهُ عُمَرُ: مَا مَعْنَى الطَّهَارَةِ يَا مُعَلِّمَانَا؟
الْمُعَلِّمُ: الطَّهَارَةُ هِيَ النِّظَافَةُ ، وَهِيَ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِهَا.
أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا مُعَلِّمَانَا ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُنْظِفَ: أَجْسَامَنَا ، وَمَلَابِسَنَا ، وَأَمَاكِنَ الصَّلَاةِ.
عَلِيٌّ: وَيَكُونُ التَّنْظِيفُ بِالْمَاءِ ، أَوْ الْوَرَقِ.



الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا عَلِيُّ ، فَيَجِبُ تَنْظِيفُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالغَائِطِ ، وَكَذَلِكَ تَنْظِيفُ أَيِّ مَوْضِعٍ وَقَعَتْ عَلَيْهِ نَجَاسَةٌ.

أَحْمَدُ: وَدَعَانَا دِينَنَا أَيُّضًا إِلَى: تَنْظِيفِ ثِيَابِنَا ، وَغَسْلِ أَجْسَادِنَا ، وَتَقْصِيرِ أَظْفَارِنَا.
الْمُعَلِّمُ: صَحِيحٌ ، فَاللَّهُ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ.

الأنشطة

نشاط (١):

صَلِّ كُلَّ آيَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَنَاسِبُهَا:



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهَّرَ ﴾ [المدثر: ٤]



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنْ

السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾ [الفرقان: ٤٨]

نشاط (٢):

تتبع الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَحْرِصْ عَلَى طَهَارَةِ مَلَابِسِي

التقويم

س ١: صلِّ كلَّ عبارةٍ في العمودِ (أ) بما يناسبها من العمودِ (ب):

ب.

الطهور

أَسَخَتْ

بالماء أو الورق.

طالَّتْ

أ.

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

أَطَهَّرُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالغَائِطِ

أَتَوَضَّأُ بِالمَاءِ

أَنْظِفُ ثِيَابِي كُلَّمَا

س ٢: أكْمَلْ ما يَأْتِي بالكلمات المناسبة [أجسامنا - أمرنا - النظافة - أماكن - ملابسنا]:

١ - يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُنْظِفَ و و الصلاة.

٢ - الطَّهَّارَةُ هي وهي من الأمور التي الإسلامُ بِهَا.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوُضُوءُ

الْوُضُوءُ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ.

يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ كَمَا أُمِرَ وَصَلَّى كَمَا أُمِرَ غُفِرَ لَهُ
مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (١).

كَيْفَ تَتَوَضَّأُ؟

١. أَقُولُ: "بِسْمِ اللَّهِ".



٢. أَغْسِلُ يَدَيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)



٣. أَمْتَضُّمَضُّ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)



٤. أَسْتَنْشِقُ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)

(١) أخرجه النسائي (١٤٤)، وابن حبان (١٠٤٢)، واللفظ له.



أَغْسِلُ وَجْهِي (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ)

٥



أَغْسِلُ يَدَيَّ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ
(ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) مع الابتداء باليمنى

٦



أَمْسَحُ رَأْسِي (مَرَّةً وَاحِدَةً)

٧



أَمْسَحُ أُذُنِي (مَرَّةً وَاحِدَةً)

٨



أَغْسِلُ رِجْلَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) مع
الابتداء باليمنى

٩

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ:

(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ).

الأنشطة

نشاط (١):

بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِكَ طَبَّقْ كَيْفِيَّةَ الْوُضُوءِ.

نشاط (٢):

حَدِّدْ مَوْضِعَ الْمِرْفَقِ وَالْكَعْبِ ، بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ:



نشاط (٣):

كَرَّرْ هَذَا الذِّكْرَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى تَحْفَظَهُ ، لِتَقُولَهُ بَعْدَ كُلِّ وُضُوءٍ .
(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ)



التقويم

س ١: رتّب أفعال الوضوء بوضع الرّقم المناسب:



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ
أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ



أَنَا مُسْلِمٌ، أَحَافِظُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ،
فَالصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ.

وَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَدَاءُ خَمْسِ صَلَوَاتٍ فِي
الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَهِيَ:

صَلَاةُ الظُّهْرِ ٤ رَكَعَاتٍ

٢

صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكَعَتَانِ

١

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ٣ رَكَعَاتٍ

٤

صَلَاةُ الْعَصْرِ ٤ رَكَعَاتٍ

٣

صَلَاةُ الْعِشَاءِ ٤ رَكَعَاتٍ

٥

أَنَا أَصَلِّي طَاعَةً لِلَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ.

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

الأنشطة

نشاط (١):

اختر الإجابة الصحيحة:

تجب الصلاة على:

- () (١) الرجل فقط
() (٢) المرأة فقط
() (٣) الرجل والمرأة

نشاط (٢):

اكتب العدد الصحيح:

- (.....) - عدد ركعات الظهر
(.....) - عدد ركعات المغرب
(.....) - عدد ركعات العشاء

التقويم

س ١: ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- الصَّلَاةُ الَّتِي تَلِي صَلَاةَ الْعَصْرِ هِيَ صَلَاةُ:

(المَغْرِبُ - العِشَاءُ)

- قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ أَصْلِي صَلَاةُ:

(المَغْرِبُ - الفَجْرُ)

- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ العِشَاءِ:

(٣ رَكَعَاتٍ - ٤ رَكَعَاتٍ)

س ٢: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

مِنْ أَرْكَانٍ - الرُّكْنُ الثَّانِي - الإِسْلَامِ - الصَّلَاةُ هِيَ.

عَلَى الصَّلَوَاتِ - لِدُخُولِ الْجَنَّةِ - المَحَافِظَةُ - سَبَبٌ.

س ٣: صِلْ مِنَ العَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ فِي العَمُودِ (ب):

صَلَاةُ الفَجْرِ - ٣ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ المَغْرِبِ - ٤ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ العِشَاءِ - رَكَعَتَانِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أركان الإسلام

قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ؛ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ الْبَيْتِ»^(١).



(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

معناها	الكلمة
أداء الصلوات الخمس المفروضة	إِقَامِ الصَّلَاةِ
دفع المال لمن يستحق الزكاة	إِيتَاءِ الزَّكَاةِ
صوم شهر رمضان	وَصَوْمِ رَمَضَانَ
الحج إلى الكعبة المشرفة	حَجِّ الْبَيْتِ

أتعلم من الدرس:

- ١ الإسلام مثل البيت؛ له أركان لا يقوم إلا بها.
- ٢ يدخل المرء في الإسلام بالشهادتين ، ويُسمى مسلماً.
- ٣ أركان الإسلام خمسة؛ هي الشهادتان ، والصلاة ، والزكاة ، وصوم رمضان ، والحج لمن استطاع إليه سبيلاً.

الأنشطة

نشاط (١):

اقْرَأِ الْحَدِيثَ ، وَأَكْمِلِ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةَ:

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ، وَحَجِّ الْبَيْتِ» (١).

الْحَجُّ

.....

الزَّكَاةُ

.....

الشَّهَادَتَانِ

نشاط (٢):

اذكر أركان الإسلام الخمسة.

.....

١

.....

٢

.....

٣

.....

٤

.....

٥

(١) أخرجه البخاري (٨) ، ومسلم (١٦) ، والترمذي (٢٦٠٩) ، واللفظ له.

نشاط (٣):



انظر إلى الصور التالية ، واكتب اسم الركن المناسب لهذه الصورة:



التقويم

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٠ () - أركان الإسلام خمسة
- ٠ () - الشهادتان هما آخر أركان الإسلام
- ٠ () - تُعطى الزكاة للفقراء والمساكين

س٢: أكمل الفراغات التالية:

- قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ؛ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،
و..... وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، و..... ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ،
و.....».
- يدخل المرء في الإسلام ب..... ، وَيُسَمَّى

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

حُبُّ الْخَيْرِ لِلغَيْرِ

قال رسول الله ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»^(١).

معناها	الكلمة
لا يكتمل الإيمان.	لا يُؤْمِنُ
يودُّ ويرغَب.	يحب

أتعلم من الدرس:

- ١ لا يكتمل إيماني حتى أحب الخير للآخرين.
- ٢ المؤمنون كالجسد الواحد؛ يعين بعضهم بعضاً.
- ٣ الأخوة في الدين من أعظم نعم الله تعالى على المسلمين.

(١) أخرجه البخاري (١٢).

الأنشطة

نشاط (١):

اذكر ثلاثة أشياء تحبها ، وتود أن تعطئها لأخيك.

- ١
•
- ٢
•
- ٣
•

نشاط (٢):

ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح:

- فراس طالب يحب إخوانه. ()
- خالد طالب لا يحب إخوانه. ()
- عمر يحب أن يلعب مع أصدقائه بألعابه. ()
- سالم لا يحب أن يلعب مع أصدقائه بألعابه. ()

التقويم

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- أحب الخير لنفسي فقط .()
- أحب لإخواني المسلمين ما أحب لنفسي .()
- أحب أصدقائي ، وأتعاون معهم .()

س٢: تتبع بقلمك هذا الحديث مرتين واحفظه:

لا يؤمن أحدكم حتى يُحب لأخيه ما يحب لنفسه
لا يؤمن أحدكم حتى يُحب لأخيه ما يحب لنفسه

الفصل الدراسي الثاني

الحفظ والتلاوة

موضوعات الوحدة:

- سورة العاديات. • سورة الزلزلة. • سورة البينة.
- سورة القدر. • سورة العلق. • سورة التين.
- سورة الشرح. • سورة الضحى.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- يحفظ من سورة العاديات إلى سورة الضحى حفظاً متقناً.
- يتلو من سورة العاديات إلى سورة الضحى تلاوة سليمة.
- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.
- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.
- يتأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.

الوحدة الثانية

النوحيد

موضوعات الوحدة:

- ١ - أعبد الله ربي.
- ٢ - أحب الله ربي.
- ٣ - عبادة الله تعالى.
- ٤ - ديني الإسلام.
- ٥ - أركان الإسلام.
- ٦ - الإسلام هو الدين الحق.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- ١ - يعبد الله وحده.
- ٢ - يحب الله أكثر من غيره.
- ٣ - يبين معنى العبادة.
- ٤ - يبين أركان الإسلام.
- ٥ - يؤمن أن الإسلام هو الدين الحق.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَعْبُدُ اللَّهَ رَبِّي

أَنَا مُسْلِمٌ

خَلَقَنِي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

[الذاريات: ٥٦].

أَنَا

أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا أَعْبُدُ غَيْرَهُ

أَخَافُ مِنَ اللَّهِ وَلَا أَعْصِيهِ

أُحِبُّ اللَّهَ وَأَطِيعُ أَوَامِرَهُ

الأنشطة

نشاط (١):

تَتَّبِعْ بِقَلَمِكَ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ:

خَلَقَنِي اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ؛ فَأَنَا (أصلي) وَ (أصوم) لِلَّهِ وَحْدَهُ.

نشاط (٢):

صِلِ الصُّورَةَ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

رَمَضَانَ شَهْرُ الصَّوْمِ



الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ



قبلة المسلمين



التقويم

س ١: أكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

- قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا ﴾
- أَعْبُدُ وَحْدَهُ.

س ٢: اَرْبِطْ بَيْنَ الفِقْرَةِ فِي الجَدْوَلِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الجَدْوَلِ (ب):

ب

المعاصي

الطاعات

الصلاة

أ

المسلم يحافظ على

المسلم يكثر من

المسلم يتعد عن



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَحِبُّ اللّٰهَ رَبِّي

أَنَا مُسْلِمٌ

أَحِبُّ اللّٰهَ وَأَطِيعُهُ لِأَنَّ اللّٰهَ تَعَالَى

وَأَعْطَانِي نِعْمًا كَثِيرَةً

وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

وَرَزَقَنِي

خَلْقَنِي

فَأَنَا أَحِبُّ اللّٰهَ ، وَأَحِبُّ رَسُولَ اللّٰهٍ
وَأَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي ، وَأَحِبُّ جَمِيعَ الْمُسْلِمِينَ

الأنشطة

نشاط (١):

اكتب العبارة الآتية مرتين:

أَنَا أَحَبُّ اللَّهِ وَأَطِيعُهُ

نشاط (٢):

أمامك صور لبعض نعم الله علينا ، فصل كل صورة بالفائدة المناسبة:

نَشْرَبُ مِنْهُ



تُضِيءُ لَنَا



نَأْكُلُ مِنْهُ



التقويم

س ١: أكمل العبارة الآتية:

أحبُّ اللهَ وأحبُّ وأحبُّ أمِّي و وأحبُّ جميعَ

س ٢: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة ، وضع علامة (X) أمام الجملة الخطأ:

- (.....) - رَزَقَنَا اللهُ تَعَالَى بَعْضَ النِّعَمِ .
- (.....) - أَصَلِّي لِلَّهِ ، وَأَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي .
- (.....) - أَحَبُّ الْخَيْرِ لِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى

الْعِبَادَةُ: كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ

الصِّيَامُ



الصَّلَاةُ



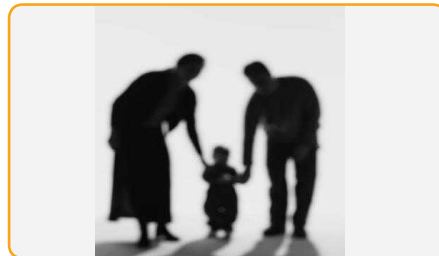
الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ



قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ



الأنشطة

نشاط (١):

ضَعِ الأَقْوَالَ فِي صُنْدُوقِ الأَقْوَالِ ، وَالأَفْعَالَ فِي صُنْدُوقِ الأَعْمَالِ:



الذَّهَابُ إِلَى المَسْجِدِ

قِرَاءَةُ القُرْآنِ

الصَّدَقَةُ

الدُّعَاءُ

زِيَارَةُ الأَقْرَابِ



نشاط (٢):

اكتُبِ اسْمَ ثَلَاثِ طَاعَاتٍ:

س ١: ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْفَرَاغِ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ [طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ - الْكَذِبُ - الْإِحْسَانُ لِلْجَارِ]:

أَقْوَالٌ وَأَعْمَالٌ يَبْغِضُهَا اللَّهُ

أَقْوَالٌ وَأَعْمَالٌ يُحِبُّهَا اللَّهُ

عِصْيَانُ الْوَالِدَيْنِ

.....

.....

الصَّدَقُ

أَذْيَةُ الْجَارِ

.....

س ٢: اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَ الطَّاعَةِ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنْهَا مِنْ الطَّاعَاتِ التَّالِيَةِ:

[الصدقة - تلاوة القرآن - الصلاة]



.....



.....



.....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

دِينِي الْإِسْلَامُ

الْإِسْلَامُ دِينِي ، وَدِينُ جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [أَلْ عِمْرَانُ: ١٩]

وَالْإِسْلَامُ هُوَ

١ الاستِسْلَامُ لِلَّهِ بِالتَّوْحِيدِ

٢ وَالانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ

٣ وَالْبُعْدُ عَنْ مَعْصِيَتِهِ

٤ وَالْبَرَاءَةُ مِنَ الشِّرْكِ وَأَهْلِهِ

الأنشطة

نشاط (١):

بِمُعَاوَنَةِ مُعَلِّمِكَ ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- الْاِسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالتَّوْحِيدِ يَتَحَقَّقُ بِ:

(.....)

١ عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ.

(.....)

٢ قَوْل: "أَنَا مُسْلِمٌ".

نشاط (٢):

أَنْتَ مُسْلِمٌ تَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِالطَّاعَةِ ، لَوْنِ الْمُسْتَطِيلَاتِ الَّتِي كُتِبَ دَاخِلَهَا طَاعَاتٌ:

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

الصَّدَقُ

احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ

الصَّلَاةُ

الْأَمَانَةُ

مُسَاعَدَةُ إِخْوَانِكَ

الصَّدَقَةُ

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

التقويم

س ١: صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

بِالطَّاعَةِ

مَعْصِيَتِهِ

بِالتَّوْحِيدِ

مِنَ الشِّرْكِ وَأَهْلِهِ

أ

الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ

وَالانْقِيَادُ لَهُ

وَالْبِرَاءَةُ

وَالْبُعْدُ عَنِ

س ٢: اكتب آية تدل على أن دينك هو الإسلام.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

.....

.....

الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ



حَجُّ الْبَيْتِ



صَوْمُ رَمَضَانَ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ:

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»^(١).

(١) أخرجه البخاري (٨) ، ومسلم (١٦) .

الأنشطة

نشاط (١):

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(٥ - ٦)

- عَدَدُ الصَّلَوَاتِ فِي كُلِّ يَوْمٍ

(رَمَضَانَ - شَعْبَانَ)

- يَجِبُ صِيَامُ شَهْرٍ

(الْمَدِينَةَ - مَكَّةَ)

- نَحْجُ لِلْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي

نشاط (٢):

تَتَّبِعْ بِقَلَمِكَ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ ، وَاقْرَأِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ:
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،

وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ،

وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ».

التقويم

س ١: أكمل الفراغ:
- أركان الإسلام هي:

.....
.....

.....
.....

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

.....
.....

.....
.....

س ٢: صل كل كلمة بما يناسبها:

(ب)

رَمَضَانَ

لِلْفُقَرَاءِ

الْعَصْرِ

فِي مَكَّةَ

(أ)

صَلَاةً

الْحَجَّ

صَوْمَ

الزَّكَاةَ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ

- الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.
- كُلُّ دِينٍ غَيْرِ الإِسْلَامِ بَاطِلٌ.
- أَنَا مُسْلِمٌ لَا أَقْبَلُ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران : ٨٥].

فَمَنْ مَاتَ عَلَى غَيْرِ الإِسْلَامِ فَهُوَ خَاسِرٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الأنشطة

نشاط (١):

رَدِّدْ هَذَا الدُّعَاءَ النَّبَوِيَّ حَتَّى تَحْفَظَهُ:

«يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»^(١)

نشاط (٢):

اكتب بخط جميل العبارة التالية:

فَمَنْ مَاتَ عَلَى غَيْرِ الْإِسْلَامِ فَهُوَ خَاسِرٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

التقويم

س ١: أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

- ١ الإسلام هو الدين
- ٢ كل دين غير الإسلام
- ٣ قال الله تعالى: (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الأخرة من).
- ٤ قال النبي ﷺ: «يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي».

(١) أخرجه أحمد (٢/١١٢، ٢٥٧)، والترمذي (٢١٤٠، ٢٥٢٢).

الوحدة الثالثة

السيرة والأخلاق

موضوعات الوحدة:

- ١- صدق النبي ﷺ وأمانته.
- ٢- حق المعلم.
- ٣- تحية الإسلام.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- ١ - يدرك حسن خلق النبي ﷺ.
- ٢ - يبين بعض أخلاق النبي ﷺ.
- ٣ - يقتدي بالنبي ﷺ.
- ٤ - يؤمن بمكانة المعلم.
- ٥ - يؤدي حق المعلم.
- ٦ - يبين تحية الإسلام.
- ٧ - يؤدي تحية الإسلام.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صِدْقُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَمَانَتُهُ

نَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

أُمُّهُ:
أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ:
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

وُلِدَ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ عَامَ الْفِيلِ
أَرْسَلَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا لِيَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

اتَّصَفَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْذُ صِغَرِهِ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ

أَمَانَتُهُ ﷺ

عُرِفَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِالْأَمَانَةِ قَبْلَ الرِّسَالَةِ وَبَعْدَهَا .
فَكَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَهُ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمْ
الْثَمِينَةِ ، فَلَمَّا أَرَادَ الْهَجْرَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ ابْنِ
عَمِّهِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ
إِلَى أَصْحَابِهَا .

صِدْقُهُ ﷺ

لَمَّا أَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَدْعُوَ أَقْرَابَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ
صَعَدَ جَبَلَ الصَّفَا فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ وَنَادَى أَقْرَابَهُ ،
فَجَاءُوا وَفِيهِمْ عَمُّهُ (أَبُولَهَبٍ) فَسَأَلَهُمْ ﷺ: أَنَّهُ لَوْ
أَخْبَرَهُمْ بِأَنْ خِيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ ، هَلْ
سَيُصَدِّقُونَهُ؟ قَالُوا: نَعَمْ ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا . قَالَ:
فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ .^(١)

الْحَمْدُ لِلَّهِ
تَعَلَّمْتُ أَنْ:

- ١- أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ .
- ٢- أَكُونُ صَادِقًا فِي أَقْوَالِي .
- ٣- أَرُدُّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا .
- ٤- أَحْرِصُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَ ذِكْرِهِ .

(١) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ (١٧٩٤) ، وَمُسْلِمٌ (٨٠٢) .

الأنشطة

نشاط (١):

صَلِّ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

ب

الكَذِبُ

أَرْجَعُهُ لِصَاحِبِهِ

وَأَطِيعُهُ

أ

أَنَا أَحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ

إِذَا اسْتَعْرْتُ شَيْئًا

أَنَا أَكْرَهُ

نشاط (٢):

لَوْنِ الدَّائِرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمُسْتَطِيلِ الْأَخْضَرِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

وَلَوْنِ الدَّائِرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمُسْتَطِيلِ الْأَحْمَرِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

يُبْعِضُهُ اللَّهُ وَيُبْعِضُهُ النَّاسُ

يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيُحِبُّهُ النَّاسُ

الصَّادِقُ

السَّارِقُ

الرَّحِيمُ

الْخَائِنُ

الْأَمِينُ

الْكَذَّابُ

س ١: أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

١. وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي (مَكَّة - الْمَدِينَة)
٢. أُمُّ النَّبِيِّ ﷺ اسْمُهَا: (أَمْنَة - أَمِينَة)
٣. عُرِفَ النَّبِيُّ ﷺ بِالصِّدْقِ وَ (السُّرْعَة - الْأَمَانَة)
٤. وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي عَامِ (الْحَجَّ - الْفَيْلِ)
٥. وَالِدُ النَّبِيِّ ﷺ اسْمُهُ بَنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. (عَبْدُ اللَّهِ - عَبْدُ الرَّحْمَنِ)

س ٢: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وضع علامة (X) أمام الجملة الخطأ:

١. أَصَلِّيَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. (.....)
٢. أَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ فَلَا أَكْذِبُ عَلَى أُمِّي. (.....)
٣. إِذَا وَجَدْتُ قَلَمًا فِي الْمَدْرَسَةِ أَضَعُهُ فِي حَقِيبَتِي. (.....)



الدَّرْسُ الثَّانِي

حَقُّ الْمَعْلَمِ



أَنَا أَحِبُّ مَعْلَمِي وَأَحْتَرِمُهُ؛ لِأَنَّهُ يُعَلِّمُنِي

الْعُلُومَ الْمَتَّوَعَةَ

السُّلُوكَ الْحَسَنَ

الْخُلُقَ الطَّيِّبَ

الدِّينَ الصَّحِيحَ

تَعَلَّمْتُ مِنْ مُعَلِّمِي أَنْ:



أَسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الصَّفِّ.

أَحُلُّ وَأَجِبَاتِي الْمُدْرَسِيَّةَ.



أَحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



إِلْقَاءُ السَّلَامِ عَلَيْهِ

التَّحَدُّثُ مَعَهُ
بِأَدَبٍ

حَقُّ الْمَعْلَمِ

الدُّعَاءُ لَهُ

تَنْفِيذُ
نَصَائِحِهِ

الأنشطة

نشاط (١):



لَوِّنِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا يَا مُعَلِّمِي

نشاط (٢):



ضَعْ عِلَامَةَ (✓) تَحْتَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَضَعْ عِلَامَةَ (X) تَحْتَ العِبَارَةِ الخَطَأِ:

سَأَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ لِأَشْرَبَ
المَاءَ.

(.....)

هَلْ تَأْذُنُ لِي يَا مُعَلِّمِي أَنْ
أَخْرُجَ لِشُرْبِ المَاءِ؟

(.....)

التقويم

س ١: أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

- أَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي
- تَعَلَّمْتُ مِنْ أَسْتَاذِي الْخَلْقِ
- أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَ

س ٢: اسْتَمِعْ لِمُعَلِّمِكَ ثُمَّ أَجِبْ شَفَوِيًّا:

- لِمَاذَا تَسْتَمِعُ لِلْمُعَلِّمِ؟
- كَيْفَ تُسَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمِ؟



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ: هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقَةٍ تَكْسِبُونَ بِهَا الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ وَمَحَبَّةَ النَّاسِ؟
التَّلَامِيذُ: نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

الْمُعَلِّمُ: إِنَّهَا تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ، تَقُولُونَ لِمَنْ تَلَقَّوْنَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

قَالَ خَالِدٌ: وَبِمَاذَا نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

الْمُعَلِّمُ: نَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الأنشطة

نشاط (١):



١- اسْتَمِعْ جَيِّدًا لِمُعَلِّمِكَ وَهُوَ يَقْرَأُ لَكَ الْحَدِيثَ التَّالِيَّ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ ، أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، فَرَدَّ عَلَيْهِ ثُمَّ جَلَسَ فَقَالَ:

«عَشْرٌ». ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ ، فَرَدَّ عَلَيْهِ ثُمَّ جَلَسَ فَقَالَ: «عِشْرُونَ». ثُمَّ جَاءَ

آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ فَرَدَّ عَلَيْهِ ، ثُمَّ جَلَسَ فَقَالَ: «ثَلَاثُونَ»^(١).

٢- صَلِّ كُلَّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَبِ عَلَيْهَا:

٢٠ حَسَنَةً

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

٣٠ حَسَنَةً

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

١٠ حَسَنَاتٍ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

(١) أخرجه أبو داود (٥٩١٥) ، والترمذي (٩٨٦٢).

رَدَّدَ مَعَ زُمَلَائِكَ النَّشِيدَ الْآتِي؛ حَتَّى تُلْقُونَهُ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ:

خُذْ يَا أُخِي تَحِيَّتِي
قُلْهَا بِكُلِّ بَشَاشَةٍ
فَهِيَ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
تَلْقَى بِهَا وَتُسَلِّمُ



س ١: ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. أَفْضَلُ صِيغِ السَّلَامِ:
 - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.
 - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
 - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

٢. تَسْتَفِيدُ مِنْ إِقَاءِ السَّلَامِ:

- خَوْفَ النَّاسِ مِنْكَ.
- ثَنَاءَ النَّاسِ عَلَيْكَ.
- مَحَبَّةَ النَّاسِ لَكَ.

س٢: ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَسْفَلَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

١- أَسْعَدَنِي أَخِي عِنْدَمَا دَخَلَ الْبَيْتَ وَقَالَ:

كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟

٢- أَعْجَبَنِي التَّمِيدُ عِنْدَمَا دَخَلَ الْفَصْلَ:

قَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

وَأَتَجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

٣- اتَّصَلَ أَخِي بِزَمِيلِهِ فَسَرَّنِي قَوْلَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
أَيْنَ عَبْدُ اللَّهِ؟

أَيْنَ عَبْدُ اللَّهِ؟

٤- سَرَّنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

قَالَ:
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى؟

قَالَ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى؟

الوحدة الرابعة

الفقه والسلوك

موضوعات الوحدة:

- ١ - صفة الصلاة (١).
- ٢ - صفة الصلاة (٢).
- ٣ - صفة الصلاة (٣).
- ٤ - صفة الصلاة (٤).
- ٥ - آداب الطعام.
- ٦ - التَّبَسُّم.

أهداف الوحدة:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- ١ - يشرح كيفية الصلاة.
- ٢ - يؤدي الصلاة كما يجب.
- ٣ - يؤمن بمنزلة الأخلاق في الإسلام.
- ٤ - يتبسم في وجه الآخرين.
- ٥ - يشرح آداب الطعام.
- ٦ - يتمسك بآداب الطعام.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صِفَةُ الصَّلَاةِ (١)

- دَخَلَ الْمَعْلَمُ الْفَصْلَ وَكَتَبَ عَلَى السَّبُورَةِ:

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي» (١)

- ثُمَّ قَالَ: يُؤَدِّي جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ بِصِفَةٍ مُتَشَابِهَةٍ؛ لِأَنَّهُمْ يَقْتَدُونَ بِالنَّبِيِّ ﷺ، وَيَطْبِقُونَ هَذَا الْحَدِيثَ.

- أَحْمَدُ: وَنَحْنُ أَيْضًا نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ صِفَةَ الصَّلَاةِ، وَنَقْتَدِيَ بِالنَّبِيِّ ﷺ.

- الْمَعْلَمُ: حَسَنًا، فَعَلَيْكُمْ اتِّبَاعُ الْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

١ الطَّهَارَةُ

٢ اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ، فَتَوَجُّهُ نَاحِيَةِ الْكَعْبَةِ الْمَشْرِفَةِ.

٣ النِّيَّةُ، فَتَنْوِي صَلَاةِ الصُّبْحِ أَوْ الظُّهْرِ وَهَكَذَا.

٤ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ، قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

٥ وَضَعُ الْيَمَنِ عَلَى الْيُسْرَى اسْفَلَ الصِّدْرِ وَأَعْلَى السُّرَّةِ.

٦ قِرَاءَةُ دُعَاءِ الْاِسْتِفْتَاْحِ: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ ، وَتَعَالَى جَدُّكَ ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) أَوْ (وَجْهَتْ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، إِنَّ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ).

٧ قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ.

٨ قِرَاءَةُ سُورَةٍ قَصِيرَةٍ أَوْ عِدَّةِ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ.



الأنشطة

نشاط (١):

طَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ أَمَامَ مُعَلِّمِكَ؛ لِتَتَأَكَّدَ مِنْ صِحَّةِ صَلَاتِكَ.

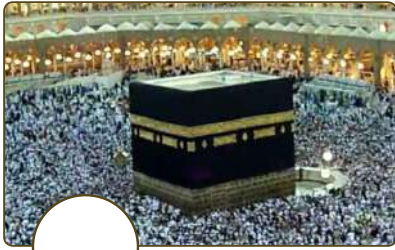
نشاط (٢):

اقْرَأْ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ أَمَامَ مُعَلِّمِكَ.

التقويم

س ١: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

- نَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ تَجَاهَ:



س ٢: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأَ ، فِيمَا يَأْتِي:

- أَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي صَلَاتِي. (.....)
- أَقُولُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاكِحِ بَعْدَ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ. (.....)
- أَضَعُ يَدِي الْيُمْنَى عَلَى يَدِي الْيُسْرَى. (.....)
- أَكْرُرُ قِرَاءَةَ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ. (.....)

الدَّرْسُ الثَّانِي

صِفَةُ الصَّلَاةِ (٢)

المُعَلِّمُ: مَا الَّذِي تَعَلَّمْنَاهُ الْحِصَّةَ الْمَاضِيَةَ؟
أَحْمَدُ: اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ ، وَالنِّيَّةُ ، وَتَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ .
عَلِيٌّ: وَدَعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ ، وَقِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ .
المُعَلِّمُ: فَلنَكْمِلِ الْيَوْمَ:

٩ قَوْلُ (اللَّهُ أَكْبَرُ) ، وَالرُّكُوعُ .

١٠ قَوْلُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

١١ الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ ، وَقَوْلُ:
(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) .

١٢ قَوْلُ (اللَّهُ أَكْبَرُ) ، وَالسُّجُودُ .

١٣ قَوْلُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

الأنشطة

نشاط (١):

قَمْ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ بِتَطْبِيقِ صِفَةِ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ أَمَامَ مُعَلِّمِكُمْ.

نشاط (٢):

رَتِّبِ الأَعْمَالَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَةٍ:

- (.....) - قَوْلُ: (سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ).
- (.....) - قَوْلُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى).
- (.....) - السُّجُودُ.
- (.....) - الرُّكُوعُ.

التقويم

س ١: أكْمَلِ الجَمَلَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - مرتين - مرة واحدة)

- أَقُولُ: "سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ" فِي كل رَكْعَةٍ
- أَقْرَأُ التَّشَهُدُ فِي صَلَاةِ الفَجْرِ
- أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ فِي صَلَاةِ الفَجْرِ

س ٢: صَلِّ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب):

ب

أَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

أَقُولُ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

أَقُولُ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

أ

فِي الرُّكُوعِ

فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

فِي السُّجُودِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صِفَةُ الصَّلَاةِ (٣)

إِسْمَاعِيلُ: مَرَحِبًا يَا مُعَلِّمَنَا ، لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الصِّفَةَ الصَّحِيحَةَ لِلرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ ، وَنُرِيدُ تَعَلُّمَ بَاقِي الصَّلَاةِ.

المُعَلِّمُ: حَسَنًا ، وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَعَلَّمُوا أَنَّ كُلَّ رُكْعَةٍ بِهَا سَجْدَتَانِ ، فَتَابِعُوا مَعِيَ بَقِيَّةَ صِفَةِ الصَّلَاةِ:

١٤ قَوْلُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) ، وَالْجُلُوسُ عَلَى الْأَرْضِ.

١٥ قَوْلُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي ، رَبِّ اغْفِرْ لِي) أَتَاءَ الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.

١٦ قَوْلُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ) ، وَالسُّجُودُ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَقَوْلُ: (سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٧ الْقِيَامُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتَهُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى عَدَا دُعَاءَ الْاسْتِفْتَااحِ.

الجلوسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ ، وَقِرَاءَةُ التَّشْهَدِ الْأَوَّلِ .
(التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ
الصَّالِحِينَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .

١٨



الأنشطة

نشاط (١):



لَوْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- نَرَكُّعٌ فِي الرُّكْعَةِ الْوَاحِدَةِ:

مَرَّتَيْنِ

مَرَّةً وَاحِدَةً

- نَسْجُدُ فِي الرُّكْعَةِ الْوَاحِدَةِ:

مَرَّتَيْنِ

مَرَّةً وَاحِدَةً

نشاط (٢):



كَرَّرَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ صِفَةَ التَّشَهُدِ حَتَّى تَحْفَظَهَا جَيِّدًا ، وَتُسَمِّعَهَا لِمُعَلِّمِكَ غَدًا.

نشاط (٣):



بالتعاون مع زملائك ، وبالرجوع إلى معلمك؛ ألصق على ورقة خارجية صورًا تبين فيها صفة الصلاة كما درستها.

س ١: أكْمِلِ الجَدْوَلَ الآتِي كَمَا فِي المِثَالِ:

الذِّكْرُ	مَوْضِعُهُ	عَدَدُ مَرَّاتِ قَوْلِهِ
سُورَةُ الفَاتِحَةِ	الْقِيَامُ	مَرَّةً وَاحِدَةً
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ		
سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى		
التَّشَهُدُ		

س ٢: رَتِّبِ الأَعْمَالَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الرِّقْمِ المُنَاسِبِ تَحْتَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

قِرَاءَةُ الفَاتِحَةِ	النِّيَّةُ	السُّجُودُ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ	الرُّكُوعُ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

صِفَةُ الصَّلَاةِ (٤)



إِبْرَاهِيمُ: مَاذَا نَفَعَلُ يَا مُعَلِّمَنَا بَعْدَ التَّشَهُدِ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ؟
المُعَلِّمُ: إِذَا كُنْتَ تُصَلِّي صَلَاةً مِنْ رَكْعَتَيْنِ مِثْلَ صَلَاةِ الصُّبْحِ ، فَسُتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهُدِ ، كَمَا يَلِي:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ
إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

عَلِيٍّ: ثُمَّ التَّفَتُّ عَلَى الْيَمِينِ وَأَقُولُ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ) ، وَعَلَى الْيَسَارِ كَذَلِكَ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا عَلِيُّ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

أَحْمَدُ: وَمَاذَا أَفْعَلُ إِنْ كُنْتُ أُصَلِّي الظُّهْرَ أَوِ الْمَغْرِبَ؟

المُعَلِّمُ: تَقْرَأُ

ثم

تَقُومُ بَعْدَ التَّشَهُدِ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ ، وَتُصَلِّي الرَّكْعَةَ الثَّلَاثَةَ وَالرَّابِعَةَ فِي الظُّهْرِ ، أَوِ الثَّلَاثَةَ فِي الْمَغْرِبِ مِثْلَ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ، وَفِي آخِرِ الصَّلَاةِ تَقْرَأُ التَّشَهُدَ وَتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَتُسَلِّمُ .

إِبْرَاهِيمُ: وَمَا مَبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

المُعَلِّمُ: انْتِقَاضُ الْوُضُوءِ ، الْأَكْلُ أَوِ الشُّرْبُ أَوِ الْكَلَامُ أَوِ الضَّحْكُ أَوِ الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ أَثْنَاءَ

الصَّلَاةِ .

إِبْرَاهِيمُ: جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا يَا مُعَلِّمَنَا الْجَلِيلَ .



الأنشطة

نشاط (١):

ناقش مع معلمك ما أسباب انتقاص الوضوء.

نشاط (٢):

احفظ الذكر الوارد في التَّشَهُدِ ، واكتبه أمام معلمك.

التقويم

س ١: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

ب

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الرَّكْعَةَ الثَّلَاثَةَ ، والرَّابِعَةَ

أ

أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فَقَطُّ فِي

أَقُولُ عِنْدَ التَّسْلِيمِ

س ٢: صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

ب

سبحان ربي العظيم

سبحان ربي الأعلى

سمع الله لمن حمده

السلام عليكم ورحمة الله

أ

أقول في السجود

أقول في الركوع

أقول عند التسليم

أقول عند الرفع من الركوع

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

آدابُ الطَّعامِ

قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلَّ بِيَمِينِكَ، وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ»^(١).

معناها	الكلمة
الغلام هو الصبي الصغير.	غُلَامٌ
قل: بِسْمِ اللَّهِ.	سَمِّ اللَّهَ
من أمامك.	مِمَّا يَلِيكَ

أتعلم من الدرس:

- ١ حرص الإسلام على تربية الأطفال وتعليمهم.
- ٢ من أسباب البركة في الطعام قول: بسم الله.
- ٣ للطعام آداب لا بد من مراعاتها.

(١) أخرجه البخاري (٦٧٣٥)، ومسلم (٢٢٠٢).

الأنشطة

نشاط (١):

اذكر ثلاثة من آداب الطعام:

- ١
- ٢
- ٣

نشاط (٢):

ضع علامة (✓) أسفل السلوك السليم ، وعلامة (x) أسفل السلوك غير السليم:



س١: ضع علامة (✓) ، أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

- ٠ () - الغلام هو الرجل العجوز
- ٠ () - قول: «بسم الله» من أسباب البركة في الطعام
- ٠ () - الأكل باليد اليسرى أفضل من الأكل باليد اليمنى

س٢: أكمل الفراغات التالية:

- ٠ قال رسول الله ﷺ: «يا غلام ، مما يليك».
- ٠ من أسباب البركة في الطعام قول.....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّبَسُّمُ

قال رسول الله ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»^(١).

معناها	الكلمة
الابتسامة هي ضحكة خفيفة بلا صوت.	تبسمك
ينال بها الأجر والثواب عند الله تعالى.	صدقة

أتعلم من الدرس:

- ١ الإسلام يحث على الأخلاق الحسنة.
- ٢ الابتسامة تدخل السرور على الناس.
- ٣ الإسلام دين محبة وسلام.
- ٤ أفعال الخير كثيرة ومتنوعة.

(١) أخرجه ابن حبان (٤٧٤).

الأنشطة

نشاط (١):

اذكر سببين لإدخال السعادة على الآخرين.

- ١
- ٢

نشاط (٢):

تتبع العبارة التالية بألوان جميلة:

تبسمك في وجه أخيك صدقة

تبسمك في وجه أخيك صدقة

تبسمك في وجه أخيك صدقة

تبسمك في وجه أخيك صدقة

تبسمك في وجه أخيك صدقة

س١: ضع علامة (✓) ، أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

- الإسلام يحث على التبسم () .
- ليس للمتبسم أجر ولا ثواب () .
- التبسم يغضب الناس وينفرهم () .

س٢: أكمل الفراغات التالية:

- قال رسول الله ﷺ: «تبسمك
- الإسلام يحث على

كتاب الطالب
التربية الإسلامية
لصف الأول - الحلقة الأولى

