

مناهج التربية الإسلامية  
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية  
التعليم الأساسي - الحلقة الأولى



# التربية الإسلامية

للسف الثاني



كتاب الطالب

٢٠١٩ / ١٤٤٠ هـ



ح مؤسسة وقف القلم ١٤٤٣  
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الموسى، فهد بن سعود بن عبدالرحمن  
مناهج التربية الإسلامية لمدارس التعليم العام في الدول العربية  
/ فهد بن سعود بن عبدالرحمن الموسى،- الرياض، ١٤٤٣ هـ

رقم إيداع: ١٤٤٣/١٢٥٤٤  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-١٧٨٨-٩

جميع الحقوق محفوظة  
الطبعة الاولى



مؤسسة وقف القلم  
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

مناهج التربية الإسلامية  
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية

التعليم الأساسي - الحلقة الأولى

# التربية الإسلامية

للف الثاني



كتاب الطالب

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشروع  
مناهج التربية الإسلامية  
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية



إعداد وإشراف  
نخبة من المختصين التربويين  
٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ

للتواصل  
qala0m@gmail.com  
00966532900369

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، وبعد:

فإن دور التربية في نهضة المجتمعات وتمييزها كبير جداً ، وبقدر الاهتمام بها بقدر ما تحصل من آثار سلوكية وعقلية ووجدانية على الأفراد؛ بما يحقق تقدماً ملموساً في مجالات الحياة كافة.

وتتميز التربية الإسلامية عن نظيراتها الأخرى باهتمامها بالتنمية المتكاملة والشاملة للفرد؛ لاستهدافها عمارة الدنيا ، وصلاح الآخرة ، وطبيعة مصدرها وفلسفتها النابعة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، مما يجعلها نموذجاً يُحتذى به في نظريات التربية والفلسفات الحديثة.

وللتربية الإسلامية أهداف عامة يشترك فيها جميع المسلمين ، وأخرى خاصة تختلف باختلاف المرحلة العمرية؛ مما شكّل تحدياً أمام معدّي المناهج الحديثة ومطوريهها في كيفية ترجمة هذه الأهداف في صورة محتوى قابل للتحقق.

وللأثر السلبي الذي خلفته الحرب على بعض الشعوب العربية في شتى مجالات الحياة ، ومنها التعليم؛ مما أدى إلى ضعف عملياتها في أغلب المناطق أو توقفها بالكلية ، إضافة إلى تسرب الطلاب عن المدارس ، وانقطاعهم عن التحصيل؛ فلم يعدّ التعليم من أولويات الأسرة. وعلى إثر هذه الأزمة قامت مبادرات ومشاريع تعليمية فردية وجماعية في محاولة للتغلب على مشكلة التعليم؛ مما اضطر بعض المعنيين بالعملية التعليمية إلى إعداد مقررات مبسطة لم تعتمد في الغالب على المعايير الحديثة في بناء المناهج ، أو نقل تجارب واستيراد مناهج لم تُعدّ خصيصاً للطالب في الدول العربية ، فكانت غير مناسبة لثقافته العربية والإسلامية ، وعاداته الاجتماعية.

وهنا تأتي الحاجة إلى إعداد مناهج تعليمية - وبخاصة في التربية الإسلامية - وفق الطريقة العلمية والمهنية في صناعة المناهج؛ تسهم في تعلّم فعّال لدى الطالب في الدول العربية في جميع المجالات المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتُحقق لديه أهداف التربية الإسلامية المناسبة لمرحلته العمرية ، حيث قامت (مؤسسة وقف القلم) بإعداد "مناهج التربية الإسلامية لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية. وقد تم توزيع الأهداف العامة للتربية الإسلامية لهذه المناهج على مختلف الصفوف الدراسية بما يتناسب مع المراحل العمرية للطلاب ، وبما يضمن التتابع العلمي والتربوي للجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية كافة.

ولكي تتحقق هذه الأهداف تم اختيار محتوى متنوع ينطلق من أصول التربية الإسلامية ، تمت صياغته في موضوعات مترابطة تتسجم مع طبيعة الأهداف العامة للتربية الإسلامية ، وتراعي تنوع الطلاب ، واختلاف ميولهم وقدراتهم ، وتسمح بتنوع أساليب التدريس وطرقها. وقد جاءت طريقة عرض الموضوعات بما يحقق التعلّم الحديث المعتمد على دور الطالب في التعليم؛ فقد تم تزويدها بأنشطة صفية (فردية - جماعية) تربط الطالب ببيئته المدرسية ، وأنشطة غير صفية (فردية - جماعية) تربط بيئته التعلّم بالبيئة المحيطة بالطالب مما يعدد مصادر التعلّم التي تحقق أهداف التربية الإسلامية.

وتنوعت أساليب التقويم لتراعي الفروق الفردية بين الطلاب ، وتحدد نقاط القوة ، والنقاط التي تحتاج إلى تحسين لتكون مرشداً للمعلم في رحلته لتحقيق هذه الأهداف.

وجاء مقرر التربية الإسلامية للصف الثاني في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي متضمناً مجالات الحفظ والتلاوة ، والتوحيد ، والفقه والسلوك ، والسيرة والأخلاق ، معتنياً باستكمال شخصية الطالب المسلم على النحو التالي:

مجال الحفظ والتلاوة؛ جاء ليربط الدارس بكتاب الله عز وجل حفظاً وتلاوةً من خلال منهج مرتبط بمجال التفسير؛ ليعزز الأهداف المخطط لها ، ويعد هذا المجال من أهم مجالات التربية الإسلامية؛ لأنه يربط الطالب بكتاب الله ﷻ تلاوةً ، وتعلّماً ، وتدبراً.

وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية التالية:

- ١) البدء بسورة الناس لتيسير إتقان الحفظ على الطالب.
  - ٢) بناء موضوعات المجال بناءً ترابطياً وتصاعدياً.
  - ٣) التدرج في مستوى الحفظ والتلاوة وفق المراحل العمرية.
  - ٤) ربط موضوعات مجال الحفظ والتلاوة بموضوعات مجال التفسير ، وموضوعات مجال التجويد ، وموضوعات مجال التوحيد ، وموضوعات مجال الفقه والسلوك.
- مجال التوحيد: جاء ليعتني بعقيدة المسلم ، وتقديمها في صورة نقية خالصة؛ مما يرسخها في قلوب الطلاب.
- وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية التالية:

- ١) البدء بالمفاهيم الأساسية في العقيدة الإسلامية الصحيحة.
  - ٢) عرض المفاهيم الأساسية في صورة مبسطة خالية من التعقيد ، مع الابتعاد عن القضايا الخلافية.
  - ٣) البناء التصاعدي والانتقال من المحسوس إلى المفهوم المجرد ، وفق المراحل العمرية.
  - ٤) البناء الترابطي في مجال التوحيد؛ فما يدرسه الطالب في الصف الحالي ينبنى على ما سبق دراسته في الصف السابق.
- مجال الفقه والسلوك؛ جاء ليعتني بتوضيح الأحكام الشرعية المتعلقة ببعض ما كلف الله به المسلم من عبادات ، وما يمارسه في حياته من معاملات وآداب وأخلاق ، ونحوها ، لإكساب الطالب بعض الآداب الإسلامية والملكات الفقهية التي تمكنه من عبادة الله عز وجل.
- وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية التالية:

- ١) اختيار موضوعات تناسب المرحلة العمرية للطلاب.
  - ٢) ترتيب الموضوعات ترتيباً متسلسلاً متدرجاً من السهل إلى الصعب ، ومن العام إلى الخاص ، ومن المجرد إلى المحسوس.
  - ٣) ربط موضوعات مجال الفقه والسلوك مع موضوعات الحفظ والتلاوة.
  - ٤) ربط موضوعات مجال الفقه والسلوك مع موضوعات مجال السيرة والأخلاق.
- مجال السيرة والأخلاق؛ جاء ليعتني بسيرة النبي ﷺ ، وبعض هديه ﷺ؛ متضمناً بعض الأخلاق التي أمر بها الإسلام ، إضافة إلى إكساب الطالب بعض المعارف الأساسية عن رسول الله ﷺ ، ومحاولة ترجمة هذه المعارف إلى أخلاقيات.
- وقد تم بناء هذا المجال وفق المنهجية التالية:

- ١) الاعتماد على صحيح السيرة النبوية.
  - ٢) اختيار جانب من سيرة رسول الله ﷺ ، وتقسيمه إلى موضوعات ، وتقسيم الموضوعات على الصفوف.
  - ٣) اختيار بعض الأخلاق والآداب العامة ، وصياغتها في موضوعات وتقسيمها وفق المراحل العمرية.
  - ٤) ترتيب الموضوعات ترتيباً متسلسلاً متدرجاً من السهل إلى الصعب ، ومن العام إلى الخاص ، ومن المجرد إلى المحسوس.
  - ٥) ترتيب الموضوعات ترتيباً تكاملياً؛ فما يدرسه الطالب في الصف الحالي ينبنى على ما قام بدراسته في العام الماضي.
  - ٦) ربط موضوعات مجال السيرة والأخلاق مع موضوعات الحفظ والتلاوة ، وموضوعات مجال الفقه والسلوك.
- ونظمت هذه المجالات على شكل وحدات تعليمية تتضمن مجموعة دروس تعليمية.
- ويتم تدريس هذا المقرر في حصص دراسية تتراوح بين (٢-٤) حصة أسبوعياً.
- فاحرص - أيها الطالب - على الاستفادة من هذا الجهد الذي بُذل في تأليف الكتاب ، وحافظ عليه ، وأسأل معلمك عما أشكل عليك؛ ليكون لك زاداً في الدنيا والآخرة.

واحرص - أيها المعلم - على تقديم تعلمٍ فعّال؛ يسهم بإذن الله في تحقيق الأهداف المخطط لها لدى الطلاب.

واحرص - يا ولي الأمر - على متابعة تقدم ابنك/ ابنتك في تعلمه لتكون موعيناً للمدرسة في تحقيق رسالتها.

نسأل الله تعالى لنا ولكم التوفيق والقبول ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله وصحبه وسلم.

## فهرس موضوعات الفصل الأول

	الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة:	
١٣	● سورة الأعلى. ● سورة الغاشية. ● سورة الفجر.	
	الوحدة الثانية: التوحيد:	
١٦	أَعْرِفُ رَبِّي.	الدَّرْسُ الأول
٢٠	أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.	الدَّرْسُ الثاني
٢٣	العِبَادَةُ (١).	الدَّرْسُ الثالث
٢٧	العِبَادَةُ (٢).	الدَّرْسُ الرابع
	الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق:	
٣٢	دعوة النبي ﷺ.	الدَّرْسُ الأول
٣٥	سيرة النبي ﷺ (١).	الدَّرْسُ الثاني
٣٩	سيرة النبي ﷺ (٢).	الدَّرْسُ الثالث
٤٢	المحافظة على البيئَة.	الدَّرْسُ الرابع
٤٥	حقوق علينا للناس.	الدَّرْسُ الخامس
	الوحدة الرابعة: الفقه والسلوك:	
٥٠	الوضوء (١).	الدَّرْسُ الأول
٥٤	الوضوء (٢).	الدَّرْسُ الثاني
٥٧	مكانة الصلاة.	الدَّرْسُ الثالث
٦٠	أَدْعِيَةُ الْمَسْجِدِ وَالْمِنْزِلِ وَالْخَلَاءِ.	الدَّرْسُ الرابع
٦٤	نظافة البدن.	الدَّرْسُ الخامس
٦٧	نظافة الملابس والمكان.	الدرس السادس
٧٠	الله تعالى يحب الجمال.	الدرس السابع

## فهرس موضوعات الفصل الثاني

	الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة:	
٧٥	● سورة البلد. ● سورة الشمس. ● سورة الليل.	
	الوحدة الثانية: التوحيد:	
٧٨	الإسلام - الإيمان - الإحسان.	الدَّرْسُ الأوَّلُ
٨١	الإسلام.	الدَّرْسُ الثاني
٨٥	الإيمان.	الدَّرْسُ الثالث
٨٨	الإحسان.	الدَّرْسُ الرابع
	الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق:	
٩٢	تصديق النبي ﷺ.	الدَّرْسُ الأوَّلُ
٩٥	محبة النبي ﷺ.	الدَّرْسُ الثاني
٩٩	طاعة النبي ﷺ.	الدَّرْسُ الثالث
١٠٢	أحافظ على المَرَافِقِ العامة.	الدَّرْسُ الرابع
١٠٦	أحافظ على الممتلكات.	الدَّرْسُ الخامس
	الوحدة الرابعة: الفقه والسُّلوك:	
١١٢	الصلاة (١).	الدَّرْسُ الأوَّلُ
١١٦	الصلاة (٢).	الدَّرْسُ الثاني
١٢٠	أذكار الصلاة.	الدَّرْسُ الثالث
١٢٤	ذِكْرُ الله تعالى.	الدَّرْسُ الرابع
١٢٧	أذكار العُطَّاسِ والنوم.	الدَّرْسُ الخامس
١٣١	آداب اللقاء والحديث.	الدرس السادس
١٣٤	آداب الأكل والشرب.	الدرس السابع

## الأهداف العامة لمقرر التربية الإسلامية في الصف الثاني

### (الحلقة الأولى - التعليم الأساسي)

#### يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

- (١) يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.
- (٢) يتلو السور المقررة تلاوة مجودة.
- (٣) يتعرف بعض مفاهيم الإيمان المناسبة لمرحلته العمرية.
- (٤) يتعرف جانباً من المولد والنشأة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.
- (٥) يتعرف بعض أحكام الوضوء والصلاة المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية ودروسها:

عدد الدروس	الوحدات التعليمية
٦ سور قرآنية	الحفظ والتلاوة
٨	التوحيد
١٠	السيرة والأخلاق
١٤	الفقه والسلوك

عدد الحصص الدراسية الأسبوعية (٢-٤ حصة)



## الحفظ والتلاوة

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



١- سورة الأَعْلَى.

٢- سورة الغَاشِيَةِ.

٣- سورة الفَجْرِ.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

١- يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.

٢- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.

٣- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.

٤- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.

٥- يتأدب بأداب الاستماع للقرآن الكريم.



## النوحية

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



١- أعرف ربِّي.

٢- أعبد الله وحده.

٣- العبادة (١).

٤- العبادة (٢).

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

١- يتعرف على الله عز وجل.

٢- يوضح المقصود بالعبادة.

٣- يعبد الله وحده لا شريك له.

٤- يخلص العبادة لله وحده.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## أَعْرِفُ رَبِّي



أَعْرِفُ رَبِّي الَّذِي خَلَقَنِي.

أَعْرِفُ رَبِّي الَّذِي خَلَقَ كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ.



أَعْرِفُ رَبِّي الَّذِي رَزَقَنِي جَمِيعَ أَنْوَاعِ النُّعْمِ.



أَعْرِفُ رَبِّي وَأَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.





فَأَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي ، وَأَطِيعُ وَالِدِي ، وَأَحْسِنُ  
إِلَى زُمَلَائِي.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ ﴾ [آل عمران: ٥١]



## الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ:

قال تعالى: ﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ③ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَدَهَا ⑤ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَّهَا ⑥ ﴾ [الشمس: ١-٦]

نشاط (٢):

اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الَّذِي خَلَقَكَ وَأَعْطَاكَ جَمِيعَ النِّعَمِ؛ اذْكُرْ اسْمَ إِحْدَى النِّعَمِ ، وارسم صورتها:

اسمها:

صورتها:

## التقويم

س ١: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ:

- ١ أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ (.....)
- ٢ خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ النَّاسَ جَمِيعًا (.....)
- ٣ لَا أَحْسَنُ إِلَى زُمَلَائِي (.....)
- ٤ أَصَلِّي أَرْبَعَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ. (.....)

س ٢: مَنْ رَبُّكَ؟

س ٣: الدَّلِيلُ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ﴾ ..... ﴿آل عمران: ٥١﴾



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



بَيْنَمَا يَجْلِسُ فِرَاسٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الْحَدِيقَةِ.  
قَالَ الْأَبُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ الْكَثِيرَةِ وَالْمُفِيدَةِ.  
فِرَاسٌ: وَمَا فَائِدَةُ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْجَارِ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: نَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهَا وَنَسْتَتِظِلُّ بِظِلِّهَا وَنَسْتَفِيدُ مِنْ خَشْبِهَا.  
الْأُمُّ: وَخَلَقَ اللَّهُ لَنَا الْمَاءَ؛ لِنَشْرِبَهُ ، وَنَغْسِلَ بِهِ ثِيَابَنَا.  
سَعَادٌ: وَخَلَقَ اللَّهُ لَنَا الشَّمْسَ؛ لِنُعْطِينَ الضُّوْءَ وَالدِّفْءَ.  
بَسَامٌ: وَخَلَقَ اللَّهُ لَنَا الْحَيَوَانَاتَ؛ لِنَسْتَفِيدَ مِنْ لُحُومِهَا وَالْبَانِهَا ، وَجُلُودِهَا وَأَصْوَافِهَا.  
فِرَاسٌ: وَلِمَاذَا خَلَقْنَا اللَّهُ يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: خَلَقْنَا اللَّهُ تَعَالَى لِحِكْمَةٍ عَظِيمَةٍ ، وَهِيَ عِبَادَتُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]  
الْأُمُّ: نَعَمْ فَاللَّهُ وَحْدَهُ هُوَ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ؛ لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا وَرَزَقَنَا وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا بِجَمِيعِ النِّعَمِ.  
فِرَاسٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

## الأنشطة

نشاط (١):

تَعَلَّمْنَا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَنَا لِعِبَادَتِهِ ، أَجِبْ عَمَّا يَلِي:  
- مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي نَفَعَلُهَا كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ؟

.....

.....

- مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي نَفَعَلُهَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟

.....

.....

نشاط (٢):

ورد في سُورَةِ الْفَاتِحَةِ مَا يُدَلُّ عَلَى أَنَّ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ ، اكْتُبْهَا هُنَا.  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:



س ١: أكمل العبارات الآتية:

- الله وحده هو المستحق  
 - أعبد الله ..... لا شريك له.  
 - أصلي كل يوم ..... مرات.  
 - أحمده الله على جميع .....  
 - طاعة الله ورسوله سبب في .....

س ٢: أكمل ما يلي:

١ خلقنا الله تعالى لحكمة عظيمة وهي .....

قال تعالى:

٢ الله وحده هو ..... للعبادة لأنه هو الذي .....

و ..... و .....



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### العِبَادَةُ (١)



أثناء عَوْدَةِ فِرَاسٍ وَأَسْرَتِهِ مِنَ الْحَدِيقَةِ إِلَى الْبَيْتِ:  
قَالَ فِرَاسٌ: مَا الْعِبَادَاتُ الَّتِي عَلَيْنَا الْقِيَامُ بِهَا يَا أَبِي؟  
الْأَبُ: الْعِبَادَاتُ كَثِيرَةٌ ، وَمِنْهَا: الصَّلَاةُ وَالصِّيَامُ.  
سُعَادٌ: وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ ، وَمُسَاعَدَةُ الْجِيرَانِ.  
بَسَامٌ: وَتَرْكُ الْكَذِبِ ، وَتَرْكُ السَّبِّ وَالشَّتْمِ.  
الْأُمُّ: وَمَحَبَّةُ اللَّهِ ، وَالِدُعَاءُ.  
فِرَاسٌ: لَكِنِ يَا أَبِي مَا تَعْرِيفُ الْعِبَادَةِ؟  
الْأَبُ:

العِبَادَةُ هِيَ: كُلُّ الْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي تُرَضِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

الصَّلَاةُ وَالصِّيَامُ

مُسَاعَدَةُ الْجِيرَانِ

مَحَبَّةُ اللَّهِ

الْوُضُوءُ

تَرْكُ الكَذِبِ

أَمَثَلَةٌ

عَلَى الْعِبَادَةِ

تَرْكُ السَّبِّ وَالشَّتْمِ

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



## الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) بَجَوَارِ مَا يُحِبُّهُ اللهُ ، وَعَلاَمَةَ (×) بَجَوَارِ مَا لَا يُحِبُّهُ اللهُ فِيمَا يَلِي:

السَّرِقَةُ

بِرُّ الوَالِدَيْنِ

الصَّدَقَةُ

إِيذَاءُ الحَيَوَانَاتِ

الكَذِبُ

الصَّوْمُ

نشاط (٢):

ارْبِطْ بَيْنَ الجَمَلِ فِي الحَقْلِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الحَقْلِ (ب):

(ب)	(أ)
عِبَادَاتُ بِالقَلْبِ	الصَّلَاةُ وَالحَجُّ.
عِبَادَاتُ بِاللِّسَانِ	حُبُّ اللهِ تَعَالَى وَحُبُّ رَسُولِهِ ﷺ.
عِبَادَاتُ بِكُلِّ الجِسْمِ	ذِكْرُ اللهِ وَقِرَاءَةُ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

## التقويم

س١: أَكْمَلْ مَا يَلِي:

أ - الْعِبَادَةُ هِيَ: .....

ب - مِنْ عِبَادَاتِ اللِّسَانِ: .....

ج - مِنْ عِبَادَاتِ الْقَلْبِ: .....

س٢: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً:

(الْقُرْآنَ - أَقْرَأُ - الْكَرِيمَ)

(وَالشَّتَمَ - أَتْرِكُ - الْكَذِبَ)

(اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - وَرَسُولُهُ ﷺ - أُطِيعُ)

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### العبادة (٢)

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَسَلَّمَ عَلَى تَلَامِيذِهِ قَائِلًا:  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

فَأَجَابَهُ التَّلَامِيذُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْمُعَلِّمُ: مَاذَا تَتَعَلَّمُونَ مِنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ  
الَّذِينَ حَفِظُوا وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: ٥].

فَرَأَسَ: أَنْ نُخْلِصَ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ عِزًّا وَجَلًّا.

المعلم: أَحَسَنْتَ أَيُّهَا التَّلَامِيذُ الْمُجْتَهِدُ، فَقَدْ دَلَّتِ الْآيَاتُ عَلَى وُجُوبِ الْإِخْلَاصِ لِلَّهِ فِي الْعِبَادَةِ،  
لَكِنْ مَا هُوَ الْإِخْلَاصُ؟

الْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ هُوَ: عِبَادَةُ اللَّهِ بِقَصْدِ التَّقَرُّبِ إِلَيْهِ تَعَالَى، وَلَيْسَ بِغَرَضِ مَدْحِ النَّاسِ  
أَوْ التَّفَاخُرِ عَلَيْهِمْ.

مِثْلُ: أَنْ تَتَصَدَّقَ عَلَى الْفُقَرَاءِ تَنْفِيذًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَيْسَ بِهَدَفِ التَّفَاخُرِ عَلَيْهِمْ.  
وَأَنْ تُصَلِّيَ تَقَرُّبًا لِلَّهِ تَعَالَى، وَلَيْسَ لِيَقُولَ عَنْكَ زُمَلَاؤُكَ أَنْكَ تُصَلِّي.

فَمَنْ عَبَدَ اللَّهَ بِإِخْلَاصٍ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَأَبْعَدَهُ عَنِ النَّارِ، يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ  
عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه البخاري (١١٨٦).

## الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعَلامَةَ (×) أمام السُّلُوكِ الخَطَأِ:

١ - فِرَاسٌ يُحَسِّنُ الصَّلَاةَ ابْتِغَاءَ رِضا اللّهِ تَعَالَى. (.....)

٢ - مُهَنَّدٌ يَتَصَدَّقُ عَلى الفُقَرَاءِ لِيَمَدِّحَهُ أَصَدَقاؤُهُ. (.....)

نشاط (٢):

اكتُبْ هَذِهِ الآيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

﴿ وَمَا أُمُورٌ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ

وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ [البينة: ٥].

---

---

---

---

---

## التقويم

س١: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- الإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ هُوَ: عِبَادَةُ اللَّهِ بِقَصْدٍ ..... إِلَيْهِ تَعَالَى ، وَلَيْسَ  
بِغَرَضٍ ..... أَوْ التَّفَاخُرِ عَلَيْهِمْ.

س٢: ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَضَعْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ:

- (.....) - الإِخْلَاصُ وَاجِبٌ فِي الْعِبَادَاتِ.
- (.....) - الْمُخْلِصُ فِي الْعِبَادَةِ يُدْخِلُهُ اللَّهُ النَّارَ.
- (.....) - أُصَلِّي وَأَتَصَدَّقُ تَقَرُّبًا لِلَّهِ وَحْدَهُ.





## السيرة والأخلاق

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



- ١- دعوة النبي ﷺ.
- ٢- سيرة النبي ﷺ (١).
- ٣- سيرة النبي ﷺ (٢).
- ٤- المحافظة على البيئَة.
- ٥- حقوق علينا للناس.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:
- ١- يؤمن بمكانة الدين الإسلامي.
  - ٢- يتعرف على جانب من سيرة النبي ﷺ.
  - ٣- يدرك أهمية المحافظة على البيئَة.
  - ٤- يحافظ على البيئَة.
  - ٥- يعدد بعض حقوق الناس عليه.
  - ٦- يؤدي حقوق الناس.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### دَعْوَةُ النَّبِيِّ ﷺ



عَاشَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ضَلَالٍ وَشِرْكِ؛ فَقَدْ انْتَشَرَتْ عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنَّارِ وَغَيْرِهَا.

وَلِذَلِكَ أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيًّا مُحَمَّدًا ﷺ لِيَدْعُو النَّاسَ لِلتَّوْحِيدِ وَتَرْكِ الشُّرْكِ وَالظُّلْمِ.  
وَهَذَا سَبَبُ إِرْسَالِ جَمِيعِ الرُّسُلِ قَبْلَهُ ﷺ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا  
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

فَدَعْوَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَيْرٌ وَرَحْمَةٌ؛ أَخْرَجَتِ النَّاسَ مِنَ الْكُفْرِ إِلَى الْإِيمَانِ، وَمِنَ الظُّلْمِ إِلَى الْعَدْلِ،  
وَمِنَ الْكِرَاهِيَةِ إِلَى الْمَحَبَّةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

## الأنشطة

نشاط (١):

صِلِ الْجُمْلَةَ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

الشُّرْكُ

أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيًّا مُحَمَّدًا  
يَدْعُو النَّاسَ إِلَى

التَّوْحِيدِ

نشاط (٢):

بَلَّغْ مِنَ الظُّلْمِ وَالْجَهْلِ بِالْمُشْرِكِينَ قَبْلَ بَعَثَةِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّ بَعْضَهُمْ كَانَ يَقْتُلُ ابْنَتَهُ الصَّغِيرَةَ.  
اِفْتَحْ مُصْحَفَكَ وَاسْتَخْرِجْ مِنْ سُورَةِ التَّكْوِينِ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى هَذِهِ الْجَرِيمَةِ ، وَكْتُبْهَا هُنَا:

.....

.....

.....

س ١: ضَع (√) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ:

٠ - حَالُ النَّاسِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ:

- أَكْثَرُهُمْ عَلَى التَّوْحِيدِ. (.....)

- يَظْلِمُونَ النِّسَاءَ. (.....)

- يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ. (.....)

س ٢: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- بَعَثَ النَّبِيُّ ﷺ خَيْرٌ وَرَحْمَةً؛ أَخْرَجَتِ النَّاسَ مِنَ الْكُفْرِ إِلَى ..... ، وَمِنَ

الظُّلْمِ إِلَى ..... ، وَمِنَ الْكَرَاهِيَةِ إِلَى .....



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ (١)

مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ.

اسْمُهُ ﷺ

وَهَاشِمٌ مِنْ قُرَيْشٍ ، وَقُرَيْشٌ مِنَ الْعَرَبِ ، وَهُمْ مِنْ ذُرِّيَّةِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

نَسَبُهُ ﷺ

وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ بِمَكَّةَ (عَامَ الْفِيلِ) ، وَيُؤَافِقُهُ بِالتَّقْوِيمِ الْمِيلَادِيِّ ٥٧١ م.

مَوْلَدُهُ ﷺ

صِفَاتُهُ ﷺ

#### الْخَلْقِيَّةُ

صَادِقٌ

أَمِينٌ

رَحِيمٌ بِالْمُؤْمِنِينَ

#### الْخَلْقِيَّةُ

لَيْسَ بِالطَّوِيلِ وَلَا بِالْقَصِيرِ

أَبْيَضٌ بِياضًا مُشْرَبًا بِحُمْرَةِ

شَدِيدٌ سَوَادِ الْعَيْنِ

دَعْوَتُهُ ﷺ

في المدينة

في مكة

١٠ أعوام

١٣ عامًا

توفي ﷺ في المدينة المنورة في الثاني عشر من ربيع  
الأول سنة (١١هـ) ، وكان عمره ٦٣ سنة.

وَفَاتِهِ ﷺ



## الأنشطة

نشاط (١):

لِلنَّبِيِّ ﷺ أَسْمَاءٌ وَصِفَاتٌ كَثِيرَةٌ ، ضَعَّ عَلَامَةً (√) عَلَى الصَّحِيحِ مِنْهَا فِيمَا يَلِي:



عَبْدُ الرَّحْمَنِ



مُحَمَّدٌ



المُصْطَفَى



أَحْمَدُ



الْأَمِينُ



عَبْدُ الرَّزَّاقِ

نشاط (٢):

بُعِثَ النَّبِيُّ فِي سِنِّ الْأَرْبَعِينَ وَتُوفِّيَ وَلَهُ ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ عَامًا:  
أ. كَمْ مُدَّةً دَعَوْتَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؟

ب. دَعَا إِلَى اللَّهِ فِي مَكَّةَ ثَلَاثَةَ عَشَرَ عَامًا ، فَكَمْ مُدَّةً دَعَوْتَهُ فِي الْمَدِينَةِ؟

## التقويم

س١: أَكْمِلْ اسْمَ النَّبِيِّ ﷺ كَامِلًا:

.....	.....	.....	مُحَمَّدٌ
-------	-------	-------	-----------

س٢: اَكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ.

.....

.....

.....



## الدَّرْسُ الثالثُ

### سيرة النبي ﷺ (٢)

#### محمد ﷺ

مولده	نسبه	مرضعاته	نشأته	زوجاته	أولاده
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ولد النبي صلى الله عليه وسلم في يوم الاثنين عام الفيل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبوه: عبدالله (وكان من أجمل شباب قريش).</li> <li>• أمه: آمنه بنت وهب (كان أبوها سيد بني زهرة شرفاً وحسباً).</li> <li>• جده عبد المطلب بن هاشم (سيد قبيلة قريش واشتهر بحضر زمزم).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أول من أرضعته ثويبة مولاة أبي لهب.</li> <li>• حليلة السعدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشأ النبي صلى الله عليه وسلم يتيمًا.</li> <li>• توفي أبوه وهو حمل في بطن أمه.</li> <li>• ماتت أمه وهو ابن ست سنين.</li> <li>• كفله جده عبد المطلب حتى أكمل ثمانين سنين.</li> <li>• مات جده فوليه عمه أبو طالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أول زوجاته خديجة رضي الله عنها ولم يتزوج عليها في حياتها، وأنجبت له كل أولاده عدا إبراهيم؛ فقد ولدته له مارية القبطية.</li> <li>• سودة بنت زمعة رضي الله عنها.</li> <li>• عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها.</li> <li>• حفصة بنت عمر رضي الله عنها.</li> <li>• زينب بنت خزيمة رضي الله عنها.</li> <li>• أم سلمة هند بنت أبي أمية المخزومية رضي الله عنها.</li> <li>• أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنها.</li> <li>• جويرية بنت الحارث رضي الله عنها.</li> <li>• ميمونة بنت الحارث الهلالية رضي الله عنها.</li> <li>• صفية بنت حيي بن أخطب رضي الله عنها.</li> <li>• زينب بنت جحش رضي الله عنها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القاسم رضي الله عنه.</li> <li>• عبدالله رضي الله عنه.</li> <li>• إبراهيم رضي الله عنه.</li> <li>• زينب رضي الله عنها.</li> <li>• رقية رضي الله عنها.</li> <li>• أم كلثوم رضي الله عنها.</li> <li>• فاطمة رضي الله عنها.</li> </ul>

## الأنشطة

### نشاط (١):

بالاطلاع على الرسم السابق عن النبي ﷺ، أكمل الجدول التالي:

بنات النبي ﷺ	أولاد النبي ﷺ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### نشاط (٢):

لَوِّنِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْوَانِ مَخْتَلِفَةٍ

أنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم، وأحب زوجاته أمهات المؤمنين  
أنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم، وأحب زوجاته أمهات المؤمنين  
أنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم، وأحب زوجاته أمهات المؤمنين

## التقويم

س١: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

- أول من تزوجها النبي ﷺ . ( خديجة رضى الله عنها - عائشة رضى الله عنها - حفصة رضى الله عنها ) .

- عمُّ النبي ﷺ الذي تولى رعايته بعد موت جدّه هو ( أبو لهب - أبو طالب - حمزة ابن عبد المطلب ) .

- ولد النبي ﷺ في عام ( الفيل - الفتح - الهجرة ) .

- من أبناء النبي ﷺ من خديجة ( إبراهيم - القاسم - أبو طالب ) .

س٢: صلِّ مِنَ العُمُودِ ( أ ) مَا يَنَاسِبُهُ مِنَ العُمُودِ (ب) .

( ب )	( أ )
عبدالله بن عبد المطلب	من مَرْضَعَاتِ النبي ﷺ
عبد المطلب بن هاشم	أم النبي ﷺ
حليمة السعدية	أب النبي ﷺ
أمنة بنت وهب	جد النبي ﷺ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ

رَأَى المَعْلَمُ عِنْدَ بَابِ الصَّفِّ زَهْرَةَ مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِ ، فَدَخَلَ الفَصْلَ وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ .

فَأَجَابَ الطُّلَابُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المعلم: هَلْ تَعْلَمُونَ مَا المَقْصُودُ بالبِيئَةِ؟

فِرَاسٌ: هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ طُيُورٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

المعلم: أَحْسَنْتَ ، وَتَشْمَلُ البِيئَةُ أَيْضًا المَاءَ وَالهَوَاءَ وَالنَّبَاتَ ، وَتَشْمَلُ كَذَلِكَ الأَمَاكِنَ الَّتِي نَجْلِسُ فِيهَا أَوْ نَمُرُّ عَلَيْهَا ، مِثْلَ: الحَدَائِقِ ، وَالشُّوَارِعِ ، وَهَذِهِ الزَّهْرَةُ مِنَ البِيئَةِ الَّتِي يَنْبَغِي

المحافظَةُ عَلَيْهَا.



لَا نَقْطِفُ الزُّهُورَ



نُرَوِّي النَّبَاتَ وَنُرْعَاهُ



نُرَفِّقُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَنُرْعَاهَا



نَسْقِي الطُّيُورَ وَنُرْحَمُهَا



لَا نَرْمِي المَخْلَفَاتِ فِي المِيَاهِ



لَا نُلَوِّثُ الهَوَاءَ

## الأنشطة

نشاط (١):

صِلِ العَمُودَ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (ب):

(ب)
المخلفات في المياه
الزهور
الحيوانات

(أ)
لا نَقْطِفُ
نَرُقُّقُ بـ
لا نَرْمِي

نشاط (٢):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

(.....)

- وَضَعُ سَلَّةِ مُهْمَلَاتٍ فِي الفِصْلِ.

(.....)

- رَمَى النَفِيَّاتِ فِي الأَنْهَارِ.

(.....)

- زَرَاعَةُ الأشْجارِ فِي الشَّوَارِعِ.

س١: ضِع الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ:

(إِيذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا)

أ- ..... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب- ..... الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج- ..... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَقِيدَ مِنْهَا.

س٢: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

ب

الْحَيَوَانَاتِ الْمَيْتَةِ

قَذَفْنَا بِالْحِجَارَةِ

قَطَفْنَا الزُّهُورَ

حَرَّقَ الْقَمَامَةَ

أ

يَلُوثُ الْهَوَاءَ

تَلُوثُ الْأَنْهَارِ

نُؤَذِي الْحَيَوَانَاتِ إِذَا

تَفَقَّدَ الْحَدِيقَةَ جَمَالَهَا إِذَا

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### حُقُوقُ عَلَيْنَا لِلنَّاسِ

المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى إِعْطَاءِ النَّاسِ حُقُوقَهُمْ ، سِوَاءَ أَقْرَبِ أُمَّ غَيْرِهِمْ ، وَعَلَيْكَ أَيُّهَا التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ أَنْ تَعْرِفَ هَذِهِ الْحُقُوقَ لِتَقُومَ بِوَاجِبِكَ تَجَاهَ أَفْرَادٍ أُسْرَتِكَ وَمُجْتَمَعِكَ .

طَاعَتُهُمَا ، وَعَمَلُ مَا يَفْرِحُهُمَا ، وَتَرْكُ مَا يَغْضِبُهُمَا

حَقُّ الْأُمِّ وَالْأَبِّ

زِيَارَتُهُمْ ، وَمُشَارَكَتُهُمْ فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ ،  
وَالتَّخْفِيفُ عَنْهُمْ عِنْدَ الْمَصَائِبِ .

حَقُّ الْأَقْرَابِ

مُسَاعَدَتُهُمْ ، وَعَدَمُ إِيْذَانِهِمْ ، وَالْمَحَافَظَةُ عَلَى بِيوتِهِمْ .

حَقُّ الْجِيرَانِ

نَصْحُهُمْ بِعَمَلِ الْخَيْرِ ، وَمُسَاعَدَتُهُمْ .

حَقُّ الْأَصْدِقَاءِ

مُعَامَلَتُهُمْ بِتَوَاضُعٍ ، وَالتَّصَدُّقُ عَلَيْهِمْ ، وَرِعَايَتُهُمْ .

حَقُّ الْفُقَرَاءِ

## الأنشطة

### نشاط (١):

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ»<sup>(١)</sup>.  
- يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى فَضْلِ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ ، ضَعَّ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الَّذِينَ سَتُسَاعِدُهُمْ.

الْفُقَرَاءُ

الْأَقْرَابُ

الْأَصْدِقَاءُ

الْأَشْرَارُ

### نشاط (٢):

ضَعَّ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

(.....)

- أَسَاعِدُ فِي تَطْطِيفِ الْبَيْتِ.

(.....)

- أَزَاحِمُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

(.....)

- أَصَاحِبُ مِنْ يُؤْذِي الْأَخْرِيْنَ.

(.....)

- أَزُورُ عَمِّي الْمَرِيضَ فِي الْمُسْتَشْفَى.

(١) أخرجه أبو داود (٤٩٤٦) ، ابن ماجه (٢٢٥).

## التقويم

س ١: أكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

- ١ أُطِيعُ أَبِي وَأُمِّي وَأَتْرُكُ مَا .....
- ٢ أَسَاعِدُ أَصْدِقَائِي وَأَنْصَحُهُمْ بـ .....
- ٣ أَتَصَدَّقُ عَلَى .....
- ٤ أَشَارِكُ أَهْلِي فِي الْمُنَاسَبَاتِ .....

س ٢: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطَأِ فِيمَا يَلِي:

- ١ أَمَرَ الإِسْلَامُ بِطَاعَةِ الوَالِدِينَ. (.....)
- ٢ أَفْتَخِرُ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِالصَّدَقَةِ. (.....)
- ٣ أُوَاسِي أَقْرَبِي عِنْدَ الْمَصَائِبِ. (.....)
- ٤ أَرُدُّ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي. (.....)





## الفقه والسلوك

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



- ١ - الوضوء (١).
- ٢ - الوضوء (٢).
- ٣ - مَكَانَةُ الصَّلَاةِ.
- ٤ - أَدْعِيَةُ الْمَسْجِدِ وَالْمَنْزِلِ وَالْخَلَاءِ.
- ٥ - نَظَافَةُ الْبَدَنِ.
- ٦ - نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ.
- ٧ - اللَّهُ تَعَالَى يَحِبُّ الْجَمَالَ.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:
- ١- يشرح كيفية الوضوء.
  - ٢- يتوضأ كما يجب.
  - ٣- يوضح نواقض الوضوء.
  - ٤- يبين أهمية الصلاة.
  - ٥- يؤمن بمكانة الصلاة.
  - ٦- يتمسك ببعض الأدعية الواردة عن النبي ﷺ.
  - ٧- يؤمن بمكانة النظافة في الإسلام.
  - ٨- يبين أهمية النظافة.
  - ٩- يحرص على النظافة.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## الْوُضُوءُ (١)

### كَيْفِيَّةُ الْوُضُوءِ:

(١) أَقُولُ: (بِسْمِ اللَّهِ)

(٢) أَغْسِلُ كَفَّيْهِ الْيُمْنَى وَالْيُسْرَى.



(٣) أَمْضَمُّ.

(٤) أَسْتَنْشِقُ.



(٥) أَغْسِلُ وَجْهِي.



(٦) أَعْسِلُ الْيَدَيْنِ مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ.



(٧) مَسَحُ الرَّأْسِ.



(٨) مَسَحُ الْأُذُنَيْنِ.



(٩) غَسَلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.

مُلاحَظَاتٌ مُهِمَّةٌ

- لَا تُخَالِفْ تَرْتِيبَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.
- لَا تَفْصِلْ بَيْنَ غَسَلِ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ بِوَقْتٍ طَوِيلٍ.
- لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

## الأنشطة

نشاط (١):

اكتب بخط جميل العبارة التالية:

لا تسرف في استخدام الماء

نشاط (٢):

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢]  
تدل هذه الآية على فضل الطهارة والوضوء، بين ذلك بإكمال الجملة الآتية:  
- مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الْوُضُوءِ يُحِبُّهُ

## التقويم

س١: أعدّ كتابة الأفعال الآتية بالترتيب:

(غَسَلَ الرَّجُلَيْنِ - مَسَحَ الرَّأْسَ - قَوْلُ بِاسْمِ اللَّهِ - غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ - غَسَلَ الْوَجْهَ)

.....

.....

.....

.....

س٣: صلِّ كلِّ فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

المتطهرين

ماء الوضوء

غسل الرجلين

أ

غسل الكعبين مع

يحبُّ الله تعالى

لا أسرف في

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الْوُضُوءُ (٢)

يَجِبُ عَلَيْنَا إِعَادَةَ الْوُضُوءِ إِذَا فَسَدَ ، وَيَفْسُدُ الْوُضُوءُ إِذَا حَدَّثَتْ لَنَا إِحْدَى نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ، وَهِيَ:

(١) مَا يَخْرُجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ وَهُمَا الْقَبْلُ وَالذَّبْرُ ، مِثْلُ:



الْبَوْلُ

الغَائِطُ

الرَّيْحُ

(٢) زَوَالُ الْعَقْلِ ، وَيَكُونُ بِسَبَبِ:



النَّوْمِ

الإغماءِ

الجنونِ

## الأنشطة

نشاط (١):

أكمل الفراغات في الجدول التالي:

الحالة	ينقضُ الوضوء	لا ينقضُ الوضوء
الأكل		✓
الشرب		
الضحك		
الغائط		
البول		

نشاط (٢):

عَرَفْنَا مِنْ خِلالِ مَا تَعَلَّمْنَاهُ أَهْمِيَّةَ النَّظَافَةِ فِي الإِسْلَامِ ، فَكَتَبْتُ ثَلَاثَةَ مِنْ مَظَاهِرِ النَّظَافَةِ  
الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

١

٢

٣

س١: اَرَسِّمَ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَعْنِي زَوَالَ الْعَقْلِ:

النَّوْمُ - الرِّيحُ - الإِغْمَاءُ - الْجُنُونُ

س٢: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

- ١ ..... يَجِبُ الْوُضُوءُ لِلطَّوَافِ حَوْلَ .....
- ٢ ..... مِمَّا يَخْرُجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ: الْغَائِطُ، وَ .....
- ٣ ..... يَزُولُ الْعَقْلُ بِسَبَبِ الْجُنُونِ، وَ .....
- ٤ ..... يَجِبُ أَنْ أَكُونَ عَلَى وَضُوءٍ قَبْلَ أَدَاءِ .....



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### مَكَانَةُ الصَّلَاةِ



لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ ، فَهِيَ عِمَادُ الدِّينِ ، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ ، يَقُولُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ»<sup>(١)</sup> .  
وَالصَّلَاةُ صِلَةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ، وَيُكْفِّرُ اللَّهُ بِهَا الذُّنُوبَ وَالْمَعَاصِيَ عَنِ الْعَبْدِ .  
وَالصَّلَاةُ دَلِيلُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ»<sup>(٢)</sup> .

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي

(١) أخرجه البخاري (٨) ، ومسلم (٢١) .

(٢) أخرجه الترمذي (٤١٢) ، وقال: حديث حسن.

## الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ فَإِنِّي:

(.....)

- أَذْهَبُ لِلصَّلَاةِ.

(.....)

- أَذْهَبُ لِلنَّوْمِ.

(.....)

- أَقْضِي وَاجِبَاتِي.

نشاط (٢):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ الصَّلَاةِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَيَّ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ:

العَصْرُ

الظُّهْرُ

الصُّبْحُ

العِشَاءُ

المَغْرِبُ

## التقويم

س١: أكمل الفراغ بما يناسبه:

١ الصلاة هي الركن ..... بعد الشهادتين.

٢ الصلاة دليل الفلاح والنجاح في الدنيا و .....

٣ أداء الصلاة من أسباب تكفير .....

٤ ادعوا زملائي لأداء الصلاة في .....

س٢: رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

في المسجد - أنا- على الصلاة - أحافظ .

العبد - صلة - الصلاة - بين - وربه



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### أَدْعِيَةُ الْمَسْجِدِ وَالْمَنْزِلِ وَالْخَلَاءِ

عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أَدْعِيَةَ يَوْمِيَّةٍ يَحْفَظُنَا اللَّهُ بِهَا ، وَتَقَرَّبَنَا مِنَ اللَّهِ ، وَتُبْعِدُ عَنَّا الشَّيَاطِينَ .  
وَمِنْ هَذِهِ الْأَدْعِيَةِ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ  
فَضْلِكَ .



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ .

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ  
رَحْمَتِكَ .



دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ .

بِسْمِ اللَّهِ ، تَوَكَّلْتُ  
عَلَى اللَّهِ ، وَلَا حَوْلَ  
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .

بِسْمِ اللَّهِ



دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .

غُفْرَانَكَ



دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ.

بِسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي  
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبِيثِ  
وَالْخَبَائِثِ



دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ.

أَحْفَظُ هَذِهِ الْأَذْكَارَ ، وَأَحْرَصُ عَلَيْهَا لِأَنَّ نَبِيِّي مُحَمَّدًا  
ﷺ أَمَرَنِي بِهَا.



## الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ:

- (.....) - الدُّعَاءُ مِنْ أَفْضَلِ العِبادَاتِ.
- (.....) - لا عِبادةَ إِلَّا الدُّعَاءَ.
- (.....) - لا أَحْرَصُ عَلَى الدُّعَاءِ.

نشاط (٢):

اكتبِ الوَقْتَ المُناسِبَ لِكُلِّ دُعَاءٍ مِنَ الأَدْعِیَةِ التَّالِیَةِ:

.....  
.....

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ  
فَضْلِكَ

.....  
.....

غُفْرَانَكَ

.....  
.....

بِسْمِ اللَّهِ ، تَوَكَّلْتُ عَلَى  
اللَّهِ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ  
إِلَّا بِاللَّهِ

## التقويم

س١: أكمل الجمل الآتية:

١ دعاء الخروج من الخلاء

٢ دعاء دخول المنزل

٣ اللهم إني أسألك

س٢: صل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، وَلَا  
حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

أ

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ

دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ

دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### نَظَافَةُ الْبَدَنِ

المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى النِّظَافَةِ وَالتَّطَهُّرِ حَتَّى يُحِبَّهُ اللهُ ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ

الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢]

وَأَنْتَ أَيْضًا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ النَّجِيبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ بَدَنِكَ ، حَتَّى يُحِبَّكَ اللهُ ، وَيُحِبَّكَ النَّاسُ .

وَلَكِي تُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِكَ قُمْ بِمَا يَأْتِي:



قَصُّ الْأَظْفَارِ إِذَا طَالَتْ



تُنَظَّفُ أَسْنَانَكَ بِالْفَرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ



تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



تَسْرِيحُ الشَّعْرِ وَالْعِنَايَةَ بِهِ



الِاغْتِسَالُ خَاصَّةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ



تَنْظِيفُ أَنْفِكَ بِالْمُنْدِيلِ

## الأنشطة

نشاط (١):

ضع علامة (✓) بجانب التصرف الصحيح وعلامة (×) بجانب التصرف الخطأ:



العَبَثُ بِالْأَنْفِ



قَصُّ الْأَظْفَرِ



الْاِغْتِسَالُ



غَسْلُ الْيَدَيْنِ

نشاط (٢):

اكتب بعض الأدوات التي تُسَاعِدُكَ عَلَى تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

١. .... ٢. ....

٣. .... ٤. ....

## التقويم

س١: ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(بِالسُّوَاكِ - الْيَدَيْنِ - الْمُتَطَهِّرِينَ - الْأَظْفَارِ - الْمِنْدِيلِ)

أ- اسْتَخْدِمُ ..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب- غَسَلَ ..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج- أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ .....

د. اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ .....

هـ- أَنْظِفُ أَسْنَانِي .....

س٢: صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

ب

كُلَّ يَوْمٍ

بِالْمَشَطِ

وَإِذَا اتَّسَخَتْ

أ

أَسْرَحُ شَعْرِي

أَغْسِلُ يَدِي عِنْدَ الْأَكْلِ

أَنْظِفُ أَسْنَانِي

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

### نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِنَا ، وَالْأَمَاكِنِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا ، أَوْ نَعِيشُ فِيهَا؟



نَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمَخْصَّصِ



نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ



نَغْسِلُ الْمَلَابِسَ الْمُسَخَّةَ

وَعَلَيْكَ أَيُّضًا:

أَنْ تُنْظِفَ الْمَرَحَاضَ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

وَأَلَّا تَتْرَكَ النِّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.

وَأَلَّا تَكْتُبَ عَلَى جِدَارِ الْفَصْلِ.

وَأَنْ تَرَسُمَ فِي كُرَاسَتِكَ الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ

## الأنشطة

### نشاط (١):

- مَا الَّذِي تَفْعَلُهُ كَيْ تَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَلَابِسِكَ؟ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا تَقُومُ بِهِ.
- أَضَعُ مَنَدِيلًا عَلَى مَلَابِسِي أَثْنَاءَ الْأَكْلِ حَتَّى لَا تَتَسَخَّحَ مَلَابِسِي.
  - أَنْظِفُ ثَوْبِي فَوْرًا إِذَا وَقَعَ عَلَيْهِ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ.
  - أَلْعَبُ الْكُرَةَ بِمَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ.
  - أَسَاعِدُ أُمَّي فِي تَنْظِيفِ مَلَابِسِي وَأَضْعُهَا فِي الدُّوَلَابِ.

### نشاط (٢):

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ صُورَةِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ ، وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْفِعْلِ الْخَطَأِ فِيمَا يَلِي:



## التقويم

س ١: ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبارَةِ الخَطَأِ فِیما یَلي:

- ١ وَضَعْتُ الزُّجَاجَاتِ الفَارِغَةَ فِي سَلَّةِ المُهَمَّلَاتِ. (.....)
- ٢ رَسَمْتُ صُورَتِي عَلَی غِلافِ الكِتابِ. (.....)
- ٣ لَا أَضَعُ حَقِيبَتِي عِنْدَ بابِ المَنزَلِ. (.....)
- ٤ أَنْظَفُ حُجْرَتِي وَأَرْتُبُ مَلابِسي فِي الخِزانَةِ. (.....)

س ٢: أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِیَةَ:

- ١ لَا أَكْتُبُ عَلَی ..... الفَصْلِ.
- ٢ أَفْرِغُ المَاءَ فِي ..... قَبْلَ الخُرُوجِ مِنَ دَوْرَةِ المِیَاهِ.
- ٣ نَغْسِلُ ..... المَتَسَخَّةَ.



## الدَّرْسُ السَّابِعُ

### اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ الْجَمَالَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ»<sup>(١)</sup>.

الكلمة	معناها
الْجَمَالَ	نِظَافَةُ الْبَدَنِ وَاللِّبَاسِ ، وَالتَّخَلُّقُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

### أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١ اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ كُلَّ جَمَالٍ فِي الْكَوْنِ؛ فَلَهُ أَكْمَلُ الْجَمَالِ وَأَحْسَنُهُ.
- ٢ الْإِسْلَامُ دِينُ جَمَالٍ وَطَهَارَةٍ.
- ٣ الْمُسْلِمُ نَظِيفٌ جَمِيلٌ الْمَظْهَرُ ، وَجَمِيلٌ الْأَخْلَاقِ بِالتَّوَاضُعِ وَعَدَمِ الْكِبَرِ.

(١) أخرجه مسلم (٩١).

## الأنشطة

### نشاط (١):

ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعبارة (×) أمام السلوك الخطأ ، فيما يلي:

- ١ أَظَافِرُ سَعِيدٍ طَوِيلَةٌ وَمُتَّسَخَةٌ ، وَهُوَ لَا يَحْرَمُ عَلَى قَصِّهَا ( )
- ٢ يَحْضُرُ فِرَاسٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِثِيَابٍ نَظِيفَةٍ ( )
- ٣ يَتَفَاخَرُ أَحْمَدُ بِثِيَابِهِ الْجَمِيلَةِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ ( )

### نشاط (٢):

الأخلاقُ الحَسَنَةُ مِنَ الْجَمَالِ؛ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ عَدَدُ ثَلَاثَةٍ مِنْ هَذِهِ الْأَخْلَاقِ:

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....

## التقويم

س١: رتب الكلمات التالية:

- (جَمال - دين - وطهارة - الإسلام).

.....  
- (في الكون - كلُّ جمال - الله تعالى - خلق).

س٢: أكمل الفراغ:

- قال رسولُ اللهِ ﷺ: « إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ ..... »

# الفصل الدراسي الثاني



## الحفظ والنراوة

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



١- سورة البلد.

٢- سورة الشمس.

٣- سورة الليل.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

١- يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.

٢- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.

٣- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.

٤- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.

٥- يتأدب بأداب الاستماع إلى القرآن الكريم.



## النَّوْحِيَّة

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



١- الإِسْلَام - الإِيْمَان - الإِحْسَان.

٢- الإِسْلَام.

٣- الإِيْمَان.

٤- الإِحْسَان.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

١- يقارن بين الإيْمَان والإِسْلَام والإِحْسَان.

٢- يتمسك بتعاليم الإِسْلَام.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### مراتب الدين

الإِحْسَانُ

الإِيمَانُ

الإِسْلَامُ

الإِسْلَامُ: هُوَ الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ ، وَالانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ ، وَالخُلُوصُ مِنَ الشُّرْكِ .

الإِيمَانُ: هُوَ أَنَّ نُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَالْقَدَرَ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ .

الإِحْسَانُ: هُوَ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّنا نَرَاهُ ، فَإِنْ لَمْ نَكُنْ نَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَانَا .

## الأنشطة

نشاط (١):

صَلِّ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

الإِحْسَانُ

الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ ، وَالانْقِيَادُ لَهُ بِالطَّاعَةِ ،  
وَالخُلُوصُ مِنَ الشَّرْكِ .

الإِيمَانُ

أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا نَرَاهُ ، فَإِنْ لَمْ نَكُنْ نَرَاهُ فَإِنَّهُ  
يَرَانَا

الإِسْلَامُ

أَنْ نُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ،  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ .

نشاط (٢):

اكتب بخط جميل :

ورضيت لكم الإسلام ديناً

## التقويم

س ١: أكمل ما يلي:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الإِيمَانُ هُوَ:

الإِحْسَانُ هُوَ:



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الإِسْلَامُ

#### لِلإِسْلَامِ خَمْسَةٌ أَرْكَانٌ هِيَ:

وَلَا يَدْخُلُ أَحَدُ الْإِسْلَامِ إِلَّا بَعْدَ النُّطْقِ بِهِمَا.

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

١

فَيَجِبُ آدَاءُ خَمْسِ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

إِقَامُ الصَّلَاةِ

٢

فَيَجِبُ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ إِعْطَاءُ جُزْءٍ مِنْ أَمْوَالِهِمْ  
لِلْفُقَرَاءِ كُلِّ عَامٍ.

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

٣

فَيَجِبُ صَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ.

صَوْمُ رَمَضَانَ

٤

فَيَجِبُ عَلَى مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

٥

## الأنشطة

نشاط (١):

صِلْ كُلَّ رُكْنٍ بِالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهُ:

ب

الصُّورُ



أ

الْأَرْكَانُ

الْحَجُّ

الصِّيَامُ

الصَّلَاةُ

الزَّكَاةُ

نشاط (٢):

ضَعْ عَلامَةَ (٧) بِجَانِبِ الرُّكْنِ الَّذِي قُمْتَ بِعَمَلِهِ وَتَطَبِّقُهُ يَا بُنَيَّ:



إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ



حَجُّ البَيْتِ



صَوْمُ رَمَضانَ

التقويم

س١: صَلِّ كُلَّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلامِ بَعْدَ مَرَّاتٍ أَدائِهِ:

ب

مَرَّةً كُلَّ عَامٍ

كُلَّ عَامٍ عَلى الغَنِيِّ

خَمْسُ مَرَّاتٍ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ

أ

الصَّلَاةُ

الزَّكَاةُ

الصَّوْمُ

س٢: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

٣

٢

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَجٌّ

بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

س٣: تَأَمَّلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ [البقرة: ٤٣]

اشْتَمَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ عَلَى رُكْنَيْنِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

مَا هُمَا؟

١

٢

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### الإِيمَانُ

لِلإِيمَانِ سِتَّةُ أَرْكَانٍ هِيَ:

فَنُؤْمِنُ أَنَّهُ تَعَالَى وَحْدَهُ الْمَسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ.	الإِيمَانُ بِاللَّهِ	١
مِثْلُ: جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	الإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ	٢
مِثْلُ: الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.	الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ	٣
مِثْلُ: إِبْرَاهِيمَ وَمُحَمَّدٍ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.	الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ	٤
فَنُؤْمِنُ بِالْجَنَّةِ وَالنَّارِ.	الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ	٥
فَنُؤْمِنُ أَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.	الإِيمَانُ بِالْقَدَرِ	٦

## الأنشطة

نشاط (١):

صِلْ الْمَسْتَطِيلَ بِالِدَائِرَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

أركان الإيمان

الحج

أركان الإسلام

الإيمان بالملائكة

نشاط (٢):

رَتِّبْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ التَّالِيَةَ كَمَا تَعَلَّمْتَهُ:

الإيمان بالله

الإيمان بالرُّسُلِ

الإيمان بالقدر

الإيمان بالكتب

الإيمان باليوم الآخر

الإيمان بالملائكة

## التقويم

س١: اكتب أركان الإيمان؟

١

٢

٣

٤

٥

٦

س٢: صل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

القرآن الكريم

جبريل عليه السلام

عيسى عليه السلام

أ

من الملائكة

من الأنبياء

من الكتب السماوية

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### الإِحْسَانُ

الإِحْسَانُ هُوَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ ، فَإِنْ لَمْ تُكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ .  
فَالْمَحْسِنُ هُوَ الَّذِي يَتَذَكَّرُ دَائِمًا عَظَمَةَ اللَّهِ تَعَالَى ، وَأَنَّهُ تَعَالَى يَرَاهُ وَيَطَّلِعُ عَلَى أَعْمَالِهِ ، فَيَبْتَغِي  
عَنِ الْمَعَاصِي ، وَيَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ بِإِتْقَانٍ ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

[سبأ: ١١]

وَمَنْ اتَّصَفَ بِالإِحْسَانِ: أَحَبَّهُ اللَّهُ تَعَالَى ، قَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

[البقرة: ١٩٥]

وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى ثَوَابَ الإِحْسَانِ إِحْسَانًا ، فَقَالَ: ﴿ هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلاَّ الإِحْسَانُ ﴾

[الرحمن: ٦٠]

## الأنشطة

### نشاط (١):

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

الإِحْسَانُ هُوَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ

فَإِنَّ لَمْ تَكُنْ ..... فَإِنَّهُ

### نشاط (٢):

ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْإِحْسَانَ:

- (.....) - عُمَرُ يُصَلِّي الظُّهْرَ بِخُشُوعٍ.
- (.....) - الْمُحْسِنُ لَا يَتَذَكَّرُ عَظَمَةَ اللَّهِ تَعَالَى .
- (.....) - مُهَنْدٌ يَتَّقِنُ حِفْظَ الْقُرْآنِ مُجَوِّدًا.

## التقويم

س١: عرّف الإحسان؟

س٢: أكمل مكان الفراغ بما يناسبه:

أ. جعل الله تعالى ثواب الإحسان ..... والدليل على ذلك قوله تعالى:

﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا .....﴾

ب. يحبُّ الله تعالى المحسنين، قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ .....﴾



## السيرة والأخلاق

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



- ١ - تَصَدِيقُ النَّبِيِّ ﷺ.
- ٢ - مَحَبَّةُ النَّبِيِّ ﷺ.
- ٣ - طَاعَةُ النَّبِيِّ ﷺ.
- ٤ - أَحَافِظُ عَلَى الْمَرَاقِقِ الْعَامَةِ.
- ٥ - أَحَافِظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:
- ١- يحب النبي ﷺ.
  - ٢- يطيع النبي ﷺ.
  - ٣- يصدق النبي ﷺ.
  - ٤- يحفظ لسانه ويديه عما نهى الله عز وجل.
  - ٥- يحافظ على المرافق.
  - ٦- يحافظ على الممتلكات.

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### تصديق النبي ﷺ



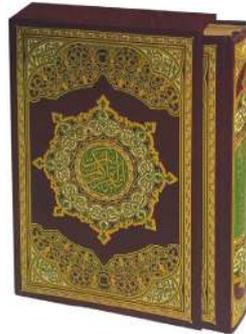
المعلم: بماذا عرّف النبي ﷺ قَبْلَ البَعْثَةِ؟

فِرَاسٌ: بالصَّادِقِ الْأَمِينِ.

المعلم: أَحْسَنْتَ؛ وَقَدْ أَخْبَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِصِدْقِهِ ﷺ فِيمَا يَقُولُ ، وَصَدَقَ مَا يُخْبِرُ بِهِ عَنِ رَبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ ۝٣ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۝٤ ﴾ [النجم: ٣-٤]..

المعلم: مَا الْأُمُورُ الَّتِي أَخْبَرْنَا بِهَا النَّبِيَّ ﷺ ، وَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ التَّصَدِيقُ بِهَا؟  
إِبْرَاهِيمُ: الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ.



المعلم: أَحَسَّنْتَ؛ فَهُوَ الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ لِيَتْلُوهُ عَلَيْنَا ، وَيُعَلِّمَنَا بِهِ مَا يُقَرِّبُنَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.  
وَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَيْضًا أَنْ يُصَدِّقَ بِكُلِّ مَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ فِي السُّنَّةِ الْمَطَهَّرَةِ.

## اتِّبَاعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ سَبَبٌ لِتَحَقُّقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

### الأنشطة

#### نشاط (١):

بالرجوع إلى معلمك؛ اكتب الفرق بين القرآن الكريم والسنة المطهرة

السنة المطهرة	القرآن الكريم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

لَوْنُ مَا يَلِي بِاللَّوَانِ جَمِيلَةٌ:

أصدق النبي صلى الله عليه وسلم في كل ما أخبر به  
أصدق النبي صلى الله عليه وسلم في كل ما أخبر به  
أصدق النبي صلى الله عليه وسلم في كل ما أخبر به

### التقويم

س١: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِباراتِ الصَّحيحةِ فيما يلي:

- ( ) - عُرِفَ النَّبِيُّ ﷺ قَبْلَ البِعثَةِ بِالصَّادِقِ الأَمِينِ
- ( ) - قَدْ أَخْبَرَ اللهُ تَعَالَى بِصَدَقِ النَّبِيِّ ﷺ
- ( ) - الكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللهُ تَعَالَى عَلَيَّ نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ الإنجِيلُ

س٢: أكْمِلِ العِباراتِ التَّالِيَةَ:

- القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ ..... الَّذِي ..... اللهُ تَعَالَى عَلَيَّ نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ ﷺ لِيَتْلُوهُ  
..... ، وَيَعْلَمَنا بِهِ مَا .....
- يَجِبُ عَلَيَّ المُسْلِمِ أَيْضاً أَنْ ..... بِكُلِّ مَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ فِي .....
- اتِّبَاعُ القُرْآنِ الكَرِيمِ و..... سَبَبٌ لِتَحَقُّقِ السَّعَادَةِ فِي ..... و .....

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### مَحَبَّةُ النَّبِيِّ ﷺ

قَالَ رَجُلٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ مَتَى السَّاعَةُ؟ فَقَالَ لَهُ ﷺ: "مَا أَعَدَدْتَ لَهَا؟ قَالَ الرَّجُلُ: حُبَّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ، قَالَ ﷺ: "أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ" (١)

فَمَحَبَّةُ النَّبِيِّ ﷺ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.

وَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ الْوَاجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

وَمَحَبَّةُ النَّبِيِّ ﷺ مُقَدِّمَةٌ عَلَى مَحَبَّةِ النَّفْسِ وَالْوَالِدِينَ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ؛ يَقُولُ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (٢).

نُحِبُّ نَبِيَّنَا ﷺ؛ لِأَنَّهُ دَلَّنَا عَلَى الْخَيْرِ.

نُحِبُّ نَبِيَّنَا ﷺ؛ لِأَنَّهُ أَفْضَلُ الْخَلْقِ.

(١) أخرجه البخاري (٣٦٨٨).

(٢) أخرجه مسلم (٤٤).

## الأنشطة

### نشاط (١):

تَخَيَّلْ أَنَّكَ تَعِيشُ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَمَا أَفْضَلُ عَمَلٍ سَتَقُومُ بِهِ؟

.....

.....

.....

### نشاط (٢):

إِلَيْكَ بَعْضُ الدَّلَائِلِ عَلَى مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، فَضَعْ عَلَامَةً أَمَامَ مَا تَقُومُ بِهِ مِنْهَا:

- طَاعَةُ أَمْرِهِ ﷺ. (.....)

- الصَّلَاةُ عَلَيْهِ ﷺ. (.....)

- نَشْرُ سُنَّتِهِ ﷺ. (.....)

- مَحَبَّةُ أَهْلِ بَيْتِهِ ﷺ. (.....)

- مَحَبَّةُ صَحَابَتِهِ ﷺ. (.....)

- الشُّوقُ لِرُؤْيَتِهِ ﷺ. (.....)

نشاط (٣):

نَوْنُ الشُّكْلِ التَّالِي:

أَنَا أَحَبُّ نَبِيِّ مُحَمَّدًا  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

## التقويم

س١: أكمل الفراغات بكلمة مناسبة:

- نحب النبي ﷺ؛ لأنه

- من دلائل محبته ﷺ : نشر

عليه ، وطاعة

س٢: صل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

طريق إلى الجنة

اتباع سنته ﷺ

دلنا على الخير

أ

محبته النبي ﷺ

نحب نبينا ﷺ لأنه

حب النبي ﷺ يقتضي

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### طَاعَةُ النَّبِيِّ ﷺ

المُعَلِّمُ: مَاذَا تَعَلَّمْنَا فِي الدَّرُوسِ السَّابِقَةِ؟

فِرَاسٌ: تَعَلَّمْنَا مَحَبَّةَ النَّبِيِّ ﷺ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ؛ وَمَاذَا أَيْضًا؟

خَالِدٌ: تَعَلَّمْنَا وُجُوبَ تَصَدِيقِ النَّبِيِّ ﷺ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا؛ وَالآنَ نَتَعَلَّمُ طَاعَةَ النَّبِيِّ ﷺ، وَهِيَ طَاعَتُهُ فِيمَا أَمَرَ، وَاجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ وَزَجَرَ.

مَنْ مِنْكُمْ يَذْكُرُ لِي مِثْلًا عَمَّا أَمَرْنَا بِهِ النَّبِيُّ ﷺ.

فِرَاسٌ: أَمَرْنَا النَّبِيَّ ﷺ بِالْعِبَادَاتِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فِرَاسُ، فَالنَّبِيُّ ﷺ أَمَرْنَا بِكُلِّ مَا يُرْضِي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

مَنْ مِنْكُمْ يَذْكُرُ لِي مِثْلًا لِمَا نَهَانَا النَّبِيُّ ﷺ.

خَالِدٌ: نَهَانَا النَّبِيُّ ﷺ عَنِ الْكُذْبِ وَالْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ؛ فَالنَّبِيُّ ﷺ نَهَانَا عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ ﴾ [ آل عمران: ٣١ ].

قال الله تعالى: ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ [ الأنفال: ٣ ].

## الأنشطة

نشاط (١):

أكمل الجدول التالي:

مما نهانا عنه الرَّسُولُ ﷺ	مما أمرنا به الرَّسُولُ ﷺ
الكذب	الصلاة
الغيبة	الصوم
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نشاط (٢):

لَوْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ  
 وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ  
 وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

## التقويم

س١: ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي يُرِضِي اللَّهُ تَعَالَى ، فِيمَا يَلِي:

- ( ) - الصَّلَاةُ فِي أَوْقَاتِهَا
- ( ) - الصَّدَقُ
- ( ) - الكَذِبُ
- ( ) - إِيْذَاءُ الْحَيَوَانَاتِ
- ( ) - صَوْمُ رَمَضَانَ
- ( ) - طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ
- ( ) - إِهْمَالُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ

س٢: أَكْمَلِ مَا يَلِي:

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ
- طَاعَةُ النَّبِيِّ ﷺ ، وَهِيَ طَاعَتُهُ ..... وَاجْتَنَابُ مَا ..... وَ.....
- نَهَانَا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ ..... وَ.....
- أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ ..... وَ.....

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### أَحَافِظُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ

الْمَرَافِقُ هِيَ الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَسْتَفِيدُ مِنْهَا كُلُّ النَّاسِ ، وَلَيْسَتْ مِلْكَاً لِشَخْصٍ مُحَدَّدٍ ، مِثْلُ:

الطُّرُقِ وَوَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ

الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَارِسِ وَالْمَكْتَبَاتِ

الْمَاءِ ، وَالْكَهْرَبَاءِ

الْحَدَائِقِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ



كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَالْأَمَاكِنِ الْمُهَمَّةِ فِي حَيَاتِنَا؟

المُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَتِهَا

تَرْكُ الْعَبَثِ بِهَا ، وَعَدَمُ الْكِتَابَةِ عَلَيْهَا

عَدَمُ إِتْلَافِهَا



## الأنشطة

نشاط (١):

تأمل الصور الآتية وضع علامة (✓) تحت الصورة التي تعجبك:



نشاط (٢):

ضع كلمة (أنا) أو كلمة (أنا لا) في المكان المناسب:

أحافظ على نظافة المدرسة. ١

أقطف الزهور من الحديقة. ٢

أكتب اسمي على جدران المنزل. ٣

أنظم الكتب داخل حقيبتي. ٤

## التقويم

س١: اكتب ما يلي بخط جميل:

يجب المحافظة على المرافق العامة

س٢: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (×) أمام الجملة الخطأ:

- ١ أشارك زملائي في تنظيف الفصل. (.....)
- ٢ أمسح الغبار عن المصاحف بالمسجد وأنظّمها. (.....)
- ٣ أقطف زهرة واحدة من حديقة المدرسة. (.....)

س٣: صل كل فقررة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

كما أحب أن أراها

المستشفيات

الماء والكهرباء

حائط الفصل

أ

لا تكتب على

أترك الحديقة نظيفة

من المرافق العامة

يجب ترشيد استخدامنا في

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### أَحَافِظُ عَلَى الْمَمْتَلَكَاتِ

الْمَالُ وَالْبُيُوتُ وَالسِّيَّارَاتُ وَكُلُّ الْمَمْتَلَكَاتِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ يَجِبُ عَلَيْنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا.  
فَعَلَيْكَ أَيُّهَا التِّلْمِيذُ الْحَبِيبُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَيَّ:



مَلَابِسِكَ

أَقْلَامِكَ



كُتُبِكَ



حَقِيبَتِكَ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

وَعَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ:



فَلَا نَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ



وَلَا نَتَلَفُ السِّيَّارَاتِ

## الأنشطة

نشاط (١):

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- أَعْطَاكَ جَارُكَ دَرَّاجَتَهُ حَتَّى يَدْخُلَ دَوْرَةَ الْمِيَاهِ:

- تَرَكَبُ الدَّرَّاجَةَ قَبْلَ أَنْ يَرْجِعَ.

- تَتْرُكُ الدَّرَّاجَةَ وَتَدْخُلُ بَيْتَكَ.

- تَنْتَظِرُهُ حَتَّى يَرْجِعَ وَتُعْطِيهَا لَهُ.

- وَجَدْتَ قَلَمًا عَلَى أَرْضِ الْفَصْلِ.

- تُعْطِيهِ لِلْمُدْرَسِ لِيَسْأَلَ عَن صَاحِبِهِ .

- تَضَعُهُ فِي حَقِيْبَتِكَ.

- تَقُومُ بِكَسْرِهِ.

نشاط (٢):

ضع علامة (√) أمام التصرف الجيد وعلامة (×) أمام التصرف غير الجيد فيما يأتي:



التقويم

س١: اكتب ما يلي بخط جميل:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

س٢: ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

- (.....) - أضع الملصقات على سور المدرسة.
- (.....) - لا أكتب على غلاف كتابي.
- (.....) - أحافظ على حقيبة زميلي مثل حقيبتي.
- (.....) - لا أفتح صنوبر المياه على آخره أثناء الوضوء.



## الفقه والسلوك

### مَوْضُوعَاتُ الْوَحْدَةِ:



- ١ - الصَّلَاةُ (١).
- ٢ - الصَّلَاةُ (٢).
- ٣ - أَذْكَارُ الصَّلَاةِ.
- ٤ - ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى.
- ٥ - أَذْكَارُ الْعَطَاسِ وَالنُّوْمِ.
- ٦ - آدَابُ اللَّقَاءِ وَالْحَدِيثِ.
- ٧ - آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ:



يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

- ١- يبين كيفية الصلاة.
- ٢- يؤدي الصلاة كما يجب.
- ٣- يردد بعض الأذكار الواردة عن النبي ﷺ.
- ٤- يتحلَّى ببعض الآداب الإسلامية .

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## الصَّلَاةُ (١)

(١) أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِالْأَقْتِدَاءِ بِهِ فِي كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ فَقَالَ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (١)  
فَعَلَيْكَ أَيُّهَا التَّلْمِيزُ النَّجِيبُ أَنْ تَتَعَلَّمَ كَيْفِيَّةَ الصَّلَاةِ وَتَطَبِّقَهَا:



(١) اتَّوَضَّأَ وَأُصَلِّيَ فِي مَكَانٍ نَظِيفٍ.

(٢) اسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ ، وَأَنَوَّى الصَّلَاةَ.



(٣) أَرْفَعَ يَدَيْ ، وَأَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

(٤) أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاكِحِ: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ ، وَتَعَالَى جَدُّكَ ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) ، أَوْ (وَجْهَتُ وَجْهِهِ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفٌ مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ)



(١) أخرجه البخاري ، (٦٣١).



(٥) أَفْرَأُ الْفَاتِحَةَ ، ثُمَّ أَفْرَأُ شَيْئًا مِمَّا أَحْفَظُ مِنْ

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(٦) أَكْبِرُ ، مَعَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: (سُبْحَانَ رَبِّيَ

الْعَظِيمِ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



(٧) أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ) ، وَ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلءَ السَّمَاوَاتِ

وَمِلءَ الْأَرْضِ وَمِلءَ مَا شِئْتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ



## الأنشطة

نشاط (١):



تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ: طَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.

نشاط (٢):



اَكْتُبْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ مَرَّتَيْنِ ، وَطَبِّقْ مَا تَدُلُّكَ عَلَيْهِ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ  
أَنَا أَحْشَعُ فِي الصَّلَاةِ وَلَا أَلْتَفِتُ وَلَا أَعْبَثُ بِشَيْءٍ



## التقويم

س١: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

١ أَقُولُ أَتْنَاءَ الرُّكُوعِ

٢ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ هِيَ

٣ يَجِبُ قِرَاءَةُ سُورَةِ ..... فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.

س٢: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

أَصَلِّي - كَمَا رَأَيْتُمُونِي - صَلُّوا

وَتَعَالَى جَدُّكَ - وَتَبَارَكَ اسْمُكَ . وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ . سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ

نَظِيفٌ - فِي مَكَانٍ - أَصَلِّي

س٣: مَاذَا تَقْرَأُ فِي الصَّلَاةِ؟

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الصَّلَاةُ (٢)

نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ: مَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ.



(٨) أَكْبَرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ ، ثُمَّ أَقُولُ:  
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

(٩) أَعْتَدِلُ مِنَ السُّجُودِ جَالِسًا ، وَأَكْبَرُ ، ثُمَّ أَقُولُ:  
(رَبِّ اغْفِرْ لِي ، رَبِّ اغْفِرْ لِي ، رَبِّ اغْفِرْ لِي) ، أَوْ (رَبِّ اغْفِرْ  
لِي ، وارحمني ، وأجبرني ، وارفعني ، وارزقني ،  
وعافني).



(١٠) أَسْجُدُ ثَانِيَةً ، وَأَكْبَرُ ، ثُمَّ أَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّي  
الْأَعْلَى) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



(١١) أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ ، وَأَكْبَرُ ، ثُمَّ أَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتَهُ  
فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى إِلَّا دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ.





(١٢) أَجْلِسُ بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي فِي الرُّكْعَةِ  
الثَّانِيَةِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ التَّشَهُدَ .

(١٣) بَعْدَ أَنْ فَرَغْتَ التَّشَهُدَ الْأَوَّلَ أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّلَاثَةِ .

(١٤) أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتَهُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ  
السَّابِقَتَيْنِ لَكِنِّ أَقْتَصِرُ عَلَى قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ .



(١٥) أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي ، وَأَقْرَأُ التَّشَهُدَ .



(١٦) أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ) ، وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ) .



## الأنشطة

نشاط (١):

تَحَتِ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ: طَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ.  
وَأَنْظِرْ فِي تَطْبِيقِ زُمَلَائِكَ وَلاَحِظْ مَا يَقْعُونَ فِيهِ مِنْ أخطاءٍ.

نشاط (٢):

أَكْمِلْ أَسْمَاءَ الأَعْضَاءِ الَّتِي يَجِبُ السُّجُودُ عَلَيْهَا.

- الجَبْهَةُ وَالْأَنْفُ.



- القَدَمَانِ.

## التقويم

س١: صل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ

أقول في السجود

أكبر قائلاً

الركعة تحتوي على

مما أسجد عليه

ب

الله أكبر

سبحان ربي الأعلى

الجهة والقدمان

سجدتين

س٢: أكمل الفراغ بما يناسبه:

١ أقول بين السجدتين: رب

٢ أسجد على الأعضاء

٣ أسلم قائلاً: السلام عليكم

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### أَذْكَارُ الصَّلَاةِ

إِلَيْكَ أَيُّهَا التِّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ أَذْكَارَ الصَّلَاةِ حَتَّى تَحْفَظَهَا ، وَتُؤَاظِبَ عَلَى قَوْلِهَا فِي الصَّلَاةِ ، أَطَّلِعَ عَلَيْهَا وَأَكْمِلَ الْفَرَاغَ:

كَمْ مَرَّةً نَقُولُهُ	مَوْضِعُهُ	الذِّكْرُ
مَرَّةً وَاحِدَةً	بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ	دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَاكِحِ: (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ ، وَتَعَالَى جَدُّكَ ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ) ، أَوْ (وَجَّهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ).
.....	أَثْنَاءَ الرُّكُوعِ	(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ).
مَرَّةً وَاحِدَةً	عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ	(سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ) ، أَوْ (اللَّهُمَّ رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ مِلءَ السَّمَاوَاتِ وَمِلءَ الْأَرْضِ وَمِلءَ مَا شِئْتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ).

الذِّكْرُ	مَوْضِعُهُ	كَمْ مَرَّةً نَقُولُهُ
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى).	أثناء السُّجُودِ	ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
(رَبِّ اغْفِرْ لِي).	بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ	.....
صِيغَةُ التَّشْهَدِ: «التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».	..... .....	.....
الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».	..... .....	.....



## الأنشطة

### نشاط (١):

تُسْتَحَبُّ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي مَوَاضِعَ وَأَوْقَاتٍ كَثِيرَةٍ ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ أَكْمَلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى بَعْضِ تِلْكَ الْأَوْقَاتِ .

- ..... الأَذَانِ .

- ..... الْجُمُعَةِ وَلَيْلَتِهَا .

- مَعَ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَ.....

### نشاط (٢):

اكتب بخط جميل:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

## التقويم

س١: اَمَلًا الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

جَدُّكَ      اسْمُكَ      بِحَمْدِكَ

(سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ..... وَتَبَارَكَ..... وَتَعَالَى..... وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ)

النَّبِيِّ      عَلَيْنَا      اللَّهُ      عَبْدَهُ

(التَّحِيَّاتُ ..... وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا ..... وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ ..... وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ..... وَرَسُولَهُ)

س٢: صَلِّ كُلَّ فِقْرَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

ب

مَرَّةً وَاحِدَةً

سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى

رَبِّ اغْفِرْ لِي

أ

أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:

أَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

أَقُولُ فِي السُّجُودِ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ»<sup>(١)</sup>.

معناها	الكلمة
سَهْلَتَانِ.	خَفِيفَتَانِ
فِي وَزْنِ ثَوَابِهِمَا.	ثَقِيلَتَانِ

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ أَسْهَلِ الْعِبَادَاتِ ، وَأَعْظَمِهَا أَجْرًا.
- ٢ يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى تَعْظِيمِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَنْزِيهِهِ مِنْ كُلِّ سُوءٍ.
- ٣ الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ تَثْقُلُ مِيزَانَ الْعَبْدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ.

(١) أخرجه البخاري (١٢).

## الأنشطة

### نشاط (١):

### لَوْنِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

سبحان الله العظيم، سبحان الله وحمده  
سبحان الله العظيم، سبحان الله وحمده  
سبحان الله العظيم، سبحان الله وحمده

### نشاط (٢):

اَكْتُبِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمْلَائِكَ اثْنَيْنِ مِنْ أَذْكَارِ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ الَّتِي يُحَافِظُ عَلَيْهَا الْمُسْلِمُ:

١

٢

س١: ضَعْ عَلامَةَ (✓) ، أَوْ عَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ التَّالِيَةِ:

- ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى مِنْ أَعْظَمِ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ ( ) .
- ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى مِنْ أَصْعَبِ العِبادَاتِ ( ) .
- مَنْ أَحَبَّ اللهُ تَعَالَى أَكْثَرَ مِنْ ذِكرِهِ ( ) .

س٢: أَكْمِلِ الفَراغَاتِ التَّالِيَةَ:

- قال رسولُ اللهِ ﷺ: « كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ ..... ، ثَقِيلَتَانِ .....
- حَبِيبَتَانِ ..... سُبْحَانَ اللهِ العَظِيمِ ، ..... وَبِحَمْدِهِ» .
- الأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ تَثْقُلُ ..... العَبْدِ يَوْمَ .....
- ب ..... و .....

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ

أَذْكَارُ الْعُطَاسِ:

يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَقُولُ لَهُ مَنْ يَسْمَعُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَقُولُ الْعَاطِسُ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ  
بِأَلْسِنَتِكُمْ



يُجِيبُهُ الْعَاطِسُ

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَاسِ

## أَذْكَارُ النَّوْمِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا  
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ  
النُّشُورُ



نَقُولُ عِنْدَ الْاِسْتِيقَاطِ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ  
أَمُوتُ وَأَحْيَا



نَقُولُ عِنْدَ النَّوْمِ

عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ  
عَلَيْهَا؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْفَظُنِي بِهَا.



## الأنشطة

نشاط (١):

بِمُسَاعَدَةِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ: ظَلَّلَ أَسْمَاءُ السُّورِ الَّتِي يُسَنُّ قِرَاءَتَهَا قَبْلَ النَّوْمِ:

الكَافِرُونَ

الإِخْلَاصُ

البَقْرَةُ

النَّاسُ

الْفَلَقُ

نشاط (٢):

مَا الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَلَهُ بَعْدَ الاسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ وَقَوْلِ الذِّكْرِ الْوَارِدِ؟ رَتِّبِ الْأُمُورَ التَّالِيَةَ:

- ارْتِدَاءُ مَلَابِسِ الْمَدْرَسَةِ. (.....)

- الْوُضُوءُ وَالصَّلَاةُ. (.....)

- تَنَاوُلُ الْإِفْطَارِ. (.....)

س١: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

(يَرْحَمُكَ اللَّهُ - يَهْدِيكَمُ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِأَلْسِنَتِكُمْ - الْحَمْدُ لِلَّهِ)

- أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ:

- يَقُولُ الَّذِي يَسْمَعُنِي:

- أَجِيبُهُ:

س٢: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ أَدْكَارُ النَّوْمِ يَحْفَظُنِي اللَّهُ تَعَالَى بِهَا. (.....)

٢ أَقُولُ عِنْدَ الْاسْتِيقَاضِ: بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا. (.....)

٣ أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ بَعْدَ الْاسْتِيقَاضِ. (.....)



## الدَّرْسُ السَّادِسُ

### آدَابُ اللَّقَاءِ وَالْحَدِيثِ

عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ مَعَامَلَةَ النَّاسِ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ حَتَّى يَنْتَشِرَ الْحُبُّ وَالسَّامِحُ فِي الْمَجْتَمَعِ ، وَمِنْ ذَلِكَ آدَابُ اللَّقَاءِ وَالْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ .  
أَوَّلًا: آدَابُ اللَّقَاءِ:

أَصَافِحُهُمْ عِنْدَ الْجُلُوسِ مَعَهُمْ



أَلْقِي عَلَيْهِمْ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ

**السلام عليكم  
ورحمة الله وبركاته**

أَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ النَّاسِ



ثَانِيًا: آدَابُ الْحَدِيثِ:

أَسْتَمِعُ لِغَيْرِي بِاهْتِمَامٍ

لَا أَقْاطِعُ أَحَدًا أَتْنَاءَ حَدِيثِهِ

أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ



## الأنشطة

### نشاط (١):

- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العَمَلِ الصَّحِيحِ مما يلي:

- ١ تَبَتَّسَمُ فِي وَجْهِهِ مِنْ يُقَابِلُكَ. (.....)
- ٢ لَا تُلقِي السَّلَامَ عَلَى العَابِسِ. (.....)
- ٣ تُذَكِّرُ أَصْدِقَاءَكَ بِالقَاءِ السَّلَامِ. (.....)

### نشاط (٢):

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِقرَةِ المُناسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الخِيارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ١ إِذَا أَخْطَأْتُ فِي حَقِّ زَمِيلِكَ أَثناءَ الحَدِيثِ:  
(تَمَتَّنِعُ عَنِ الجُلُوسِ مَعَهُ - تُسَلِّمُ عَلَيْهِ ، وَتَعْتَذِرُ لَهُ).
- ٢ إِذَا دَخَلَ المَجْلِسَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا.  
(تَبْقَى فِي مَكَانِكَ - تَقُومُ وَتُجْلِسُهُ فِي مَكَانٍ مُناسِبٍ).
- ٣ إِذَا قَابَلْتَ طالِبًا فِي المَدْرَسَةِ لَا تَعْرِفُهُ  
( تَلْقِي عَلَيْهِ السَّلَامَ ، لَا تُلقِي عَلَيْهِ السَّلَامَ ).

س ١: أَكْمِلْ مَكَانَ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

- ١ تَلْقِي السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِكَ قَائِلًا .....
- ٢ يَنْبَغِي أَنْ تَسْتَمَعَ لِمَنْ يُحَدِّثُكَ .....
- ٣ تَلْقِي السَّلَامَ قَائِلًا: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ ..... و .....
- ٤ تَرُدُّ السَّلَامَ قَائِلًا: .....

س ٢: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ:

- ١ أَصَافِحُ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ. (.....)
- ٢ أَخَصَّصُ مَقْعَدًا مُمَيِّزًا لِأَبِي وَأُمِّي. (.....)
- ٣ لَا أَرْفَعُ صَوْتِي إِلَّا عَلَى أَخِي الصَّغِيرِ. (.....)
- ٤ أَسْتَأْذِنُ مِنْ مُعَلِّمِي قَبْلَ الْحَدِيثِ. (.....)
- ٥ أَرُدُّ السَّلَامَ عَلَى مَنْ بَادَرَنِي بِالسَّلَامِ. (.....)

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

### آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

المُعَلِّمُ : مَنْ يَذْكُرُ بَعْضَ آدَابِ الطَّعَامِ .

أَنْسُ : أَنْ نَغْسِلَ أَيْدِينَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .

المُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ ، وَمَاذَا أَيْضًا ؟

فِرَاسٌ : التَّسْمِيَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ .

المُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ ، وَالْآنَ نَتَعَلَّمُ أَهَمَّ آدَابِ الطَّعَامِ وَالشُّرْبِ :

الْأَكْلُ مِمَّا يَلِي الْإِنْسَانَ

التَّسْمِيَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ

عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

قَوْلُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ بِالْيَمِينِ

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

## الأنشطة

### نشاط (١):

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ مِمَّا يَلِي:

- غَسَلَ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ.

- الْإِكْتِنَارُ مِنَ الطَّعَامِ.

- التَّسْمِيَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ.

- الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ بِالْيَمِينِ.

- عَدَمُ الْأَكْلِ مِمَّا يَلِي.

### نشاط (٢):

اكتب بخط جميل:

عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ

.....

## التقويم

س١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تقول: بِاسْمِ اللَّهِ

(قَبْلَ الشُّرْبِ - بَعْدَ الشُّرْبِ)

٢ تقول: الْحَمْدُ لِلَّهِ

(بَعْدَ الأَكْلِ - قَبْلَ الأَكْلِ)

٣ تَشْرَبُ بِيَدِكَ

(الْيَمْنَى - الْيُسْرَى)

س٢: أكمل العبارات التالية:

- تغسل يديك ..... الأكل و .....

- الأكل والشرب بـ .....

- التسمية قبل ..... و .....







كتاب الطالب  
التربية الإسلامية  
للف الثاني - الحلقة الأولى

