

مناهج التربية الإسلامية  
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية والإسلامية



مؤسسة وقف القلم  
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

وثيقة منهج  
التربية الإسلامية  
أساسي - متوسط - ثانوي

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م





مؤسسة وقف القلم  
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

مناهج التربية الإسلامية  
لطلاب التعليم العام في مدارس الدول العربية والإسلامية

وثيقة منهج

# التربية الإسلامية

أساسي - متوسط - ثانوي

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

## مشروع

### مناهج التربية الإسلامية

لطلاب التعليم العام في المدارس العربية والإسلامية

(وثيقة المنهج)

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

#### فريق العمل في المشروع:

مشرف عام المشروع

المهندس / فهد سعود الموسى

مدير المشروع

أ. فضل محمد البرج

فريق الإعداد:

أ. فضل محمد البرج

أ. هاني محمد عثمان

أ. محمود يوسف البية

المراجعة:

د. خالد عبده الخياط

د. تامر طه بكر



مؤسسة وقف القلم  
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

وثيقة منهج التربية الإسلامية







## فهرسة المحتويات

الصفحة	الموضوع	الفصل
٧	تقديم	<b>الفصل الأول:</b>  <b>الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية</b>
١١	الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية وتعلمها في التعليم العام	
١٥	الأهداف العامة لتدريس منهج التربية الإسلامية في التعليم في التعليم الأساسي - الحلقة الأولى (الصف الأول - الرابع الابتدائي)	
٢١	الأهداف العامة لتدريس منهج التربية الإسلامية في التعليم الأساسي - الحلقة الثانية (الصف الخامس - التاسع)	
٢٧	الأهداف العامة لتدريس منهج التربية الإسلامية في التعليم الثانوي - الحلقة الثالثة (الصف العاشر - الثاني عشر)	<b>الفصل الثاني:</b>  <b>مصفوفة المدى والتتابع لمنهج التربية الإسلامية في التعليم العام</b>
٣٥	خارطة المقررات	
٤١	مصفوفة التعليم الأساسي - الحلقة الأولى	
٤٤	مصفوفة التعليم الأساسي - الحلقة الثانية	
٤٩	مصفوفة التعليم الثانوي - الحلقة الثالثة	<b>الفصل الثالث:</b>  <b>الأهداف الخاصة والمفردات لمنهج التربية الإسلامية في التعليم الإسلامي في التعليم العام</b>
٥٣	الأهداف الخاصة والمفردات لمنهج التربية الإسلامية في التعليم الأساسي - الحلقة الأولى (الصف الأول - الرابع الابتدائي)	
٧٣	الأهداف الخاصة والمفردات لمنهج التربية الإسلامية في التعليم الأساسي - الحلقة الثانية (الصف الخامس - التاسع)	
١٠٥	الأهداف الخاصة والمفردات لمنهج التربية الإسلامية في التعليم الثانوي - الحلقة الثالثة (الصف العاشر - الثاني عشر)	
١٢١	استراتيجيات التعلم النشط	<b>الفصل الرابع:</b>  <b>الاستراتيجيات</b>
١٢٨	استراتيجيات التقويم	
١٣٣	أهمية إعداد أدلة المعلمين للمشروع.	<b>الفصل الخامس:</b>  <b>الأدلة التعليمية</b>
١٣٣	كيفية الاستفادة القصوى من أدلة المعلمين	
١٣٣	السياسات المعتمدة لإعداد الأدلة التعليمية	
١٣٥	المواصفات الفنية المطلوب اتصاف الأدلة بها	





## تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد:

فإن دور التربية في نهضة المجتمعات وتنميتها كبيرٌ جداً، وبقدر الاهتمام بها بقدر ما تحصل من آثار سلوكية وعقلية ووجدانية على الأفراد؛ بما يحقق تقدماً ملموساً في مجالات الحياة كافة.

وتتميز التربية الإسلامية عن نظيراتها الأخرى باهتمامها بالتنمية المتكاملة والشاملة للفرد؛ لاستهدافها عمارة الدنيا، وصلاح الآخرة، وطبيعة مصدرها وفلسفتها النابعة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، مما يجعلها نموذجاً يُحتذى به في نظريات التربية والفلسفات الحديثة.

وللتربية الإسلامية أهدافٌ عامة يشترك فيها جميع المسلمين، وأخرى خاصة تختلف باختلاف المرحلة العمرية؛ مما شكّل تحدياً أمام معدي المناهج الحديثة ومطورها في كيفية ترجمة هذه الأهداف في صورة محتوى قابل للتحقق.

وعلى إثر هذا التحدي؛ قامت مبادرات ومشاريع تعليمية فردية وجماعية في محاولة للتغلب على مشكلة التعليم؛ مما اضطر بعض المعنيين بالعملية التعليمية إلى إعداد مقررات مبسطة لم تعتمد في الغالب على المعايير الحديثة في بناء المناهج، أو نقل تجارب واستيراد مناهج لم تُعدّ خصيصاً للطالب في المجتمعات العربية وكذلك الإسلامية، فكانت غير مناسبة لثقافته العربية والإسلامية، وعاداته الاجتماعية.

وهنا تأتي الحاجة إلى إعداد مناهج تعليمية -وبخاصة في التربية الإسلامية - وفق الطريقة العلمية والمهنية في صناعة المناهج؛ تسهم في تعلم فعّال لدى الطالب العربي والإسلامي في جميع المجالات المعرفية والمهارية والوجدانية، وتحقيق لديه أهداف التربية الإسلامية المناسبة لمرحلته العمرية، حيث قامت مؤسسة (وقف القلم) بإعداد «وثيقة مناهج التربية الإسلامية لطلاب التعليم العام في المدارس العربية والإسلامية»، بالإضافة إلى إعداد «محتوى المقررات

المصاحبة» من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، مع «ثلاثة أدلة للمعلمين»، وقد تم توزيع الأهداف العامة للتربية الإسلامية لهذه المناهج على مختلف الصفوف الدراسية بما يتناسب مع المراحل العمرية للطلاب، وبما يضمن المتابع العلمي والتربوي للجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية كافة.

ولكي تتحقق هذه الأهداف تم اختيار محتوى متنوع ينطلق من أصول التربية الإسلامية، تمت صياغته في موضوعات مترابطة تنسجم مع طبيعة الأهداف العامة للتربية الإسلامية، وتراعي تنوع الطلاب، واختلاف ميولهم وقدراتهم، وتسمح بتنوع أساليب التدريس وطرقها.

وقد جاءت طريقة عرض الموضوعات بما يحقق التعلُّم الحديث المعتمد على دور الطالب في التعليم؛ فقد تم تزويدها بأنشطة صفية (فردية وجماعية) تربط الطالب ببيئته المدرسية، وأنشطة غير صفية (فردية وجماعية) تربط بيئته التعلُّم بالبيئة المحيطة بالطالب مما يعدد مصادر التعلُّم التي تحقق أهداف التربية الإسلامية.

وتنوعت أساليب التقويم لتراعي الفروق الفردية بين الطلاب، وتحدد نقاط القوة، والنقاط التي تحتاج إلى تحسين لتكون مرشداً للمعلم في رحلته لتحقيق هذه الأهداف.

وهنا تأتي أهمية وثيقة المنهج، كإطار عام للعملية التعليمية، وترسم الخطوط العريضة لتطوير عمليات التعلُّم وجميع العناصر المؤثرة في ذلك، ومرجعية في بناء محتوى المقررات المصاحبة، وفق الطريقة العلمية لصناعة المناهج، والاتجاهات الحديثة والخبرات العالمية المعاصرة، إلى جانب كونها مصدراً هاماً للمعرفة والمعلومات والإرشادات التنفيذية المتخصصة والتربوية والمرتبطة بشكل كامل بالمقرر الدراسي وأهدافه.

نسأل الله تعالى لنا ولكم التوفيق والقبول، وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

## إدارة المشروع



# الفصل الأول

## الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية





## الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية وتعلمها في التعليم العام

تتطلق أهداف تعليم التربية الدينية الإسلامية بالأساس من فهم الإسلام فهمًا صحيحًا متكاملًا، وغرس العقيدة الإسلامية ونشرها، وتزويد الطالب بالقيم والتعاملات الإسلامية، وبالمُثل العليا، وإكسابه المعارف والمهارات المختلفة، وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة. وتطوير المجتمع اقتصاديًا واجتماعيًا، وثقافيًا وتهيئة الفرد ليكون عضوًا نافعًا في بناء مجتمعه.

**ويمكن تلخيص أهداف تعليم وتعلم التربية الإسلامية بشكل عام في النقاط**

**التالية:**

١. تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
٢. تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة «إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق».
٣. تربية المواطن الصالح ليكون لبنةً صالحةً في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته تجاه خدمة بلاده والدفاع عنها.
٤. تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية، والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوًا عاملاً في المجتمع.
٥. تنمية إحساس الطالب بمشكلات المجتمع الثقافية، والاقتصادية والاجتماعية، وإعداده للإسهام في حلها.
٦. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة.
٧. دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق، وعجيب الصنع، واكتشاف ما ينطوي

- عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمتة.
٨. بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودنيا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها في كل عصر.
٩. تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد، ليصدر عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة، وما يتفرع عنها من تفصيلات.
١٠. رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
١١. تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العمليين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطالب بآيات الله في الكون وما فيه، وإدراك حكمة الله في خلقه، لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً.
١٢. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال، وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي، وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية.
١٣. تنمية مهارات القراءة النافعة، وعادة المطالعة للعلوم الإنسانية والإسلامية على حد سواء؛ سعياً وراء زيادة المعارف.
١٤. تغذية القدرة اللغوية للطالب بألفاظ وتراكيب إسلامية، تساعد على تذوق اللغة العربية - لغة القرآن - وإدراك نواحي الجمال فيها أسلوبياً وفكراً.
١٥. النظر للتاريخ نظرة إسلامية تستخلص العبرة منه، وتبين وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وتبرز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارة أمتة، حتى تكون قدوة



- لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية.
١٦. تبصير الطالب بما لوطنه من أمجاد إسلامية، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
  ١٧. التعامل مع خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة من خلال رؤية إسلامية تساعد الطالب على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، وعاطفياً، واجتماعياً، وتؤكد على الناحية الروحية الإسلامية، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع.
  ١٨. التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئةً لحسن توجيههم، ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم.
  ١٩. العناية بالمتأخرين دراسياً، والعمل على إزالة ما يمكن إزالته من أسباب هذا التأخر، ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهم.
  ٢٠. التربية الخاصة والعناية بالطالب المعاق جسمياً أو عقلياً، عملاً بهدي الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة.
  ٢١. الاهتمام باكتشاف الموهوبين ورعايتهم، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة، وبوضع برامج خاصة.
  ٢٢. غرس حب العمل في نفوس الطلاب، والإشادة به في سائر صورته، والحض على إتقانه والإبداع فيه، والتأكيد على مدى أثره في بناء كيان الأمة الإسلامية.
  ٢٣. إقامة الصلة الوثيقة التي تربط بين أبناء الإسلام وتبرز وحدة أمته.







# الأهداف العامة لتدريس منهج التربية الإسلامية في التعليم الأساسي

الحلقة الأولى (الصف الأول - الرابع الابتدائي)





## أولاً: الأهداف العامة لتدريس الحفظ والتلاوة

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يتلو تلاوة مجودة من سورة الناس إلى سورة الانفطار.
٢	يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٣	يطبق آداب التلاوة، ويتمثلها.
٤	يعتني بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاعتاض بمواعظه.
٥	ينمي قدرته على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من كتاب الله عز وجل.
٦	يستنتج المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها الآيات.
٧	تقوى محبته لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.
٨	يتعرف معنى التجويد وأحكامه وصلته بالقرآن.
٩	يطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة.
١٠	يذكر بعض ما ثبت من أسباب نزول الآيات.
١١	يستخدم البرامج الحاسوبية في ضبط التلاوة.
١٢	يراعي اصطلاحات ضبط المصحف.
١٣	تزداد ثروته اللغوية بمعرفة معاني الكلمات في الآيات الكريمة.
١٤	يتمكن من مناجاة ربه بتلاوة ما يحفظ من كتاب الله في الصلاة وخارجها.
١٥	يدلل من النص القرآني عند الاستشهاد على حكم شرعي.

## ثانياً: الأهداف العامة لتدريس التفسير

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يجيد التلاوة المجودة للآيات من سورة الناس إلى سورة الانفطار.
٢	يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣	يعبر عن فهمه للآيات تعبيراً دقيقاً شاملاً.

٤	يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.
٥	يذكر ما ثبت من أسباب نزول الآيات المفسرة.
٦	يوضح بعض ما ثبت من فضائل السور والآيات المفسرة.
٧	يستنتج المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها الآيات في السور المفسرة.
٨	يستنتج موضوعات السور إجمالاً.
٩	تمو قدرته على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من القرآن الكريم.
١٠	يستنتج بعض الدروس والعبر في سير الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم.
١١	يقارن بين السور المكية والمدنية.
١٢	يعتني بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاتعاظ بمواعظه.
١٣	تزداد خشيته من الله تعالى بدراسة أهوال يوم القيامة ومعرفة أحوال الكفار يوم البعث.

### ثالثاً: الأهداف العامة لتدريس الحديث

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يحفظ الأحاديث المقررة حفظاً متقناً.
٢	تزداد محبته لرسول الله ﷺ ويحرص على الالتزام بسنته.
٣	تزداد محبته لآل بيت النبي ﷺ وللصحابة الذين حملوا الحديث ويقدر دورهم في تبليغه.
٤	يزداد فهمه للحديث الشريف ويستنبط الفوائد منه.
٥	يستطيع حل مشكلاته في ضوء الأحاديث التي درسها.
٦	يتبين مكانة السنة النبوية وأهميتها.
٧	يخلص النية لله في جميع أعماله وأفعاله.
٨	يدرك أهمية الوقت والتوكل على الله والصدق والاستقامة.
٩	يتبين خلق المسلم في الكلام ويدرك مسؤولية الكلمة في الإسلام.
١٠	يعرف أحكام الغش، ويتبين آثاره.
١١	يحرص على آداب التعامل مع التقنية واختيار الصحبة الصالحة.
١٢	يدوم على أذكار الصباح والمساء والاستغفار والذكر بعد الصلاة.



١٣	يتربى على العفة والابتعاد عن مواطن الريب.
١٤	يتربى على حسن الظن بالله والتوكل عليه والرجاء فيه والخوف منه.
١٥	يعرف جهود علماء في خدمة الحديث الشريف؛ ويقدر جهودهم.
١٦	يقدر مكانة المرأة في الإسلام، ويعرف الحقوق الزوجية وتربية الأولاد.
١٧	يعرف أسس ومقومات الثقافة الإسلامية وتحدياتها.

### رابعاً: الأهداف العامة لتدريس التوحيد

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	تغرس أصول العقيدة الإسلامية في قلبه.
٢	يطبق الأصول العامة للعقيدة الإسلامية تطبيقاً صحيحاً.
٣	يحقق العبودية لله وحده وإخلاص العبادة له.
٤	يعمق محبته لله تعالى والخوف منه وتعظيمه وطاعته.
٥	يستشعر أهمية التوحيد والتعبد لله به وخطر ما يقدر فيه.
٦	يعرف ما يناقض التوحيد بأنواعه ويحذر منها.
٧	يوضح مفهوم الإيمان وأركانه.
٨	يبين ثمار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته.
٩	يتبين أضرار الكفر في الدنيا والآخرة.
١٠	يميز الانحرافات العقدية المستجدة ويتصدى لها بالحكمة.
١١	يدلل على حياة البرزخ وعلامات الساعة وأحوال يوم القيامة.
١٢	يتمسك بالسنة ويحذر من البدع والسحر وخطورة الوقوع فيها.
١٣	يحذر التكفير ويؤمن بخطورته.

## خامساً: الأهداف العامة لتدريس الفقه والسلوك

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يعرف معنى الفقه وأهميته.
٢	يدرك أهمية أصول الفقه، ونشأته، وموضوعه.
٣	يبين العلاقة بين الفقه وأصوله.
٤	يتربى على محبة تعلم الأحكام الشرعية وتعليمها والعمل بها.
٥	يحذر الجهل بالأحكام الشرعية ويدرك مفسده.
٦	يقارن بين المذاهب الفقهية الأربعة.
٧	يبين المقصود بالقواعد الفقهية الخمسة.
٨	يتربى على مراقبة الله عز وجل في كل أعماله.
٩	يتيقن أن العمل بأحكام الشرع يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
١٠	يعرف أن الدين الإسلامي هو دين الفطرة والوسطية والشمول والعدل وأن أحكامه صالحة لكل زمان ومكان.
١١	يقوي صلته بالأدلة الشرعية من خلال ربط الأحكام بها.
١٢	يعرف أهم أحكام المعاملات الإسلامية.
١٣	يعرف المحرمات من النساء وأحكام النكاح.
١٤	يزداد فهم الطالب للحلال والحرام والثواب والعقاب.
١٥	يطبق العبادات بواجباتها وسننها.
١٦	يتدرب على استنباط الأحكام والأدلة الشرعية ويتعرف عليها.
١٧	يدرك تميز الأحكام القضائية في الإسلام.



# الأهداف العامة لتدريس منهج التربية الإسلامية في التعليم الأساسي

الحلقة الثانية (الصف الخامس-التاسع)





## أولاً: الأهداف العامة لتدريس الحفظ والتلاوة

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يتلو تلاوة مجودة من سورة القيامة إلى سورة الممتحنة.
٢	يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٣	يطبق آداب التلاوة، ويتمثلها.
٤	يعتني بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاعتزاز بمواعظه.
٥	ينمي قدرته على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من كتاب الله عز وجل.
٦	يستنتج المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها الآيات.
٧	تقوى محبته لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.
٨	يتعرف معنى التجويد وأحكامه وصلته بالقرآن.
٩	يطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة.
١٠	يذكر بعض ما ثبت من أسباب نزول الآيات.
١١	يستخدم البرامج الحاسوبية في ضبط التلاوة.
١٢	يراعي اصطلاحات ضبط المصحف.
١٣	تزداد ثروته اللغوية بمعرفة معاني الكلمات في الآيات الكريمة.

## ثانياً: الأهداف العامة لتدريس التجويد

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يطبق أحكام التجويد أثناء قراءة القرآن الكريم.
٢	يتجنب الخطأ في تلاوة القرآن الكريم.
٣	ينمي قدرته على ضبط مخارج الحروف.
٤	يعرف أحكام النون الساكنة والتنوين.
٥	يطبق أحكام النون الساكنة والتنوين تطبيقاً صحيحاً.

٦	يعرف أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء.
٧	يطبق أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء تطبيقاً صحيحاً.
٨	يعرف أحكام النون والميم المشددتين.
٩	يطبق أحكام النون والميم المشددتين تطبيقاً صحيحاً.
١٠	يميز بين أقسام المد ويطبق أحكامه.
١١	يعرف أنواع التفخيم والترقيق.
١٢	يطبق أحكام تفخيم اللام والراء وترقيقها.

### ثالثاً: الأهداف العامة لتدريس التفسير

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يجيد التلاوة المجودة للآيات من سورة القيامة إلى سورة الممتحنة.
٢	يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣	يعبر عن فهمه للآيات تعبيراً دقيقاً شاملاً.
٤	يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.
٥	يذكر ما ثبت من أسباب نزول الآيات المفسرة.
٦	يوضح بعض ما ثبت من فضائل السور والآيات المفسرة.
٧	يستنتج المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها الآيات في السور المفسرة.
٨	يستنتج موضوعات السور إجمالاً.
٩	تمو قدرته على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من القرآن الكريم.
١٠	يستنتج بعض الدروس والعبر في سير الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم.
١١	يقارن بين السور المكية والمدنية.
١٢	يعتني بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاعتناظ بمواعظه.
١٣	تزداد خشيته من الله تعالى بدراسة أهوال يوم القيامة ومعرفة أحوال الكفار يوم البعث.



## رابعاً: الأهداف العامة لتدريس الحديث

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يحفظ الأحاديث المقررة حفظاً متقناً.
٢	تزداد محبته لرسول الله ﷺ ويحرص على الالتزام بسنته.
٣	تزداد محبته لآل بيت النبي ﷺ وللصحابه الذين حملوا الحديث ويقدر دورهم في تبليغه.
٤	يزداد فهمه للحديث الشريف ويستنبط الفوائد منه.
٥	يستطيع حل مشكلاته في ضوء الأحاديث التي درسها.
٦	يعرف آداب الطريق ويحرص على التزامها.
٧	يدرك أهمية أعمال القلوب، ويظهر أثرها عليه.
٨	يتجنب الغيبة والبهتان والنفاق وإيذاء الجيران.
٩	يعرف حقوق الأخوة الإسلامية ويتحلى بالخلق الحسن وآداب التعامل مع الناس.
١٠	يحرص على بر الوالدين وصلة الرحم.
١١	يذاوم على أذكار الصباح والمساء والاستغفار والذكر بعد الصلاة.
١٢	يتربى على العفة والابتعاد عن مواطن الريب.
١٣	يتربى على حسن الظن بالله والتوكل عليه والرجاء فيه والخوف منه.

## خامساً: الأهداف العامة لتدريس التوحيد

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	تُغرس أصول العقيدة الإسلامية في قلبه.
٢	يطبق الأصول العامة للعقيدة الإسلامية تطبيقاً صحيحاً.
٣	يحقق العبودية لله وحده وإخلاص العبادة له.
٤	يعمق محبته لله تعالى والخوف منه وتعظيمه وطاعته.
٥	يعمق محبته لرسول الله ﷺ وأهل بيته وصحابته وتوقيرهم والتأسي بهم.

٦	يستشعر أهمية التوحيد والتعبد لله به وخطر ما يقدر فيه.
٧	يعرف ما يناقض التوحيد بأنواعه ويحذر منها.
٨	يدرك معاني أهم عبادات القلب وصلتها بالتوحيد.
٩	يتوجه إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
١٠	يدرك مفهوم (الغلو) الذي يقدر في التوحيد.
١١	يميز الانحرافات العقدية المستجدة ويتصدى لها بالحكمة.



# الأهداف العامة لتدريس منهج التربية الإسلامية في التعليم الثانوي الحلقة الثالثة (الصف العاشر- الثاني عشر)





## أولاً: الأهداف العامة لتدريس الحفظ والتلاوة

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يتلو تلاوة مجودة من سورة الرحمن إلى سورة ق.
٢	يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٣	يطبق آداب التلاوة، ويتمثلها.
٤	يعتني بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاعتاض بمواعظه.
٥	ينمي قدرته على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من كتاب الله عز وجل.
٦	يستنتج المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها الآيات.
٧	تقوى محبته لتلاوة القرآن الكريم وحفظه.
٨	يتعرف معنى التجويد وأحكامه وصلته بالقرآن.
٩	يطبق أحكام التجويد أثناء التلاوة.
١٠	يذكر بعض ما ثبت من أسباب نزول الآيات.
١١	يستخدم البرامج الحاسوبية في ضبط التلاوة.
١٢	يراعي اصطلاحات ضبط المصحف.
١٣	تزداد ثروته اللغوية بمعرفة معاني الكلمات في الآيات الكريمة.
١٤	يتمكن من مناجاة ربه بتلاوة ما يحفظ من كتاب الله في الصلاة وخارجها.
١٥	يدلل من النص القرآني عند الاستشهاد على حكم شرعي.

## ثانياً: الأهداف العامة لتدريس التفسير

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يجيد التلاوة المجودة للآيات من سورة الرحمن إلى سورة ق.
٢	يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٣	يعبر عن فهمه للآيات تعبيراً دقيقاً شاملاً.

٤	يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.
٥	يذكر ما ثبت من أسباب نزول الآيات المفسرة.
٦	يوضح بعض ما ثبت من فضائل السور والآيات المفسرة.
٧	يستنتج المعاني والآداب والأحكام التي اشتملت عليها الآيات في السور المفسرة.
٨	يستنتج موضوعات السور إجمالاً.
٩	تمو قدرته على الفهم والاستنباط لما يقرؤه من القرآن الكريم.
١٠	يستنتج بعض الدروس والعبر في سير الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم.
١١	يقارن بين السور المكية والمدنية.
١٢	يعتني بتطبيق أحكام القرآن الكريم والتحلي بأخلاقه والاتعاظ بمواعظه.
١٣	تزداد خشيته من الله تعالى بدراسة أهوال يوم القيامة ومعرفة أحوال الكفار يوم البعث.

### ثالثاً: الأهداف العامة لتدريس الحديث:

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يحفظ الأحاديث المقررة حفظاً متقناً.
٢	تزداد محبته لرسول الله ﷺ ويحرص على الالتزام بسنته.
٣	تزداد محبته لآل بيت النبي ﷺ وللصحابة الذين حملوا الحديث ويقدر دورهم في تبليغه.
٤	يزداد فهمه للحديث الشريف ويستنبط الفوائد منه.
٥	يستطيع حل مشكلاته في ضوء الأحاديث التي درسها.
٦	يتبين مكانة السنة النبوية وأهميتها.
٧	يخلص النية لله في جميع أعماله وأفعاله.
٨	يدرك أهمية الوقت والتوكل على الله والصدق والاستقامة.
٩	يتبين خلق المسلم في الكلام ويدرك مسؤولية الكلمة في الإسلام.
١٠	يعرف أحكام الغش، ويتبين آثاره.
١١	يحرص على آداب التعامل مع التقنية واختيار الصحبة الصالحة.
١٢	يذاوم على أذكار الصباح والمساء والاستغفار والذكر بعد الصلاة.



١٣	يتربى على العفة والابتعاد عن مواطن الريب.
١٤	يتربى على حسن الظن بالله والتوكل عليه والرجاء فيه والخوف منه.
١٥	يعرف جهود علماء في خدمة الحديث الشريف؛ ويقدر جهودهم.
١٦	يقدر مكانة المرأة في الإسلام، ويعرف الحقوق الزوجية وتربية الأولاد.
١٧	يعرف أسس ومقومات الثقافة الإسلامية وتحدياتها.

### رابعاً: الأهداف العامة لتدريس التوحيد

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	تفرس أصول العقيدة الإسلامية في قلبه.
٢	يطبق الأصول العامة للعقيدة الإسلامية تطبيقاً صحيحاً.
٣	يحقق العبودية لله وحده وإخلاص العبادة له.
٤	يعمق محبته لله تعالى والخوف منه وتعظيمه وطاعته.
٥	يستشعر أهمية التوحيد والتعبد لله به وخطر ما يقدر فيه.
٦	يعرف ما يناقض التوحيد بأنواعه ويحذر منها.
٧	يوضح مفهوم الإيمان وأركانه.
٨	يبين ثمار الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته.
٩	يتبين أضرار الكفر في الدنيا والآخرة.
١٠	يميز الانحرافات العقدية المستجدة ويتصدى لها بالحكمة.
١١	يدلل على حياة البرزخ وعلامات الساعة وأحوال يوم القيامة.
١٢	يتمسك بالسنة ويحذر من البدع والسحر وخطورة الوقوع فيها.
١٣	يحذر التكفير ويؤمن بخطورته.

## خامساً: الأهداف العامة لتدريس الفقه والسلوك:

م	يتوقع في نهاية دراسة الطالب لهذا المجال أن:
١	يعرف معنى الفقه وأهميته.
٢	يدرك أهمية أصول الفقه، ونشأته، وموضوعه.
٣	يبين العلاقة بين الفقه وأصوله.
٤	يتربى على محبة تعلم الأحكام الشرعية وتعليمها والعمل بها.
٥	يحذر الجهل بالأحكام الشرعية ويدرك مفسده.
٦	يقارن بين المذاهب الفقهية الأربعة.
٧	يبين المقصود بالقواعد الفقهية الخمسة.
٨	يتربى على مراقبة الله عز وجل في كل أعماله.
٩	يتيقن أن العمل بأحكام الشرع يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
١٠	يعرف أن الدين الإسلامي هو دين الفطرة والوسطية والشمول والعدل وأن أحكامه صالحة لكل زمان ومكان.
١١	يقوي صلته بالأدلة الشرعية من خلال ربط الأحكام بها.
١٢	يعرف أهم أحكام المعاملات الإسلامية.
١٣	يعرف المحرمات من النساء وأحكام النكاح.
١٤	يزداد فهم الطالب للحلال والحرام والثواب والعقاب.
١٥	يطبق العبادات بواجباتها وسننها.
١٦	يتدرب على استنباط الأحكام والأدلة الشرعية ويتعرف عليها.
١٧	يدرك تميز الأحكام القضائية في الإسلام.



# الفصل الثاني

مصفوفة المدى والتتابع  
لمنهج التربية الإسلامية في التعليم العام





## خارطة المقررات

### التعليم الأساسي - الحلقة الأولى (من الصف الأول إلى الرابع الابتدائي)

م	المجالات	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع
١	الحفظ والتلاوة	✓	✓	✓	✓
٢	التوحيد	✓	✓	✓	✓
٣	السيرة والأخلاق	✓	✓	✓	✓
٤	الفقه والسلوك	✓	✓	✓	✓
٥	التجويد				✓
٦	التفسير				✓
٧	الحديث الشريف				✓

## التعليم الأساسي - الحلقة الثانية (من الصف الخامس إلى التاسع)

م	المجالات	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
١	الحفظ والتلاوة	✓	✓	✓	✓	✓
٢	التجويد	✓	✓			
٣	التفسير	✓	✓	✓	✓	✓
٤	الحديث الشريف	✓	✓	✓	✓	✓
٥	التوحيد	✓	✓	✓	✓	✓
٦	الفقه	✓	✓	✓	✓	✓
٧	السيرة النبوية	✓	✓	✓	✓	✓



## التعليم الثانوي - الحلقة الثالثة (من الصف العاشر إلى الثاني عشر)

م	المجالات	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
١	الحفظ والتلاوة	✓	✓	✓
٢	التفسير	✓	✓	✓
٣	الحديث والثقافة الإسلامية	✓	✓	✓
٤	التوحيد	✓	✓	✓
٥	الفقه	✓	✓	✓





## مصفوفة المدى والمتابع للمقررات





## مصفوفة مقررات التعليم الأساسي - الحلقة الأولى

م	المجالات	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع
١	الحفظ والتلاوة	سور (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهمزة، العصر، التكاثر، القارعة، العاديات، الزلزلة، البينة، القدر، العلق، التين، الشرح، الضحى).	سورة الأعلى - سورة الغاشية - سورة الفجر - سورة الشمس - سورة الليل.	سورة الانفطار - سورة المطففين - سورة الانشقاق - سورة البروج - سورة الطارق.	سورة النبأ - سورة النازعات - سورة عبس - سورة التكويد - سورة الانفطار.
٢	التوحيد	أنا مسلم - الله ربي - الله الخالق - الله خلقتني - الله الرزاق - الله يرزقني - أعبد الله ربي - أحب الله ربي - عباد الله تعالى - ديني الإسلام - أركان الإسلام - هو الدين الحق.	أعرف ربي - أعبد الله وحده - العبادة (١،٢) - الإسلام - الإيمان - الإحسان.	أركان الإسلام - شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - صوم رمضان - حج بيت الله الحرام - أركان الإيمان - الإيمان بالله تعالى - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسول - الإيمان بالقدر - الإحسان.	التوحيد - عبادة الله تعالى - أركان العبادة - أنواع العبادة وشروطها - أسماء الله وصفاته (١)، (٢) - التعبد بأسماء الله وصفاته - ثمرات الإيمان - أسماء الله وصفاته.

م	المجالات	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع
٣	السيرة والأخلاق	<p>نبيي محمد ﷺ - محمد ﷺ عبد الله ورسوله - بر الوالدين - صدق النبي ﷺ - وأمانته - حق المعلم - تحية الإسلام</p>	<p>دعوة النبي ﷺ - سيرة النبي ﷺ (١)، (٢) - المحافظة على البيئة - حقوق علينا للناس - تصديق النبي ﷺ - محبة النبي ﷺ - طاعة النبي ﷺ - أحافظ على المرافق العامة - أحافظ على الممتلكات.</p>	<p>لماذا نتعلم سيرة النبي ﷺ - قصة عبد الله الذبيح أبي النبي ﷺ - مولد النبي ﷺ - فضل الصدق ﷺ - مع حليلة السعدية - حادثة شق الصدر - وفاة أم النبي ﷺ - الأخوة الإسلامية.</p>	<p>النبي ﷺ يرعى الغنم - زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها - في غار حراء - ورقة بن نوفل - الدعوة إلى الله عز وجل - ميثاق الظلم وشعب بني هاشم - عام الحزن والدعوة خارج مكة - بيعتنا العقبة الأولى والثانية - الاتفاق على قتل النبي ﷺ - هجرة النبي ﷺ.</p>
٤	الفقه والسلوك	<p>الطهارة - الوضوء - الصلوات المفروضة - أركان الإسلام - حب الخير للغير - صفة الصلاة (١،٢،٣،٤) - آداب الطعام - التبسم.</p>	<p>الوضوء (١)، (٢) - مكانة الصلاة - أدعية المسجد والمنزل والخلاء - نظافة البدن - نظافة الملابس والمكان - الله تعالى يحب الجمال. الصلاة (١)، (٢) - أذكار الصلاة - ذكر الله تعالى - أذكار العطاس والنوم - آداب اللقاء والحديث - آداب الأكل والشرب.</p>	<p>قضاء الحاجة - الاستنجاء - والاستجمار - إزالة النجاسات - التيمم - آداب اللباس - آداب المجالس - آداب الكلام - آداب المزاح - أهمية الصلاة - شروط الصلاة - مواقيت الصلاة - ستر العورة - فضل صلاة الجمعة - آداب المسجد - آداب الدعاء - آية الكرسي.</p>	<p>أقسام الماء - الطهارة والوضوء - صفة الوضوء ونواقضه - أحكام المسح على الخفين - التيمم - مكانة الصلاة - مواقيت الصلاة - صفة الصلاة - الخشوع في الصلاة.</p>



م	المجالات	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع
٥	التجويد				أهمية تعلم القرآن الكريم - آداب تلاوة القرآن الكريم - آداب استماع القرآن الكريم - التجويد وأهميته - أقسام التجويد - اللحن وأقسامه - أحكام الاستعاذة - أحكام البسملة.
٦	التفسير				تفسير سورة النبأ (من ١ إلى ٤٠) - تفسير سورة النازعات (من ١ إلى ٤٦) - تفسير سورة التكويد (من ١ إلى ٢٩) - تفسير سورة الانفطار (من ١ إلى ١٩)
٧	الحديث الشريف				فضل تعلم القرآن - فضل التفقه في الدين - صلاح القلوب - محبة النبي ﷺ - حفظ اللسان - ترك الغضب - صلة الرحم - حق الجار.

## مصفوفة مقررات التعليم الأساسي - الحلقة الثانية

م	الجات	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
١	الحفظ والتلاوة	سور القيامة - سورة الإنسان - سورة المرسلات.	سورة الجن - سورة المزمل - سورة المدثر.	سورة الملك - سورة القلم. سورة الحاقة - سورة المعارج - سورة نوح.	سورة الصف - سورة الجمعة - سورة المنافقون - سورة الطلاق - سورة التحريم.	سورة المجادلة - سورة الحشر. سورة الممتحنة.
٢	التجويد	أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار - الإدغام - الإقلاب - الإخفاء - أحكام الميم - الساكنة - الإدغام الصغير - الإظهار الشفوي - النون والميم المشددتان.	المد - أقسام المد المتصل - المد المنفصل - المد اللازم والعارض للسكون - الترخيم والترقيق. تفخيم اللام وترقيقها - تفخيم الراء وترقيقها - الالامات السواكن - علامات الوقف في المصحف.			
٣	التفسير	سورة القيامة (١)، (٢٥:٤٠). سورة الإنسان (١٢:١)، (١٣:٢٢)، (٢٣:٣١)، (١٥:١)، (١٦:١٦)، (٢٨:٥٠).	سورة الجن (١)، (١٠:١٧)، (١٨:٢٨). سورة المزمل (١)، (١١:٢٠)، (١٢:٢٠). سورة المدثر (١)، (٣٠:٣١)، (٣٨:٥٦).	سورة الملك (١:١١)، (١٢:٢١)، (٢٢:٣٠). سورة القلم (١:١٦)، (١٧:٣٣)، (٣٤:٥٢). سورة الحاقة (١)، (١٨:١٩)، (٣٧:٥٢). المعارج (١:١٨)، (١٩:٣٥)، (٣٦:٤٤) - نوح (١:١٤)، (١٥:٢٨).	سورة الصف (١:٩)، (١٠:١٤). سورة الجمعة (١:٥)، (٦:١١)، (٧:١١). سورة التغابن (١:١٠)، (١١:١٨). سورة الطلاق (١:٢)، (٤:٧)، (٨:١٢). سورة التحريم (١:٥)، (٦:٩)، (١٠:١٢).	تفسير سورة المجادلة (١:٨)، (٤:١٤). تفسير سورة الحشر (١:١١)، (٦:١٠)، (١٧:٢٤). تفسير سورة الممتحنة (١:١١)، (٦:١٠)، (٧:٩)، (١٠:١١)، (١٢:١٣).



م	المجالات	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
٤	الحديث الشريف	أكبر الكبائر - الأخوة الإسلامية - حق المسلم - على المسلم - سلامة القلوب - عيادة المريض - بذل المعروف - قوة الإيمان - علامات النفاق.	إخلاص العمل لله - طاعة الرسول ﷺ - فضل - الوضوء - حرمة - الظلم - النهي عن الغيبة والبهتان - فضل السواك - الصبر على البلاء - أكبر الكبائر.	حرص النبي ﷺ على هداية أمته - الصبر والشكر - الخلق الحسن - فضل الحياء - فضيلة التستر - بر الوالدين - صلة الرحم - الأخوة الإسلامية - حقوق الأخوة الإسلامية - مفسدات الأخوة بين المسلمين - الصحة وحسن الخلق - تحريم إيذاء الجيران - الإحسان إلى الناس - أعمال القلوب وأعمال الجوارح - أجر الصبر على المصائب - النفاق - من أذكار الصباح والمساء - الاستغفار - الذكر بعد الصلاة - فضل التسبيح والتحميد.	شعب الإيمان - فضل العلم - الخوف والرجاء - حسن الظن بالله - التوكل - على الله - فضل الوضوء - صلاة الجمعة - الصلاة مكفرات الذنوب - مكانة العمل في الإسلام. - تحريم الغش - تحريم الظلم - رحمة الإسلام - تحريم الغيبة - أكبر الكبائر - تحريم التنجس - وجه أخيه - الزهد في الدنيا - الصبر على مصائب الدنيا - تعجيل الله عقوبته في الدنيا لمن يحب.	حسن الخلق - خلق النبي ﷺ - الاستقامة - الصدق - تجنب الكبائر - التواضع - النصيحة - التداوي - إصلاح ذات البين - النهي عن تمني الموت. - الدال على الخير - الظن - التجاوي في الطرقات - الإفساد بين الناس - تشبه الرجال بالنساء - تلويح المسلم بالسلاح في وجه أخيه - الزهد في الدنيا - الصبر على مصائب الدنيا - تعجيل الله عقوبته في الدنيا لمن يحب.

م	المجالات	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
٥	التوحيد	مراتب الدين - الشهاداتان - الإيمان - الكفر - النفاق - أمور تناقض الإيمان. واجبنا نحو الرسول ﷺ - عبادته - عبادات القلب (١)، (٢) - واجبنا نحو أهل بيت الرسول ﷺ - واجبنا نحو صحابة الرسول ﷺ - نعيم القبر وعذابه - علامات يوم القيامة - أحوال يوم القيامة.	أمور تخالف الإيمان - الشرك - الكفر - النفاق - أمور تناقض الإيمان. واجبنا نحو الرسول ﷺ - واجبنا نحو أهل بيت الرسول ﷺ - واجبنا نحو صحابة الرسول ﷺ - نعيم القبر وعذابه - علامات يوم القيامة - أحوال يوم القيامة.	العقيدة الإسلامية - منهج التوحيد - النبي ﷺ في الدعوة إلى التوحيد - النهي عن الشرك - فضل التوحيد - الشهاداتان - الدعاء - الاستعاذة - الاستغاثة - المساجد - معابد المشركين - الشفاعة - أنواع الشفاعة المثبتة - العبادات (١)، (٢) - الهداية - الكفر والشرك والنفاق.	المحبة في الله تعالى - الخوف من الله تعالى - الرجاء - الظن بالله تعالى - إضافة النعم إلى الله تعالى - التحذير من الأفعال السلبية - الأفعال السلبية - الدعاء - الاستعاذة - الاستغاثة - المساجد - معابد المشركين - الشفاعة - أنواع الشفاعة المثبتة - العبادات (١)، (٢) - الهداية - الكفر والشرك والنفاق.	الغلو - الإيمان بالقضاء والقدر - تعظيم الرب تعالى. إضافة النعم إلى الله تعالى - التحذير من الأفعال السلبية - الأفعال السلبية - الدعاء - الاستعاذة - الاستغاثة - المساجد - معابد المشركين - الشفاعة - أنواع الشفاعة المثبتة - العبادات (١)، (٢) - الهداية - الكفر والشرك والنفاق.



م	المجالات	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
٦	الفقه	الأذان - الإقامة - أوقات الصلاة - سنن الصلاة ومكروهاها - صلاة الجماعة - آداب المشي إلى الصلاة وانتظارها. سجود السهو - صلاة أهل الأعدار - صلاة التطوع - أحكام الإمامة أحكام المسبوق.	صلاة الجمعة - صلاة العيدين - صلاة الاستسقاء والكسوف - الزكاة - زكاة الخارج من الأرض - زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة - إخراج الزكاة ومصارفها - زكاة الفطر - صدقة التطوع. الصيام - فقه الصيام - صيام التطوع - العشر الأواخر والاعتكاف - الحج والعمرة - مواقيت الحج والعمرة - الإحرام - أركان وواجبات الحج والعمرة - صفة العمرة - صفة الحج.	الطهارة - أحكام النجاسة - آداب قضاء الحاجة - الوضوء - المسح على الحوائث - التيمم. الغسل - الأذان والإقامة - فضل الصلاة وحكمها - صفة الصلاة - شروط الصلاة وأوقاتها وأركانها - سنن الصلاة ومكروهاها ومبطلاتها.	الزكاة - ما تجب فيه الزكاة - أهل الزكاة - زكاة الفطر - صدقة التطوع - صوم رمضان - أحكام الصيام - صوم التطوع. الحج والعمرة وشروط وجوبها - الإحرام المواقيت - صفة العمرة - صفة الحج - الوقوف - أركان الحج وواجباته - الفدية - زيارة المدينة.	الأحكام الشرعية العامّة في الأطعمة والأشربة - أنواع الأطعمة وأهم أحكامها - الاضطراب - التداوي - الضيافة - آداب الطعام والشراب. الذكاة - شروط الذكاة وسننها ومكروهاها - الصيد - التعامل مع الحيوان - العورة.

م	المجالات	الصف الخامس	الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع
٧	السيرة النبوية	فضائل النبي ﷺ — محبة النبي ﷺ ﷺ الصلاة على النبي ﷺ — التأسي بالنبي ﷺ — أهل بيت النبي ﷺ — صحابة النبي ﷺ. صدق النبي ﷺ — أمانة النبي ﷺ وحلمه — رحمة النبي ﷺ — حياة النبي ﷺ — صبر النبي ﷺ — تواضع النبي ﷺ	تعامل النبي ﷺ مع الصغار — مع أقاربه — مع جيرانه — مع الخدم والعمال — مع غير المسلمين — رفق النبي ﷺ بالبهايم — هدى النبي ﷺ — هدى النبي ﷺ في العبادة — في الذكر — في القرآن الكريم — في بيته — في الأكل والشرب — في النوم — في السلام — في الاستئذان والكلام — في الضحك والمزح.	التعريف بالمدينة المنورة قبل الإسلام — هجرة النبي ﷺ إلى المدينة — النبي ﷺ يدخل المدينة — النبي ﷺ يؤسس المجتمع الإسلامي — الغزوات والسرايا قبل غزوة بدر — غزوة بدر (١)، (٢) — مؤامرة قتل النبي ﷺ — غزوة بني قينقاع — غزوتنا السويق وذي أمر — قتل كعب بن الأشرف — غزوة بحران وسرية زيد بن حارثة رضي الله عنه — غزوة أحد (١)، (٢)، (٣)، (٤)	السرايا والبعث والمأسي بعد أحد — غزوة بني النضير (٣) — الغزوات قبل غزوة الأحزاب — غزوة الأحزاب (٢) — غزوة النجاشي وقدم ثقيف — حج الصديق أبو بكر رضي الله عنه مكاتبات الرسول إلى الملوك — غزوة خيبر (١)، (٢) — غزوة ذات الرقاع — عمرة القضاء — السرايا بعد عمرة القضاء.	معركة مؤته — فتح مكة (١)، (٢)، (٣) — غزوة حنين — غزوة الطائف. غزوة تبوك (١)، (٢) — موت النجاشي وقدم ثقيف — حج الصديق أبو بكر رضي الله عنه مكاتبات الرسول إلى الملوك — غزوة خيبر (١)، (٢) — غزوة ذات الرقاع — عمرة القضاء — السرايا بعد عمرة القضاء.



## مصفوفة مقررات التعليم الثانوي - الحلقة الثالثة

م	المجالات	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
١	الحفظ والتلاوة	سورة الرحمن - سورة الواقعة - سورة الحديد.	سورة الذاريات - سورة الطور. سورة النجم - سورة القمر.	سورة محمد (١ - ٢٨). سورة الحجرات - سورة ق.
٢	التفسير	سورة الرحمن (١ - ٧٨). سورة الواقعة (١ - ٤٠). سورة الواقعة (٤١ - ٩٦). سورة الحديد (١ - ٢٩).	سورة الذاريات (١ - ٦٠). سورة الطور (١ - ٤٩). سورة النجم (١ - ٦٢). سورة القمر (١ - ٥٥).	سورة محمد (١ - ٢٨). سورة الفتح (١ - ٢٣). سورة الفتح (٢٤ - ٢٩). سورة الحجرات (١ - ١٨). سورة ق (١ - ٤٥).
٣	الحديث والثقافة الإسلامية	الأعمال بالنيات - فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه - فضل الوضوء - الصدقة الجارية - العلم (مصادره، وسائله) - أهمية الوقت - مشكلات الشباب - المحافظة على الصحة - الكسب خير من سؤال الناس - الأخوة والتعاون - التوكل على الله - رحمة الله تعالى - الاستقامة - الصدق والكذب - ذكر الله تعالى.	السنة ومكانتها وحجيتها - التبديل في الدين - النشأة في عبادة الله - سنن الفطرة - هداية القرآن الكريم - القلوب وأمراضها - خطر اللسان - احفظ الله يحفظك - المفلس - احذر الغضب - الإسلام يحارب الغش - الأخوة الصالحة واختيار الصحبة - الدعوة إلى الله - آداب التعامل مع التقنية.	تدوين السنة النبوية - التعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها - مدخل لعلم مصطلح الحديث - أقسام الحديث - أقسام الحديث المرود - الحديث الموضوع - أقسام الحديث من جهة المسند إليه - طرق التخريج - الاستخارة - سنن الفطرة - حرمة دم المعاهد - حقوق الوالدين - العفاف - مكانة المرأة في الإسلام - الحقوق الزوجية وتربية الأولاد - الثقافة الإسلامية - تحديات الثقافة الإسلامية.

م	المجالات	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر
٤	التوحيد	الإيمان بالله تعالى - أسماء الله الحسنى وصفاته العلى - الإيمان بأسماء الله وصفاته - الإيمان بالملائكة عليهم السلام - الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسول محمد ﷺ - الإيمان بالقدر - مذهب الناس في الإيمان بالقدر.	الإيمان باليوم الآخر - الموت والحياة البرزخية - علامات الساعة - البعث وأهوال يوم القيامة - الشفاعة والحوض - الحساب والميزان والصراف - الجنة والنار - ثمرات الإيمان باليوم الآخر.	التوحيد عند العرب قبل الإسلام - معالجة الإسلام لكفر الأمم - شهادة التوحيد - خصائص العقيدة الإسلامية - الكفر والشرك والنفاق - التكفير - دعاء غير الله عز وجل - السحر - الرقي والتمائم.
٥	الفقه	مدخل إلى الفقه - المذاهب الفقهية الأربعة - مدخل لأصول الفقه - مصادر التشريع الإسلامي (١)، (٢) - الأحكام الشرعية (١)، (٢) - الحكم الوضعي (١)، (٢) - القواعد الفقهية - القاعدة الأولى (الأمور بمقاصدها) - القاعدة الثانية (اليقين لا يزول بالشك) - القاعدة الثالثة (المشقة تجلب التيسير) - القاعدة الرابعة (الضرر يزال) - القاعدة الخامسة (العادة محكمة).	حفظ الشريعة للضرورات الخمس (١)، (٢) - الجناية على النفس - الانتحار والجناية على ما دون النفس - الحدود وحكم السحرة والعرافين والمشعوذين - الزنا، وعمل قوم لوط - القذف والمسكرات - السرقة والحراية ودفع الصائل - التعزير - الاحتكار والتسعير وبيع السلم - الضمان والكفالة - الرهن والحوالة - الصلح والشفعة - الجعالة والغصب - الهبة والوقف والوصية - الوكالة والعارية واللقطة.	أحكام الخطبة - أحكام النكاح - المحرمات من النساء - الطلاق - الخلع - الرجعة - الإيلاء - الظهار - العدة - مقدمة في علم الفرائض - الإجراءات القضائية - أحكام الفتوى.



# الفصل الثالث

الأهداف الخاصة والمفردات لمقررات  
التربية الإسلامية





# الأهداف الخاصة والمفردات لمقررات التربية الإسلامية في التعليم الأساسي -

الحلقة الأولى (الصف الأول - الرابع الابتدائي)





## الصف الأول الابتدائي

### اسم المقرر: التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٢. يلتو السور المقرر تلاوة مجودة.
٣. يتعرف على بعض مفاهيم الإيمان المناسبة لمرحلته العمرية.
٤. يتعرف على بعض أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.
٥. يتعرف على بعض أحكام الطهارة المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التوحيد.
- الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق.
- الوحدة الرابعة: الفقه والسلوك.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
سورة الفاتحة سورة الناس. سورة الفلق. سورة الإخلاص. سورة المسد. سورة النصر. سورة الكافرون. سورة الكوثر. سورة الماعون. سورة قريش. سورة الفيل. سورة الهمزة. سورة العصر. سورة التكاثر. سورة القارعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ سورة الفاتحة حفظًا متقنًا.</li> <li>- يحفظ من سورة القارعة إلى سورة الناس حفظًا متقنًا.</li> <li>- يتلو ما حفظه تلاوة مجودة.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> </ul>	<b>الوحدة الأولى :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
سورة العاديات. سورة الزلزلة. سورة البينة. سورة القدر. سورة العلق. سورة التن. سورة الشرح. سورة الضحى.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ من سورة العاديات إلى سورة الضحى حفظًا متقنًا.</li> <li>- يتلو من سورة العاديات إلى سورة الضحى تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.</li> </ul>	<b>الحفظ والتلاوة</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أَنَا مُسْلِمٌ.</li> <li>- اللّٰهُ رَبِّي.</li> <li>- اللّٰهُ الْخَالِقُ.</li> <li>- اللّٰهُ خَلَقَنِي.</li> <li>- اللّٰهُ الرَّزَّاقُ.</li> <li>- اللّٰهُ يَرْزُقُنِي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يشعر بوجود الله تعالى.</li> <li>- يعتز بانتمائه للإسلام.</li> <li>- يعدد نعم الله تعالى عليه.</li> <li>- يشكر الله تعالى على نعمه.</li> </ul>	<b>الوحدة الثانية :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعبد الله ربي.</li> <li>- أحب الله ربي.</li> <li>- عبادة الله تعالى.</li> <li>- ديني الإسلام.</li> <li>- أركان الإسلام.</li> <li>- الإسلام هو الدين الحق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعبد الله وحده.</li> <li>- يحب الله أكثر من غيره.</li> <li>- يبين معنى العبادة.</li> <li>- يبين أركان الإسلام.</li> <li>- يؤمن أن الإسلام هو الدين الحق.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .</li><li>- مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ .</li><li>- بِرُّ الْوَالِدِينَ .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ .</li><li>- يتعرف على فضائل النبي ﷺ .</li><li>- يقتدي بالنبي ﷺ .</li><li>- يدرك منزلة الوالدين في الإسلام .</li><li>- يؤدي حق الوالدين .</li></ul>	الوحدة الثالثة :
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- صدق النبي ﷺ . وأمانته .</li><li>- حق المعلم .</li><li>- تحية الإسلام .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يدرك حسن خلق النبي ﷺ .</li><li>- يبين بعض أخلاق النبي ﷺ .</li><li>- يقتدي بالنبي ﷺ .</li><li>- يؤمن بمكانة المعلم .</li><li>- يؤدي حق المعلم .</li><li>- يبين تحية الإسلام .</li><li>- يؤدي تحية الإسلام .</li></ul>	السيرة والأخلاق
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الطهارة .</li><li>- الوضوء .</li><li>- الصلوات المفروضة</li><li>- أركان الإسلام .</li><li>- حب الخير للغير .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح مفهوم الطهارة .</li><li>- يحافظ على طهارته .</li><li>- يشرح كيفية الوضوء .</li><li>- يحسن الوضوء .</li><li>- يعدد الصلوات المفروضة .</li><li>- يصلي الصلوات المفروضة .</li><li>- يعدد أركان الإسلام .</li><li>- يحب الخير للناس .</li></ul>	الوحدة الرابعة :
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- صفة الصلاة (١) .</li><li>- صفة الصلاة (٢) .</li><li>- صفة الصلاة (٣) .</li><li>- صفة الصلاة (٤) .</li><li>- آداب الطعام .</li><li>- التمسك .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح كيفية الصلاة .</li><li>- يؤدي الصلاة كما يجب .</li><li>- يؤمن بمنزلة الأخلاق في الإسلام .</li><li>- يتبسم في وجه الآخرين .</li><li>- يشرح آداب الطعام .</li><li>- يتمسك بآداب الطعام .</li></ul>	الفقه والسلوك





## الصف الثاني الابتدائي

### اسم المقرر : التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.
٢. يتلو السور المقررة تلاوةً مجودة.
٣. يتعرف بعض مفاهيم الإيمان المناسبة لمرحلته العمرية.
٤. يتعرف جانباً من المولد والنشأة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.
٥. يتعرف بعض أحكام الوضوء والصلاة المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التوحيد.
- الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق.
- الوحدة الرابعة: الفقه والسلوك.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
سورة الأعلى. سورة الغاشية. سورة الفجر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب الاستماع للقرآن الكريم.</li> </ul>	الوحدة الأولى :
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
سورة البلد. سورة الشمس. سورة الليل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> </ul>	الحفظ والتلاوة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعرف ربّي.</li> <li>- أعبد الله وحده.</li> <li>- العبادة ( ١ ) .</li> <li>- العبادة ( ٢ ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على الله عز وجل.</li> <li>- يوضح المقصود بالعبادة.</li> <li>- يعبد الله وحده لا شريك له.</li> <li>- يخلص العبادة لله وحده.</li> </ul>	الوحدة الثانية :
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراتب الدين.</li> <li>- الإسلام.</li> <li>- الإيمان.</li> <li>- الإحسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين الإيمان والإسلام والإحسان.</li> <li>- يتمسك بتعاليم الإسلام.</li> </ul>	التوحيد



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
	<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>	
- دعوة النبي ﷺ . - سيرة النبي ﷺ (١) - سيرة النبي ﷺ (٢) - المحافظة على البيئته . - حقوق علينا للناس .	- يؤمن بمكانة الدين الإسلامي . - يتعرف على جانب من سيرة النبي ﷺ . - يدرك أهمية المحافظة على البيئته . - يحافظ على البيئته . - يعدد بعض حقوق الناس عليه . - يؤدي حقوق الناس .	الوحدة الثالثة :
	<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>	
- تصديق النبي ﷺ . - محبة النبي ﷺ . - طاعة النبي ﷺ . - إحفاظ على المرافق العامة . - أحافظ على الممتلكات .	- يحب النبي ﷺ . - يطيع النبي ﷺ . - يصدق النبي ﷺ . - يحفظ لسانه ويديه عما نهى الله عز وجل . - يحافظ على المرافق . - يحافظ على الممتلكات .	السيرة والأخلاق
	<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>	
- الوضوء (١) . - الوضوء (٢) . - مكانة الصلاة . - أدعية المسجد والمنزل والخلاء . - نظافة اليدين . - نظافة الملابس والمكان . - الله تعالى يحب الجمال .	- يشرح كيفية الوضوء . - يتوضأ كما يجب . - يوضح نواقض الوضوء . - يبين أهمية الصلاة . - يؤمن بمكانة الصلاة . - يتمسك ببعض الأدعية الواردة عن النبي ﷺ . - يؤمن بمكانة النظافة في الإسلام . - يبين أهمية النظافة . - يحرص على النظافة .	الوحدة الرابعة :
	<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>	
- الصلاة (١) . - الصلاة (٢) . - أذكار الصلاة . - ذكر الله تعالى . - أذكار العطاس والنوم . - آداب اللقاء والحديث . - آداب الأكل والشرب .	- يبين كيفية الصلاة . - يؤدي الصلاة كما يجب . - يردد بعض الأذكار الواردة عن النبي ﷺ . - يتحلى ببعض الآداب الإسلامية .	الفقه والسلوك





## الصف الثالث الابتدائي

### اسم المقرر : التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٢. يتلو السور المقررة تلاوة مجودة.
٣. يتعرف بعض المفاهيم المرتبطة بمراتب الدين المناسبة لمرحلته العمرية.
٤. يتعرف جانباً من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة.
٥. يتعرف بعض أحكام الصلاة المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التوحيد.
- الوحدة الثالثة: السيرة والأخلاق.
- الوحدة الرابعة: الفقه والسلوك.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة الانفطار. سورة المطففين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> <li>- يتعرف على معنى التجويد.</li> </ul>	الوحدة الأولى :
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة الانشقاق. سورة البروج. سورة الطارق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يردد غيباً السور المقررة ترديداً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> </ul>	الحفظ والتلاوة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ.</li> <li>- شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.</li> <li>- شَهَادَةُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.</li> <li>- إِقَامُ الصَّلَاةِ.</li> <li>- صَوْمُ رَمَضَانَ.</li> <li>- إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.</li> <li>- حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعدد أركان الإسلام.</li> <li>- يؤمن بأهمية الشهادتين في الإسلام.</li> <li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ.</li> <li>- يحرص على إقامة الصلاة.</li> <li>- يبين فضل الصيام.</li> <li>- يؤمن بمكانة الزكاة.</li> <li>- يبين فضل الحج في الإسلام.</li> </ul>	الوحدة الثانية :
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أَرْكَانُ الْإِيمَانِ.</li> <li>- الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى.</li> <li>- الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ</li> <li>- الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ.</li> <li>- الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ.</li> <li>- الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.</li> <li>- الْإِيمَانُ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.</li> <li>- الْإِحْسَانُ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بالله عز وجل.</li> <li>- يشرح المقصود بالإيمان.</li> <li>- يعدد أركان الإيمان.</li> <li>- يناقش بعض المفاهيم المتعلقة بأركان الإيمان.</li> </ul>	التوحيد



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- لماذا نتعلم سيرة النبي ﷺ ؟</li><li>- قصة عبد الله الذيح أبي النبي ﷺ .</li><li>- مولد النبي ﷺ .</li><li>- فضل الصدق .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بأهمية دراسة سيرة النبي ﷺ .</li><li>- يبين أهمية دراسة السيرة النبوية .</li><li>- يبين جانباً من سيرة النبي ﷺ .</li><li>- يؤمن بمكانة الصدق في الإسلام .</li><li>- يتحلى بالصدق في حياته .</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- مع حليلة السعدية .</li><li>- حادثة شق الصدر .</li><li>- وفاة أم النبي ﷺ .</li><li>- الأخوة الإسلامية .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح جانباً من سيرة النبي ﷺ .</li><li>- يعدد بعض معجزات النبي ﷺ .</li><li>- يؤمن بالأخوة الإسلامية .</li><li>- يبين المقصود بالأخوة الإسلامية .</li></ul>	<b>السيرة والأخلاق</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- قضاء الحاجة .</li><li>- الاستنجاء والاستجمار .</li><li>- إزالة النجاسات .</li><li>- التيمم .</li><li>- آداب اللباس .</li><li>- آداب المجالس .</li><li>- آداب الكلام .</li><li>- آداب المزاح .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يدرك مكانة الآداب في الإسلام .</li><li>- يتمسك ببعض الآداب الإسلامية .</li><li>- يبين آداب قضاء الحاجة في الإسلام .</li><li>- يشرح كيفية التيمم .</li></ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- أهمية الصلاة .</li><li>- شروط الصلاة .</li><li>- مواقيت الصلاة .</li><li>- ستر العورة .</li><li>- فضل صلاة الجماعة .</li><li>- آداب المسجد .</li><li>- آداب الدعاء .</li><li>- آية الكرسي .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرف على مكانة الصلاة في الإسلام .</li><li>- يحرص على الصلاة .</li><li>- يتعرف على فضل صلاة الجماعة في الإسلام .</li><li>- يتأدب ببعض الآداب الإسلامية .</li></ul>	<b>الفقه والسلوك</b>





## الصف الرابع الابتدائي

### اسم المقرر: التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:
١. يحفظ السور المقررة حفظًا متقنًا.
  ٢. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
  ٣. -يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
  ٤. ينمو لديه الإيمان بمكانة التوحيد وأهميته بما يناسب مرحلته العمرية.
  ٥. -يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التجويد.
- الوحدة الثالثة: التفسير.
- الوحدة الرابعة: الحديث.
- الوحدة الخامسة: التوحيد.
- الوحدة السادسة: الفقه والسلوك.
- الوحدة السابعة: السيرة والأخلاق.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
سورة النبأ. سورة النازعات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة الموجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> <li>- يتأدب بأداب الاستماع إلى القرآن الكريم.</li> <li>- يتعرف على معنى التجويد.</li> </ul>	الوحدة الأولى : الحفظ والتلاوة
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
سورة عبس. سورة التكويد. سورة الانفطار.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة الموجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> </ul>	
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية تعلم القرآن الكريم.</li> <li>- آداب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>- آداب استماع القرآن الكريم.</li> <li>- التجويد وأهميته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية القرآن الكريم.</li> <li>- يدرك فضل القرآن الكريم.</li> <li>- يتأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>- يتأدب بآداب استماع القرآن الكريم.</li> <li>- يبين مفهوم علم التجويد.</li> </ul>	الوحدة الثانية : التجويد
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أقسام التجويد.</li> <li>- اللحن وأقسامه.</li> <li>- أحكام الاستعاذة.</li> <li>- أحكام البسملة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين أقسام التجويد.</li> <li>- يقارن بين أقسام اللحن.</li> <li>- يبين أحكام الاستعاذة.</li> <li>- يبين أحكام البسملة.</li> </ul>	



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- سورة النبأ (١٦-١)</li><li>- سورة النبأ (١٧-٤٠).</li><li>- سورة النازعات (١-٢٦).</li><li>- سورة النازعات (٢٧-٤٦).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.</li><li>- يحفظ الآيات المقررة.</li><li>- يفسر الآيات تفسيراً سليماً.</li><li>- يستشعر فضل الآيات.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- سورة التكويد (١-١٤)</li><li>- سورة التكويد (١٥-٢٩).</li><li>- سورة الانفطار (١-١٢).</li><li>- سورة الانفطار (١٣-١٩).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتلو الآيات تلاوة سليمة.</li><li>- يحفظ الآيات المقررة.</li><li>- يفسر الآيات تفسيراً سليماً.</li><li>- يستشعر فضل الآيات.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.</li></ul>	<b>التفسير</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- فضل تعلم القرآن.</li><li>- فضل التفقه في الدين.</li><li>- صلاح القلوب.</li><li>- محبة النبي ﷺ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية المقررة.</li><li>- يبين معاني المفردات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية المقررة.</li></ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- حفظ اللسان.</li><li>- ترك الغضب.</li><li>- صلة الرحم.</li><li>- حق الجار.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية المقررة.</li><li>- يبين معاني المفردات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية المقررة.</li></ul>	<b>الحديث الشريف</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوحيد.</li> <li>- عبادة الله تعالى.</li> <li>- أركان العبادة.</li> <li>- أنواع العبادة وشروطها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك أهمية التوحيد.</li> <li>- يؤمن بأهمية العبادة في الإسلام.</li> <li>- يبين مفهوم العبادة في الإسلام.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالعبادة.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسماء الله وصفاته.</li> <li>- أسماء الله وصفاته.</li> <li>- التعبد بأسماء الله وصفاته.</li> <li>- ثمرات الإيمان بأسماء الله وصفاته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأسماء الله وصفاته.</li> <li>- يعدد بعض أسماء الله الحسنى.</li> <li>- يتعبد بأسماء الله وصفاته.</li> <li>- يدرك ثمرات الإيمان بأسماء الله وصفاته.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أقسام الماء.</li> <li>- الطهارة والوضوء.</li> <li>- صفة الوضوء ونواقضه.</li> <li>- أحكام المسح على الخفين.</li> <li>- التيمم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش أقسام الماء.</li> <li>- يشرح مفهوم الطهارة.</li> <li>- يقارن بين الطهارة والوضوء.</li> <li>- يناقش أحكام المسح على الخفين.</li> <li>- يبين أحكام التيمم.</li> </ul>	<b>الوحدة السادسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكانة الصلاة.</li> <li>- صفة الصلاة.</li> <li>- الخشوع في الصلاة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك مكانة الصلاة.</li> <li>- يصلى كما ثبت عن النبي ﷺ.</li> <li>- يوضح أسباب الخشوع في الصلاة.</li> </ul>	<b>الفقه والسلوك</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- بحيرا الراهب.</li><li>- زواج النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي عنها .</li><li>- في غار حراء .</li><li>- ورقة بن نوفل .</li><li>- الدعوة إلى الله عز وجل .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرف على مكانة النبي ﷺ .</li><li>- يتمسك بسنة النبي ﷺ .</li><li>- يتخلق بأخلاق النبي ﷺ .</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة</li></ul>	<b>الوحدة السابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- ميثاق الظلم وشعب بني هاشم .</li><li>- عام الحزن والدعوة خارج مكة .</li><li>- بيعتنا العقبه الأولى والثانية .</li><li>- الاتفاق على قتل النبي ﷺ .</li><li>- هجرة النبي .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ .</li><li>- يتمسك بسنة النبي ﷺ .</li><li>- يتخلق بأخلاق النبي ﷺ .</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة</li></ul>	<b>السيرة والأخلاق</b>





# الأهداف الخاصة والمفردات لمقررات التربية الإسلامية في التعليم الأساسي

## الحلقة الثانية (الصف الخامس - التاسع)





## الصف الخامس الابتدائي

### اسم المقرر : التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن :

١. -يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٢. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
٣. حفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
٤. تتمولديه المفاهيم المرتبطة بالتوحيد المناسبة لمرحلته العمرية.
٥. يتعرف خلق النبي صلى الله عليه وسلم.
٦. يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية :

- الوحدة الأولى : الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية : التجويد.
- الوحدة الثالثة : التفسير.
- الوحدة الرابعة : الحديث.
- الوحدة الخامسة : التوحيد.
- الوحدة السادسة : الفقه والسلوك.
- الوحدة السابعة : السيرة والأخلاق.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة الإنسان (١-٢٥).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة الموجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> </ul>	الوحدة الأولى:
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة الإنسان (٢٦-٣١). سورة المرسلات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة الموجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات الواردة في السور.</li> </ul>	الحفظ والتلاوة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام النون الساكنة والتنوين.</li> <li>- الإظهار.</li> <li>- الإدغام.</li> <li>- الإقلاب.</li> <li>- الإخفاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش أحكام النون الساكنة والتنوين.</li> <li>- يبين أحكام الإظهار.</li> <li>- يبين أحكام الإدغام.</li> <li>- يبين أحكام الإقلاب.</li> <li>- يبين أحكام الإخفاء.</li> <li>- يقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين</li> </ul>	الوحدة الثانية:
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام الميم الساكنة.</li> <li>- الإدغام الصغير.</li> <li>- الإظهار الشفوي.</li> <li>- النون والميم المشددتان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش أحكام الميم الساكنة.</li> <li>- يبين أحكام الإدغام الشفوي.</li> <li>- يشرح أحكام الإظهار الشفوي.</li> <li>- يوضح أحكام النون والميم المشددتين.</li> </ul>	التجويد



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة القيامة (١-١٩) - سورة القيامة (٢٠-٤٠). - سورة الإنسان (١-١٢). - سورة الإنسان (١٣-٢٢). -	- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة الإنسان (٢٣-٣١) - سورة المرسلات (١-١٥). - سورة المرسلات (١٦-٢٨). - سورة المرسلات (٢٩-٥٠). -	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.	<b>التفسير</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
أكبر الكبائر. - الأخوة الإسلامية. - حق المسلم على المسلم. - سلامة القلوب. -	- يحفظ الأحاديث النبوية المقررة. - يبين معاني المفردات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية المقررة.	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
عيادة المريض. - بذل المعروف. - قوة الإيمان. - علامات النفاق. -	- يحفظ الأحاديث النبوية المقررة. - يبين معاني المفردات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية المقررة.	<b>الحديث الشريف</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراتب الدين.</li> <li>- الشهاداتان.</li> <li>- الإيمان.</li> <li>- الإحسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين مراتب الدين.</li> <li>- يؤمن بمكانة الشهادتين في الإسلام.</li> <li>- يبين شروط الشهادتين في الإسلام.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الله تعالى، وعبادته.</li> <li>- عبادات القلب (١).</li> <li>- عبادات القلب (٢).</li> <li>- عبادات قولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على الله حق معرفته.</li> <li>- يؤمن بمكانة العبادات في الإسلام.</li> <li>- يقارن بين العبادات القلبية والعبادات القولية.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأذان.</li> <li>- الإقامة.</li> <li>- أوقات الصلاة.</li> <li>- سنن الصلاة ومكروهااتها.</li> <li>- صفة الجماعة.</li> <li>- آداب المشي إلى الصلاة، وانتظارها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين أحكام الأذان والإقامة في الإسلام.</li> <li>- يتأدب بأداب المشي إلى المساجد.</li> <li>- يناقش بعض أحكام الصلاة الخاصة بالمرأة في الإسلام.</li> <li>- يبين سنن الصلاة ومكروهااتها.</li> </ul>	<b>الوحدة السادسة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سجود السهو.</li> <li>- صلاة أهل الأعذار.</li> <li>- صلاة المسافر.</li> <li>- صلاة التطوع.</li> <li>- أحكام الإمامة.</li> <li>- أحكام المسبوق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش بعض أحكام الصلاة.</li> <li>- يناقش بعض أحكام صلاة أهل الأعذار.</li> <li>- يناقش أحكام الإمامة في الصلاة.</li> <li>- يناقش أحكام المسبوق في الصلاة.</li> </ul>	<b>الفقه والسلوك</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- فضائل النبي ﷺ.</li><li>- محبة النبي ﷺ.</li><li>- الصلاة على النبي ﷺ.</li><li>- التأسي بالنبي ﷺ.</li><li>- أهل بيت النبي ﷺ.</li><li>- صحابة النبي ﷺ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ.</li><li>- يتمسك بسنة النبي ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق النبي ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة النبي ﷺ.</li></ul>	<b>الوحدة السابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- صدق النبي ﷺ.</li><li>- أمانة النبي، وحلمه.</li><li>- رحمة النبي ﷺ.</li><li>- حياء النبي ﷺ.</li><li>- صبر النبي ﷺ.</li><li>- تواضع النبي ﷺ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ.</li><li>- يتمسك بسنة النبي ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق النبي ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة النبي ﷺ.</li></ul>	<b>السيرة والأخلاق</b>





## الصف السادس الابتدائي اسم المقرر: التربية الإسلامية

### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٢. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
٣. -يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
٤. -تمولديه المفاهيم المرتبطة بالتوحيد بما يناسب مرحلته العمرية.
٥. يتعرف جانباً من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.
٦. يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية.

### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التجويد.
- الوحدة الثالثة: التفسير.
- الوحدة الرابعة: الحديث.
- الوحدة الخامسة: التوحيد.
- الوحدة السادسة: الفقه والسلوك.
- الوحدة السابعة: السيرة النبوية.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة الجن، سورة المزمل (١-١٤).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات: الواردة في السور.</li> </ul>	<b>الوحدة الأولى :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة المزمل (١٥-٢٠). سورة المدثر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.</li> <li>- يتلو السور المقررة تلاوة سليمة.</li> <li>- يتقن القراءة المجودة لما حفظه.</li> <li>- يبين معاني الكلمات: الواردة في السور.</li> </ul>	<b>الحفظ والتلاوة</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المد.</li> <li>- أقسام المد.</li> <li>- المد المتصل والمنفصل.</li> <li>- المد اللازم والعارض للسكون.</li> <li>- التفخيم والترقيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش أحكام المد.</li> <li>- يقارن بين أنواع المد.</li> <li>- يبين أحكام التفخيم والترقيق.</li> </ul>	<b>الوحدة الثانية :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفخيم اللام وترقيقها.</li> <li>- تفخيم الراء وترقيقها.</li> <li>- القلقلة.</li> <li>- اللامات السواكن.</li> <li>- علامات الوقف في المصحف.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش أحكام ترقيق اللام.</li> <li>- يناقش أحكام تفخيم اللام.</li> <li>- يبين أحكام القلقلة.</li> <li>- يناقش أحكام اللامات السواكن.</li> <li>- يبين أحكام الوقف في المصحف.</li> </ul>	<b>التجويد</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
- سورة الجن (١-١٠) - سورة الجن (١١-١٧). - سورة الجن (١٨-٢٨). - سورة المزمل (١-٢٤).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
- سورة المزمل (١٥-٢٠) - سورة المدثر (١-٣٠). - سورة المدثر (٣١-٣٧). - سورة المدثر (٣٨-٥٦).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات.	<b>التفسير</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
- إخلاص العمل لله. - طاعة الرسول ﷺ. - فضل الوضوء. - حرمة الظلم.	- يحفظ الأحاديث النبوية المقررة. - يبين معاني المفردات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية المقررة.	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
- النهي عن الغيبة والبهتان. - فضل السواك. - الصبر على البلاء. - أكبر الكبائر.	- يحفظ الأحاديث النبوية المقررة. - يبين معاني المفردات الواردة في الأحاديث النبوية المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث النبوية المقررة.	<b>الحديث الشريف</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أمور تخالف الإيمان.</li> <li>- الشرك.</li> <li>- الكفر.</li> <li>- النفاق.</li> <li>- أعمال تناقض الإيمان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحذر الأمور التي تخالف الإيمان.</li> <li>- يقارن بين الشرك والكفر والنفاق.</li> <li>- يعدد الأمور التي تناقض الإيمان.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- واجبنا نحو الرسول ﷺ .</li> <li>- واجبنا نحو أهل بيت الرسول ﷺ .</li> <li>- واجبنا نحو صحابة الرسول ﷺ .</li> <li>- نعيم القبر وعذابه.</li> <li>- علامات يوم القيامة.</li> <li>- أحوال يوم القيامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك مكانة النبي ﷺ</li> <li>- يؤدي حق النبي ﷺ</li> <li>- يبين حق أهل بيت النبي ﷺ</li> <li>- يبين حق صحابة النبي ﷺ</li> <li>- يؤمن بعذاب القبر ونعيمه.</li> <li>- يناقش أحوال يوم القيامة.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- صلاة الجمعة.</li> <li>- صلاة العيدين.</li> <li>- صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف.</li> <li>- الزكاة.</li> <li>- زكاة الخارج من الأرض.</li> <li>- زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة.</li> <li>- إخراج الزكاة ومصارفها.</li> <li>- صدقة الفطر.</li> <li>- التطوع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين.</li> <li>- يناقش بعض أحكام صلاة الكسوف وصلاة الاستسقاء.</li> <li>- يناقش أحكام الزكاة.</li> <li>- يؤمن بتكامل الإسلام.</li> <li>- يعدد مصارف الزكاة.</li> </ul>	<b>الوحدة السادسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصيام.</li> <li>- فقه الصيام.</li> <li>- صيام التطوع.</li> <li>- العشر الأواخر والاعتكاف.</li> <li>- الحج والعمرة.</li> <li>- مواقيت الحج والعمرة.</li> <li>- الإحرام.</li> <li>- أركان وواجبات الحج والعمرة.</li> <li>- صفة العمرة.</li> <li>- صفة الحج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يناقش بعض أحكام الصيام.</li> <li>- يقارن بين العمرة والحج.</li> <li>- يناقش أحكام العمرة.</li> <li>- يناقش أحكام الحج.</li> </ul>	<b>الفقه والسلوك</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
	<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- تعامل النبي ﷺ مع الصغار.</li><li>- تعامل النبي ﷺ مع أقاربه.</li><li>- تعامل النبي ﷺ مع جيرانه.</li><li>- تعامل النبي ﷺ مع الخدم والعمال.</li><li>- تعامل النبي ﷺ مع غير المسلمين.</li><li>- رفق النبي ﷺ مع البهائم.</li><li>- هدي النبي ﷺ</li><li>- هدي النبي ﷺ في العبادة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ.</li><li>- يتمسك بسنة النبي ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق النبي ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة النبي ﷺ.</li></ul>	<b>الوحدة السابعة :</b>
	<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- هدي النبي ﷺ في الذكر</li><li>- هدي النبي ﷺ في قراءة القرآن.</li><li>- هدي النبي ﷺ في بيته.</li><li>- هدي النبي ﷺ في الأكل.</li><li>- هدي النبي ﷺ في النوم.</li><li>- هدي النبي ﷺ في السلام.</li><li>- هدي النبي ﷺ في الاستئذان.</li><li>- هدي النبي ﷺ في الضحك والمزاح.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ.</li><li>- يتمسك بسنة النبي ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق النبي ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة النبي ﷺ.</li></ul>	<b>السيرة والأخلاق</b>





## الصف السابع

### اسم المقرر: التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يحفظ السور المقررة حفظًا متقنًا.
٢. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
٣. يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
٤. ينمو لديه الإيمان بمكانة التوحيد بما يتناسب مع مرحلته العمرية.
٥. يتعرف جانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة.
٦. يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التفسير.
- الوحدة الثالثة: الحديث.
- الوحدة الرابعة: التوحيد.
- الوحدة الخامسة: الفقه.
- الوحدة السادسة: السيرة النبوية.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة الملك، سورة القلم.	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة.	<b>الوحدة الأولى :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة الحاقة، سورة المعارج، سورة نوح.	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة.	<b>الحفظ والتلاوة</b>
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
- سورة الملك (١-١١). - سورة الملك (١٢-٢١). - سورة الملك (٢٢-٣٠). - سورة القلم (١-١٦). - سورة القلم (١٧-٣٣). - سورة القلم (٢٤-٥٢). - سورة الحاقة (١-١٨).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات المقررة.	<b>الوحدة الثانية :</b>
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
- تفسير سورة الحاقة (١٩-٣٧). - تفسير سورة الحاقة (٣٨-٥٢). - تفسير سورة المعارج (١-١٨). - تفسير سورة المعارج (١٩-٣٥). - تفسير سورة المعارج (٣٦-٤٤). - تفسير سورة نوح (١-١٤). - تفسير سورة نوح (١٥-٢٨).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات المقررة.	<b>التفسير</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الرواة رضي الله عنهم.</li><li>- حرص النبي ﷺ على هداية أمته.</li><li>- الصبر والشكر.</li><li>- الخلق الحسن.</li><li>- فضل الحياء.</li><li>- فضيلة التستر</li><li>- بر الوالدين.</li><li>- صلة الرحم.</li><li>- الأخوة الإسلامية.</li><li>- حقوق الأخوة الإسلامية.</li><li>- مفسدات الأخوة بين المسلمين.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يترجم لرواة الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يبين معاني مفردات الأحاديث الواردة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث الواردة.</li><li>- يدرك عناية النبي ﷺ بأمته.</li><li>- يتمسك بالأخلاق الإسلامية.</li><li>- يبر والديه.</li><li>- يدرك مكانة الأخوة الإسلامية.</li><li>- يحذر مفسدات الأخوة الإسلامية.</li><li>- يؤمن بفضل الذكر بعد الصلاة.</li><li>- يؤمن بأهمية الأخلاق الإسلامية.</li><li>- يتمسك بذكر الله عز وجل.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الصحة وحسن الخلق.</li><li>- تحريم إيذاء الجيران.</li><li>- الإحسان إلى الناس.</li><li>- أعمال القلوب وأعمال الجوارح.</li><li>- أجر الصبر على المصائب.</li><li>- النفاق.</li><li>- من أذكار الصباح والمساء.</li><li>- الاستغفار.</li><li>- الذكر بعد الصلاة.</li><li>- فضل التسبيح والتحميد.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يترجم لرواة الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يبين معاني مفردات الأحاديث الواردة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث الواردة.</li><li>- يدرك عناية النبي ﷺ بأمته.</li><li>- يتمسك بالأخلاق الإسلامية.</li></ul>	<b>الحديث</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العقيدة الإسلامية.</li> <li>- التوحيد.</li> <li>- منهج النبي ﷺ في الدعوة إلى التوحيد.</li> <li>- النهي عن الشرك وفضل التوحيد.</li> <li>- الشهادتان (١).</li> <li>- الشهادتان (٢).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمسك بالتوحيد.</li> <li>- يشرح المقصود بالتوحيد.</li> <li>- يؤمن بأهمية التوحيد.</li> <li>- يناقش أهمية التوحيد.</li> <li>- يحذر الشرك.</li> <li>- يؤمن بخطورة الشرك.</li> <li>- يؤمن بأهمية الشهادتين.</li> <li>- يناقش المقصود بالشهادتين.</li> <li>- يبين مفهوم العبادة.</li> <li>- يتمسك بالعبادات المفروضة.</li> </ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسماء الله تعالى وصفاته. أحكام متعلقة بأسماء الله تعالى وصفاته.</li> <li>- العبادات (١).</li> <li>- العبادات (٢).</li> <li>- الهداية.</li> <li>- الكفر والشرك والنفاق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعبد إلى الله عز وجل بأسمائه.</li> <li>- يناقش الأحكام المتعلقة بأسماء الله تعالى.</li> <li>- يناقش المفاهيم المتعلقة بالعبادة.</li> <li>- يبين أسباب الهداية.</li> <li>- يقارن بين الكفر والشرك والنفاق.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطهارة</li> <li>- أحكام النجاسة آداب قضاء الحاجة</li> <li>- الوضوء</li> <li>- المسح على الحوائط.</li> <li>- التيمم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه في حياته.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يشرح الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالطهارة.</li> <li>- يشرح الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالصلاة.</li> <li>- يؤمن بمكانة الصلاة.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الغسل.</li> <li>- الأذان والإقامة.</li> <li>- فضل الصلاة وحكمها</li> <li>- صفة الصلاة.</li> <li>- شروط الصلاة وأوقاتها وأركانها</li> <li>- سنن الصلاة ومكروهاها ومبطلاتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه في حياته.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يناقش الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالطهارة.</li> <li>- يناقش الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالصلاة.</li> <li>- يؤمن بمكانة الصلاة.</li> </ul>	<b>الفقه</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- التعريف بالمدينة المنورة قبل الإسلام</li><li>- هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.</li><li>- النبي ﷺ يدخل المدينة</li><li>- النبي ﷺ يؤسس المجتمع الإسلامي.</li><li>- الغزوات والسرايا قبل غزوة بدر (١).</li><li>- غزوة بدر (٢).</li><li>- غزوة بدر (٣).</li><li>- مؤامرة قتل النبي ﷺ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ .</li><li>- يدرك أهمية السيرة النبوية.</li><li>- يتحلى بأخلاق الرسول ﷺ .</li><li>- يستعين بدراسة السيرة النبوية في دراسة التفسير والفقاه.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من السيرة النبوية.</li></ul>	<b>الوحدة السادسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- غزوة بني قينقاع.</li><li>- غزوات السويق وذي أمر.</li><li>- قتل كعب بن الأشرف.</li><li>- غزوة بحران وسرية زيد بن حارثة ﷺ</li><li>- غزوة أحد (١).</li><li>- غزوة أحد (٢)</li><li>- غزوة أحد (٣).</li><li>- غزوة أحد (٤).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ .</li><li>- يدرك أهمية السيرة النبوية.</li><li>- يتحلى بأخلاق الرسول ﷺ .</li><li>- يستعين بدراسة السيرة النبوية في دراسة التفسير والفقاه.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من السيرة النبوية.</li></ul>	<b>السيرة</b>





## الصف الثامن

### اسم المقرر: التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:
١. يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
  ٢. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
  ٣. يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
  ٤. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
  ٥. يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
  ٦. يؤمن بمكانة التوحيد وأهميته.
  ٧. يتعرف جانباً من سيرة النبي ﷺ بعد الهجرة.
  ٨. يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التفسير.
- الوحدة الثالثة: الحديث.
- الوحدة الرابعة: التوحيد.
- الوحدة الخامسة: الفقه.
- الوحدة السادسة: السيرة النبوية.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
سورة الصف، سورة الجمعة. سورة المنافقون.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الوحدة الأولى :
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
سورة التغابن، سورة الطلاق، سورة التحريم.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً. - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الحفظ والتلاوة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
- تفسير سورة الصف (٩-١). - تفسير سورة الصف (١٠-١٤). - تفسير سورة الجمعة (١-٥). - تفسير سورة الجمعة (٦-١١). - تفسير سورة المنافقون (٦-١). - تفسير سورة المنافقون (٧-١١). - تفسير سورة التغابن (١-١٠).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات المقررة.	الوحدة الثانية :
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
- الدرس الأول: تفسير سورة التغابن (١١-١٨). - الدرس الثاني: تفسير سورة الطلاق (١-٣). - الدرس الثالث: تفسير سورة الطلاق (٤-٧). - تفسير سورة الطلاق (٨-١٢). - تفسير سورة التحريم (١-٥). - تفسير سورة التحريم (٦-٩). - تفسير سورة التحريم (١٠-١٢).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات المقررة.	التفسير



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
	<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- شعب الإيمان.</li><li>- فضل العلم.</li><li>- الخوف والرجاء.</li><li>- حسن الظن بالله.</li><li>- التوكل على الله.</li><li>- فضل الوضوء.</li><li>- فضل صلاة الجمعة.</li><li>- الصلاة مكفرات الذنوب.</li><li>- مكانة العمل في الإسلام.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يترجم لرواة الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يبين معاني مفردات الأحاديث الواردة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث الواردة.</li><li>- يؤمن بأهمية حسن الخلق للفرد والمجتمع.</li><li>- يناقش منزلة حسن الخلق في الإسلام.</li><li>- يبين خلق النبي ﷺ.</li><li>- يتمسك بالأخلاق الإسلامية.</li><li>- يؤمن بأهمية الأخلاق الإسلامية.</li><li>- يلتزم الاستقامة على شرع الله.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
	<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>	<b>الحديث</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- تحريم الغش.</li><li>- تحريم الظلم.</li><li>- رحمة الإسلام.</li><li>- تحريم الغيبة.</li><li>- التحذير من الغضب.</li><li>- أكبر الكبائر.</li><li>- تحريم التناجي.</li><li>- المفلس الحقيقي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يترجم لرواة الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يبين مفردات الأحاديث الواردة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث الواردة.</li></ul>	

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحبة في الله تعالى.</li> <li>- الخوف من الله تعالى.</li> <li>- الرجاء.</li> <li>- الظن بالله تعالى.</li> <li>- التوكل على الله تعالى.</li> <li>- مشروعية الأخذ بالأسباب.</li> <li>- الدعاء.</li> <li>- الاستعاذة والاستغاثة.</li> <li>- المساجد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين أركان العبادة في الإسلام.</li> <li>- يستشعر مكانة المحبة في الله عز وجل.</li> <li>- يستشعر مكانة الرجاء.</li> <li>- يستشعر مكانة حسن الظن بالله عز وجل.</li> <li>- أن يتوكل على الله عز وجل.</li> <li>- يشرح الطالب مفهوم الأخذ بالأسباب.</li> <li>- يناقش آداب الدعاء.</li> <li>- يميز بين الاستعاذة والاستغاثة.</li> <li>- يؤمن بمكانة المسجد في الإسلام.</li> </ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معابد المشركين.</li> <li>- الشفاعة.</li> <li>- أنواع الشفاعة المثبتة.</li> <li>- تعلق القلب بغير الله.</li> <li>- السحر والكهانة والعرافة والتنجيم.</li> <li>- الرقى والتمايم والتعاويد والتطير.</li> <li>- التمسك بالسنة النبوية.</li> <li>- البدعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بمكانة المسجد في الإسلام.</li> <li>- يؤمن بالشفاعة.</li> <li>- يقارن بين أنواع الشفاعة.</li> <li>- يحذر تعلق القلب بغير الله.</li> <li>- يقارن بين السحر والكهانة والعرافة والتنجيم.</li> <li>- يقارن بين الرقى والتمايم والتعاويد والتطير.</li> <li>- يؤمن بمنزلة السنة النبوية.</li> <li>- يتمسك بالسنة النبوية.</li> <li>- يؤمن بخطورة البدعة.</li> <li>- يحذر البدع.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الزكاة.</li><li>- ما تجب فيه الزكاة.</li><li>- المستحقون للزكاة.</li><li>- زكاة الفطر.</li><li>- صدقة التطوع.</li><li>- صوم رمضان.</li><li>- أحكام الصيام.</li><li>- صوم التطوع.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بأهمية الفقه في حياته.</li><li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li><li>- يؤمن بمكانة الزكاة في الإسلام.</li><li>- يناقش الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالزكاة.</li><li>- يؤمن بمكانة الصيام في الإسلام.</li><li>- يناقش الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالصيام.</li></ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الحج والعمرة وشروط وجوبهما.</li><li>- الإحرام والمواقيت.</li><li>- صفة العمرة.</li><li>- صفة الحج.</li><li>- الوقوف بعرفة.</li><li>- أركان الحج وواجباته.</li><li>- الفدية.</li><li>- زيارة المدينة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بأهمية الفقه في حياته.</li><li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li><li>- يدرك مكانة الحج في الإسلام.</li><li>- يدرك مكانة العمرة في الإسلام.</li><li>- يشرح الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالحج.</li><li>- يشرح الأحكام الشرعية العامة المتعلقة بالعمرة.</li></ul>	<b>الفقه</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- غزوة بنو النضير.</li><li>- غزوة الأحزاب</li><li>- غزوة الأحزاب</li><li>- غزوة بنو قريظة.</li><li>- غزوة بنو المصطلق</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة الرسول ﷺ.</li><li>- يبين جانباً من سيرة الرسول ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس والعبر من سيرة الرسول ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق الرسول ﷺ.</li></ul>	<b>الوحدة السادسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- صلح الحديبية.</li><li>- مكاتبات الرسول ﷺ إلى الملوك.</li><li>- غزوة خيبر.</li><li>- غزوة خيبر.</li><li>- غزوة ذات الرقاع.</li><li>- عمرة القضاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة الرسول ﷺ.</li><li>- يبين جانباً من سيرة الرسول ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس والعبر من سيرة الرسول ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق الرسول ﷺ.</li></ul>	<b>السيرة</b>





## الصف التاسع

### اسم المقرر: التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يحفظ السور المقررة حفظاً متقناً.
٢. يوضح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
٣. يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
٤. يشرح بعض المسائل المتعلقة بالتوحيد.
٥. يتعرف جانباً من سيرة النبي ﷺ بعد الهجرة.
٦. يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية.

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التفسير.
- الوحدة الثالثة: الحديث.
- الوحدة الرابعة: التوحيد.
- الوحدة الخامسة: الفقه.
- الوحدة السادسة: السيرة النبوية.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة المجادلة. سورة الحشر.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الوحدة الأولى :
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة الممتحنة.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً. - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الحفظ والتلاوة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
- الدرس الأول: تفسير سورة المجادلة ( ١ - ٤ ) . - تفسير سورة المجادلة (٥-٨) . - تفسير سورة المجادلة (٩-١٣) . - تفسير سورة المجادلة (١٤-١٩) . - تفسير سورة المجادلة ( ٢٠-٢٢) . - تفسير سورة الحشر (١-٥) . - تفسير سورة الحشر (٦-١٠) .	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات المقررة.	الوحدة الثانية :
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
- تفسير سورة الحشر (١١-١٧) . - تفسير سورة الحشر (١٨-٢٤) . - تفسير سورة الممتحنة (١-٣) . - تفسير سورة الممتحنة (٤-٦) . - تفسير سورة الممتحنة (٧-٩) . - تفسير سورة الممتحنة (١٠-١١) . - تفسير سورة الممتحنة (١٢-١٣) .	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة. - يستخرج الدروس المستفادة من الآيات المقررة.	التفسير



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- حسن الخلق.</li><li>- خلق النبي ﷺ.</li><li>- الاستقامة.</li><li>- الصدق.</li><li>- اجتناب الكبائر.</li><li>- التواضع.</li><li>- النصيحة.</li><li>- التداوي.</li><li>- إصلاح ذات البين.</li><li>- النهي عن تمنى الموت.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يترجم لرواة الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يبين معاني مفردات الأحاديث الواردة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث الواردة.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الدال على الخير.</li><li>- الظن.</li><li>- الجلوس في الطرقات.</li><li>- الإفساد بين الناس.</li><li>- تشبه الرجال بالنساء.</li><li>- تلويح المسلم بالسلاح في وجه أخيه.</li><li>- القرع.</li><li>- الزهد في الدنيا.</li><li>- الصبر على مصائب الدنيا.</li><li>- تعجيل الله عقوبته في الدنيا لمن يحب.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يترجم لرواة الأحاديث النبوية الواردة.</li><li>- يبين مفردات الأحاديث الواردة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث الواردة.</li></ul>	<b>الحديث</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الغلو.</li> <li>- الإيمان بالقضاء والقدر.</li> <li>- تعظيم الرب تعالى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحذر الغلو.</li> <li>- يؤمن بوسطية الشريعة الإسلامية.</li> <li>- يناقش أسباب الغلو وآثاره.</li> <li>- يعظم الله عز وجل.</li> <li>- يؤمن بالقدر.</li> <li>- يستشعر عظمة الله عز وجل.</li> <li>- يؤمن بقدرة الله عز وجل.</li> <li>- يبين أهمية التحاكم إلى شرع الله عز وجل.</li> <li>- يحذر الاستهزاء بالدين.</li> </ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إضافة النعم إلى الله تعالى.</li> <li>- التحذير من أفعال تسوي الله تعالى بخلقه.</li> <li>- التحاكم إلى شرع الله تعالى.</li> <li>- التحذير من الاستهزاء بالدين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يستشعر عظمة الله عز وجل.</li> <li>- يؤمن بقدرة الله عز وجل.</li> <li>- يبين أهمية التحاكم إلى شرع الله عز وجل.</li> <li>- يحذر الاستهزاء بالدين.</li> </ul>	<b>التوحيد</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأحكام الشرعية العامة في الأطعمة والأشربة.</li> <li>- أنواع الأطعمة وأهم أحكامها.</li> <li>- الاضطرار.</li> <li>- التداوي.</li> <li>- الضيافة.</li> <li>- آداب الطعام والشراب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه في حياته.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يناقش الأحكام الشرعية العامة في الأطعمة والأشربة.</li> <li>- يبين أنواع الأطعمة.</li> <li>- يوضح أحكام الاضطرار.</li> <li>- يؤمن بحفظ الإسلام لحياة الإنسان.</li> <li>- يناقش أحكام التداوي.</li> <li>- يتأدب بآداب الطعام والشراب.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الزكاة. ٢٤٣</li> <li>- شروط الزكاة وسننها ومكروهاتها. ٢٤٨</li> <li>- الصيد. ٢٥٣</li> <li>- التعامل مع الحيوان. ٢٥٧</li> <li>- العورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه في حياته.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يقارن بين أنواع التذكية.</li> <li>- يناقش أحكام الصيد.</li> <li>- يؤمن بحماية الإسلام للحيوان.</li> <li>- يبين أحكام العورة.</li> </ul>	<b>الفقه</b>



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- معركة مؤتة.</li><li>- فتح مكة .</li><li>- فتح مكة.</li><li>- فتح مكة.</li><li>- غزوة حنين.</li><li>- غزوة الطائف.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يدرك مكانة الرسول ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق الرسول ﷺ.</li><li>- يناقش جانباً من سيرة الرسول ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة الرسول ﷺ.</li></ul>	<b>الوحدة السادسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- غزوة تبوك ( ١ ) .</li><li>- غزوة تبوك ( ٢ ) .</li><li>- موت النجاشي وقدم تقيف.</li><li>- حج الصديق أبي بكر ﷺ بالناس.</li><li>- حجة الوداع.</li><li>- وفاة رسول الله ﷺ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يدرك مكانة الرسول ﷺ.</li><li>- يتخلق بأخلاق الرسول ﷺ.</li><li>- يناقش جانباً من سيرة الرسول ﷺ.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من سيرة الرسول ﷺ.</li></ul>	<b>السيرة</b>





# الأهداف الخاصة والمفردات لمقررات التربية الإسلامية في التعليم الثانوي

الحلقة الثالثة (الصف العاشر- الثاني عشر)





## الصف العاشر

### اسم المقرر: التربية الإسلامية

#### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

٢. يحفظ السور المقررة حفظًا متقنًا.
٣. يشرح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
٤. -يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
٥. -يناقش بعض الموضوعات المتعلقة بالثقافة الإسلامية.
٦. يوضح بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتوحيد بما يناسب مرحلته العمرية.
٧. -يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية

#### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التفسير.
- الوحدة الثالثة: الحديث والثقافة الإسلامية.
- الوحدة الرابعة: التوحيد.
- الوحدة الخامسة: الفقه.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة الرحمن. سورة الواقعة (١-٤٠).	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الوحدة الأولى:
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة الواقعة. سورة الحشر.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً. - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الحفظ والتلاوة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
- تفسير سورة الرحمن(١-١٣). - تفسير سورة الرحمن(١٤-٢٨). - تفسير سورة الرحمن(٢٩-٤٠). - تفسير سورة الرحمن(٤١-٥٩). - تفسير سورة الرحمن(٦٠-٧٨). - تفسير سورة الواقعة(١-١٤). - تفسير سورة الواقعة(١٥-٤٠).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات.	الوحدة الثانية:
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
- سورة الواقعة(٤١-٥٧). - سورة الواقعة(٥٨-٧٤). - سورة الواقعة (٧٥-٩٦). - سورة الحديد(١-٦). - سورة الحديد(٧-١٢). - سورة الحديد(١٣-١٩). - سورة الحديد(٢٠-٢٥). - سورة الحديد(٢٦-٢٩).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً.	التفسير



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الأعمال بالنيات.</li><li>- فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه.</li><li>- فضل الوضوء.</li><li>- الصدقة الجارية.</li><li>- العلم ( مصادره، وسائله.</li><li>- أهمية الوقت.</li><li>- مشكلات الشباب.</li><li>- المحافظة على الصحة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث المقررة.</li><li>- يشرح الأحاديث المقررة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث المقررة.</li><li>- يتحلى بما ترشد إليه الأحاديث من الفضائل والأحكام والآداب.</li><li>- يدرك أهمية العلم.</li><li>- يقارن بين مصادر المعرفة.</li><li>- يؤمن بأهمية الوقت.</li><li>- يحسن التعامل مع مشكلات الشباب.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الكسب خير من سؤال الناس.</li><li>- الأخوة والتعاون.</li><li>- التوكل على الله</li><li>- رحمة الله تعالى.</li><li>- الاستقامة.</li><li>- الصدق والكذب.</li><li>- ذكر الله تعالى.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث المقررة.</li><li>- يشرح الأحاديث المقررة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث المقررة.</li><li>- يتحلى بما ترشد إليه الأحاديث من الفضائل والأحكام والآداب.</li></ul>	<b>الحدث والثقافة الإسلامية</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الإيمان بالله تعالى.</li><li>- أسماء الله الحسنى وصفاته العلى.</li><li>- الإيمان بأسماء الله وصفاته.</li><li>- الإيمان بالملائكة عليهم السلام.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح مفهوم الإيمان.</li><li>- يؤمن بالله عز وجل.</li><li>- يناقش أركان الإيمان.</li><li>- يؤمن بأسماء الله وصفاته.</li><li>- يؤمن بالملائكة عليهم السلام.</li></ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الإيمان بالكتب.</li><li>- الإيمان بالرسول عليهم السلام.</li><li>- الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.</li><li>- الإيمان بالقدر.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح مفهوم الإيمان.</li><li>- يتحقق بالإيمان بالله .عز وجل</li><li>- يناقش أركان الإيمان.</li><li>- يؤمن بكتب الله تعالى.</li><li>- يدرك حفظ الله تعالى للقرآن الكريم.</li><li>- يؤمن بقدر الله .عز وجل</li><li>- يؤمن باليوم الآخر.</li><li>- يعدد بعض أشرط الساعة.</li></ul>	<b>التوحيد</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل إلى الفقه.</li> <li>- المذاهب الفقهية الأربعة.</li> <li>- مدخل لأصول الفقه.</li> <li>- مصادر التشريع الإسلامي.</li> <li>- مصادر التشريع الإسلامي.</li> <li>- الأحكام الشرعية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف الفقه لغةً واصطلاحًا.</li> <li>- يميز الفقه عن غيره من العلوم الشرعية.</li> <li>- يدرك كيف نشأ الفقه.</li> <li>- يناقش نشأة المدارس الفقهية.</li> <li>- يبين أهم أسباب الخلاف عند الفقهاء.</li> <li>- يعدد مصادر التشريع.</li> <li>- يقارن بين الأحكام الشرعية.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحكم الوضعي.</li> <li>- القواعد الفقهية.</li> <li>- القاعدة الأولى ( الأمور بمقاصدها ) .</li> <li>- القاعدة الثانية ( اليقين لا يزول بالشك ) .</li> <li>- القاعدة الثالثة ( المشقة تجلب التيسير ) .</li> <li>- القاعدة الرابعة ( الضرر يزال ) .</li> <li>- القاعدة الخامسة ( العادة محكمة ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقارن بين الأحكام الشرعية.</li> <li>- يقارن بين الأحكام الوضعية.</li> <li>- يوضح المقصود بالقواعد الفقهية.</li> <li>- يقارن بين الفقه وأصوله والقواعد الفقهية.</li> </ul>	<b>الفقه</b>



## الصف الحادي العاشر: اسم المقرر: التربية الإسلامية

### الأهداف العامة للمقرر:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

١. يحفظ السور المقررة حفظًا متقنًا.
٢. يشرح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
٣. يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
٤. يناقش بعض الموضوعات المتعلقة بالثقافة الإسلامية.
٥. -يشرح بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإيمان.
٦. يشرح بعض أحكام العبادات المناسبة لمرحلته العمرية

### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التفسير.
- الوحدة الثالثة: الحديث والثقافة الإسلامية.
- الوحدة الرابعة: التوحيد.
- الوحدة الخامسة: الفقه.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		<b>الوحدة الأولى :</b>
سورة الذاريات. سورة الطور.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		<b>الحفظ والتلاوة</b>
سورة النجم. سورة القمر.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً. - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		<b>الوحدة الثانية :</b>
- تفسير سورة الذاريات (١-١٤).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة.	
- تفسير سورة الذاريات (١٥-٢٣).	- يحفظ الآيات المقررة.	
- تفسير سورة الذاريات (٢٤-٣٧).	- يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً.	
- تفسير سورة (٢٨-٤٦).	- يستشعر فضل الآيات.	
- تفسير سورة الذاريات (٤٧-٦٠).		
- تفسير سورة الطور (١-١٦).		
- تفسير سورة الطور (١٧-٢٨).		
- تفسير سورة الطور (٢٩-٤٣).		
- تفسير سورة الطور (٤٤-٤٩).		
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		<b>التفسير</b>
- تفسير سورة النجم (١-١٨).	- يتلو الآيات تلاوة سليمة.	
- تفسير سورة النجم (١٩-٢٦).	- يحفظ الآيات المقررة.	
- تفسير سورة النجم (٢٧-٣٢).	- يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً.	
- تفسير سورة النجم (٣٣-٦٢).	- يستشعر فضل الآيات.	
- تفسير سورة القمر (١-٨).		
- تفسير سورة القمر (٩-٢٢).		
- تفسير سورة القمر (٢٣-٤٠).		
- تفسير سورة القمر (٤١-٥٥).		



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- السنة: مكانتها وحجيتها.</li><li>- التبديل في الدين.</li><li>- النشأة في عبادة الله.</li><li>- سنن الفطرة.</li><li>- هداية القرآن الكريم.</li><li>- القلوب وأمراضها.</li><li>- خطر اللسان.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث المقررة.</li><li>- يشرح الأحاديث المقررة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث المقررة.</li><li>- يتحلى بما ترشد إليه الأحاديث من الفضائل والأحكام والآداب.</li><li>- يؤمن بمكانة السنة النبوية.</li><li>- يدرك أهمية النشأة في عبادة الله.</li><li>- يتمسك بسنن الفطرة.</li><li>- يبين أهمية القرآن الكريم.</li><li>- يحذر أمراض القلوب.</li><li>- يناقش أمراض القلوب.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>  <b>الحديث والثقافة الإسلامية</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- احفظ الله يحفظك.</li><li>- المفلس.</li><li>- احذر الغضب.</li><li>- الإسلام يحارب الفحش.</li><li>- الاخوة الصالحة واختيار الصحبة.</li><li>- الدعوة إلى الله.</li><li>- آداب التعامل مع التقنية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يحفظ الأحاديث المقررة.</li><li>- يشرح الأحاديث المقررة.</li><li>- يستخرج الدروس المستفادة من الأحاديث المقررة.</li><li>- يتحلى بما ترشد إليه الأحاديث من الفضائل والأحكام والآداب.</li><li>- يؤمن بأهمية حفظ الله.</li><li>- يناقش الإفلاس في الآخرة.</li><li>- يحذر أسباب الغضب.</li><li>- يتخلق بأخلاق الإسلام.</li></ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الإيمان باليوم الآخر.</li><li>- الموت والحياة البرزخية.</li><li>- علامات الساعة.</li><li>- البعث وأحوال يوم القيامة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يشرح مفهوم الإيمان.</li><li>- يؤمن باليوم الآخر.</li><li>- يناقش علامات الساعة.</li><li>- يشرح أحوال يوم القيامة.</li></ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الشفاعة والحوض.</li><li>- الحساب والميزان والصراف.</li><li>- لجنة النار.</li><li>- مرات الإيمان باليوم الآخر.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة النبي ﷺ.</li><li>- يؤمن بالشفاعة.</li><li>- يناقش أنواع الشفاعة.</li><li>- يبين ثمرات الإيمان باليوم الآخر.</li></ul>	<b>التوحيد</b>

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حفظ الشريعة للضرورات الخمس.</li> <li>- حفظ الشريعة للضرورات الخمس.</li> <li>- الجناية على النفس.</li> <li>- الانتحار والجناية على ما دون النفس.</li> <li>- الحدود وحكم السحرة والعرافين والمشعوذين.</li> <li>- الزنا ، وعمل قوم لوط.</li> <li>- القذف . والمسكرات.</li> <li>- السرقة والحراية ودفن الصائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه في الإسلام.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يؤمن بحفاظ الإسلام على الضرورات الخمس.</li> <li>- يناقش بعض الحدود.</li> <li>- يؤمن بأهمية تطبيق الحدود.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعزير.</li> <li>- الاحتكار والتسعير وبيع السلم.</li> <li>- الضمان والكفالة.</li> <li>- الرهن والحوالة.</li> <li>- الصلح والشفعة.</li> <li>- الجعالة والغصب.</li> <li>- الهبة والوقف والوصية.</li> <li>- الوكالة والعارية واللقطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يناقش بعض أحكام المعاملات في الإسلام.</li> <li>- يقارن بين بعض المعاملات في الإسلام.</li> </ul>	<b>الفقه</b>



## الصف الثاني العاشر اسم المقرر: التربية الإسلامية

### الأهداف العامة للمقرر:

- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:
١. يحفظ السور المقررة حفظًا متقنًا.
  ٢. يشرح المعنى الإجمالي للآيات المقررة في الصف.
  ٣. يحفظ الأحاديث النبوية الشريفة المقررة في الصف.
  ٤. يناقش بعض الموضوعات المتعلقة بالثقافة الإسلامية.
  ٥. - يشرح بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإيمان المناسبة لمرحلته العمرية.
  ٦. يشرح بعض أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي.

### الوحدات التعليمية:

- الوحدة الأولى: الحفظ والتلاوة.
- الوحدة الثانية: التفسير.
- الوحدة الثالثة: الحديث والثقافة الإسلامية.
- الوحدة الرابعة: التوحيد.
- الوحدة الخامسة: الفقه.

## الأهداف الخاصة والمفردات للمقرر:

مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن:	الوحدة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
سورة محمد. سورة الفتح.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الوحدة الأولى:
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
سورة ق.	- يحفظ الآيات المقررة حفظاً متقناً. - يتلو الآيات المقررة تلاوة متقنة.	الحفظ والتلاوة
<b>(الفصل الدراسي الأول)</b>		
- تفسير سورة محمد (١-٦). - تفسير سورة محمد (٧-١٤). - تفسير سورة محمد (١٥-١٩). - تفسير سورة محمد (٢٠-٢٨). - تفسير سورة محمد (٢٩-٣٤). - تفسير سورة محمد (٣٥-٣٨). - تفسير سورة الفتح (١-٧). - تفسير سورة الفتح (٨-١٥). - تفسير سورة الفتح (١٦-٢٣).	- يتلو الآيات المقررة تلاوة مجودة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات.	الوحدة الثانية:
<b>(الفصل الدراسي الثاني)</b>		
- تفسير سورة الفتح (٢٤-٢٩). - تفسير سورة الحجرات (١-٨). - تفسير سورة الحجرات (٩-١٣). - تفسير سورة الحجرات (١٤-١٨). - تفسير سورة ق (١-١١). - تفسير سورة ق (١٢-٢٢). - تفسير سورة ق (٢٣-٣٥). - تفسير سورة ق (٣٦-٤٥).	- يتلو الآيات المقررة تلاوة مجودة. - يحفظ الآيات المقررة. - يفسر الآيات المقررة تفسيراً سليماً. - يستشعر فضل الآيات المقررة.	التفسير



مفردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- تدوين السنة النبوية.</li><li>- التعريف بالكتب السبعة ومؤلفيها</li><li>- مدخل لعلم مصطلح الحديث.</li><li>- أقسام الحديث.</li><li>- أقسام الحديث من جهة المسند إليه.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بمكانة السنة النبوية.</li><li>- يدرك حفظ الله ﷺ للسنة النبوية.</li><li>- يتعرف على الكتب السبعة.</li><li>- يقارن بين أنواع الحديث.</li><li>- يناقش طرق تخريج الحديث.</li></ul>	<b>الوحدة الثالثة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- الاستخارة.</li><li>- سنن الفطرة</li><li>- حرمة دم المعاهد.</li><li>- حقوق الوالدين.</li><li>- العفاف.</li><li>- مكانة المرأة في الإسلام.</li><li>- الحقوق الزوجية وتربية الأولاد.</li><li>- الثقافة الإسلامية.</li><li>- تحديات الثقافة الإسلامية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يلزم صلاة الاستخارة.</li><li>- يعدد سنن الفطرة.</li><li>- يؤمن بحرمة دم المعاهد.</li><li>- يؤدي حقوق الوالدين.</li><li>- يناقش الحقوق الزوجية.</li><li>- يدرك مكانة العفاف.</li><li>- يؤمن بمكانة المرأة في الإسلام.</li><li>- يعدد خصائص الثقافة الإسلامية.</li><li>- يناقش التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية</li></ul>	<b>الحديث والثقافة الإسلامية</b>
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- التوحيد عند العرب قبل الإسلام.</li><li>- معالجة القرآن الكريم لكفر الأمم.</li><li>- شهادة التوحيد.</li><li>- خصائص العقيدة الإسلامية.</li><li>- الكفر والشرك والنفاق.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يبين كيف كان التوحيد عند العرب قبل الإسلام.</li><li>- يدرك كيف عالج الإسلام كفر الأمم.</li><li>- يؤمن بفضل شهادة التوحيد.</li><li>- يناقش خصائص العقيدة الإسلامية.</li><li>- يقارن بين الكفر والشرك والنفاق.</li><li>- يحذر الكفر والشرك والنفاق.</li></ul>	<b>الوحدة الرابعة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- التكفير.</li><li>- دعاء غير الله عز وجل.</li><li>- السحر.</li><li>- الرقى والتمائم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يؤمن بخطورة التكفير.</li><li>- يحذر التكفير.</li><li>- يدعو الله تعالى وحده.</li><li>- يؤمن بخطورة السحر.</li><li>- يناقش الأحكام الشرعية المتعلقة بالسحر.</li><li>- يبين أحكام الرقى والتمائم.</li><li>- يتمسك بالسنة.</li><li>- يحذر البدعة.</li><li>- يقارن بين السنة والبدعة.</li></ul>	<b>التوحيد</b>

مضردات الوحدة	الأهداف الخاصة : يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه الوحدة أن :	الوحدة
<b>( الفصل الدراسي الأول )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحكام الخطبة.</li> <li>- أحكام النكاح.</li> <li>- المحرمات من النساء.</li> <li>- الطلاق.</li> <li>- الخلع.</li> <li>- الرجعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالخطبة.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالنكاح.</li> <li>- يعدد المحرمات من النساء.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالطلاق.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالخلع.</li> <li>- يقارن بين الطلاق والخلع.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالرجعة.</li> </ul>	<b>الوحدة الخامسة :</b>
<b>( الفصل الدراسي الثاني )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإيلاء.</li> <li>- الظهار.</li> <li>- العدة.</li> <li>- مقدمة في علم الفرائض.</li> <li>- الإجراءات القضائية.</li> <li>- أحكام الفتوى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يؤمن بأهمية الفقه.</li> <li>- يكتسب بعض الملكات الفقهية.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بالإيلاء.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بعدة النساء.</li> <li>- يناقش بعض الأحكام المتعلقة بعلم الفرائض.</li> <li>- يدرك تميز الإجراءات القضائية في الإسلام.</li> </ul>	<b>الفقه</b>



# الفصل الرابع

## الاستراتيجيات





## استراتيجيات التعلم النشط

### مقدمة:

تتعدد استراتيجيات التعلم النشط الحديثة التي تنمي التفكير، حيث يمكن استخدامها ببساطة أو بعمق تبعاً للمرحلة العمرية للطالب، وذلك على الرغم من أن كل هذه الاستراتيجيات لا تخلو من الجوانب السلبية والإيجابية التي تظهر بوضوح من خلال التطبيق.

### مفهوم التعلم النشط:

التعلم النشط هو انهماك الطلاب في عملية التعلم، فلا يكون تعلمهم مقتصرًا على المشاهدة والاستماع وكتابة ما يقوله المعلم فقط، بل يتجاوز ذلك إلى مراحل الاكتشاف ومعالجة تطبيق المعلومات.

**فجوهر عملية التعلم النشط:** قيام الطلاب بأداء مهام متنوعة، وانخراطهم في عملية التعلم تحت الشعارات الآتية:

وسنعرض هنا أكثر استراتيجيات التعلم النشط شيوعاً، كالتالي:

سرد القصص والحكايات والموعظة	الاستكشاف	المناقشة والحوار والإبداع
لعب الأدوار	الاستقصاء	التعلم التعاوني
الألعاب (التعلم باللعب)	العصف الذهني	الاستنباط الاستدلالي
الاستراتيجيات التكاملية	الخرائط الذهنية	إثارة الأسئلة (التفكير الإبداعي)
طرح الأناغاز والأحاجي		حل المشكلات

## ١- استراتيجية المناقشة والحوار والإقناع

تدور هذه الطريقة حول إثارة تفكير ومشاركة الطالب، وإتاحة الفرصة للأسئلة والمناقشة، مع احترام رأيه ومقترحاته، وهذه الطريقة تساعد في تنمية شخصية الطالب معرفياً ووجدانياً ومهارياً؛ فهي طريقة تقوم في جوهرها على إجراء حوار حول المعلومات والمعارف المتوفرة لدى الطلاب، بحيث يطلع كل طالب على معلومات ومعارف زملائه؛ وبذلك يشترك جميع الطلاب في إعداد الدرس؛ حيث يقوم المعلم بتنظيم عملية النقاش وإدارته.

## ٢- استراتيجية التعلم التعاوني

هو تقسيم الطلاب لمجموعات غير متجانسة في القدرات أو الاستعدادات لإنجاز مهام وتحقيق أهداف مشتركة في بيئة تشجعهم على التعاون.

## ٣- استراتيجية الاستنباط الاستدلالي

### (طريقة هاربرت)

تنسب هذه الطريقة إلى الألماني (فريدريك هاربرت) وقد جمع (هاربرت) بين الطريقتين (الاستنتاجية) و (الاستقرائية) في طريقة واحدة وأطلق عليها (الطريقة الاستنباطية الاستدلالية) أو (الهاربرتية).

وتنقسم هذه الطريقة إلى طريقتين متعاكستين ينطبق على كليهما معنى الاستنباط، وهو: الاستخراج والاستخلاص.



### الطريقة الأولى: تسمى (الطريقة الاستنتاجية أو القياسية):

وهي التي يتم فيها الانتقال من الكل إلى الجزء، أو من القاعدة إلى الأمثلة، فهي تعني تحليل الكليات للوصول إلى الجزئيات.

وهذه الطريقة لا تحتاج لجهد كبير من المعلم أو المتعلم؛ لأنها تقدم المفهوم مباشرة ثم التطبيق عليه.

### والطريقة الثانية: تسمى (الطريقة الاستقرائية) أو (الطريقة التركيبية):

وهي التي يتم فيها الانتقال من الجزء إلى الكل أو من الأمثلة إلى التعميم، فهذه الطريقة تعني جمع الجزئيات واستقصائها للوصول إلى الكليات؛ فهي إذن طريقة تحمل معنى التركيب: وهو توحيد المعلومات الجزئية ذات العلاقة في الكليات.

## ٤- استراتيجيات إثارة الأسئلة (التفكير الإبداعي)

### أنواع الأسئلة:

#### أولاً: تنقسم الأسئلة حسب ذاتها إلى ما يلي:

- ١- أسئلة افتتاحية: تتعلق بالحصول على استجابات الطلاب الحرة نحو الموضوعات الجديدة، هدفها التهيئة لهذه الموضوعات.
- ٢- أسئلة استعراضية بلاغية: تثار بقصد إحداث تأثير عاطفي حافز وإثارة حماس الطلاب لموضوعات غريبة، وليس الهدف الحصول على إجابات واضحة.
- ٣- أسئلة لامية: تثار بهدف الحصول على إجابات محددة ترتبط بحقيقة محددة بسيطة.
- ٤- أسئلة تباعد: تتعلق بمستويات التفكير العليا تسمح للطلبة بأن يعبروا عن أنفسهم.

## ثانياً : تنقسم الأسئلة حسب إجابتها إلى نوعين :

### أ- أسئلة مغلقة : ومن أنواعها ما يلي :

١- **أسئلة سايرة :** تهدف إلى التعمق في إجابات الطالب والحصول على معلومات إضافية لم يقدرها الطالب في إجابته الأولى؛ فهو سؤال متعمق يسبر أعماق خبرات الطالب وفهمه وتفكيره، ويساعده على تشخيص الفجوات في مستويات تفكيره وبالتالي تزويده بما يلزم من خبرات تساعد وتطوره بشكل سليم.

مثل : السؤال : لماذا أفتى الفقهاء بأن التدخين حرام شرعاً؟

٢- **أسئلة ساحبة :** يقدم هذا النوع حين تكون إجابة الطالب عن سؤال ما ناقصة، فيحاول المعلم حفزه على استكمال الإجابة.

٣- **أسئلة موجهة :** أشبه بالأسئلة الساحبة لكن المعلم هنا يعمل على قيادة الطالب وتوجيهه نحو سلوك معين أو إجابة معينة.

مثل : ألا تعتبر المحافظة على صحتك هدفاً حيويًا؟

٤- **أسئلة حوارية جدلية :** تهدف للتعرف إلى وجهات النظر المتعارضة ولتقليب جوانب الموضوع من حيث إيجابياته وسلبياته.

٥- **أسئلة الاختيار المحدد :** وهي أسئلة يخير فيها المسؤول بين خيارات متعددة، لكنها محددة بعدد معين.

٦- **أسئلة إثبات صحة رأي ما :** أو صحة إجابة ما.

٧- **أسئلة سريعة الطلقات :** مجموعة أسئلة مثيرة ومتلاحقة دون توقف.

٨- **أسئلة تطلب تفاصيل :** تطرح للحصول على تفاصيل إضافية.

### ب- الأسئلة المفتوحة، وهي الأسئلة المثيرة للتفكير :

يعرف السؤال المثير للتفكير بأنه السؤال الذي يرتبط بإحدى مهارات التفكير العليا: التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم وهي لا توجد لها إجابة واحدة.



## ٥- استراتيجية حل المشكلات

تعرف طريقة حل المشكلات في التدريس بأنها: «النشاط الذهني الذي يتم فيه تنظيم التمثيل المعرفي للخبرات السابقة، ومكونات موقف المشكلة معاً، وذلك بغية تحقيق الهدف».

## ٦- استراتيجية الاستكشاف

هي عملية تفكير تتطلب من الفرد إعادة تنظيم المعلومات المخزونة لديه وتكييفها بشكل يمكنه من رؤية علاقات جديدة لم تكن معروفة لديه من قبل.

## ٧- استراتيجية الاستقصاء

هي طريقة تفكير أو عملية عامة يسعى من خلالها الإنسان إلى المعرفة أو الاستيعاب من خلال التركيز على البحث النشط والمعرفة والفهم؛ لتلبية حب الاستطلاع.

## ٨- استراتيجية العصف الذهني

هي إنتاج أفكار كثيرة وجديدة إبداعياً في وقت قصير، يلجأ إليها المعلم لتقديم درس كامل أو جزء من الدرس.

## ٩- استراتيجية الخرائط الذهنية

الخريطة في اللغة هي صورة تحتوي على رسومات ومعلومات توضح المناطق الجغرافية على سطح الكرة الأرضية، باستخدام مقياس رسم مناسب ورموز معتمدة، مع وجود مفتاح موضح لها.

## ١٠- استراتيجيات طرح الألفاظ والأحاجي

طريقة لحفظ العلم والأوقات، وتحفيز الهمم إلى شغل فراغ الطلاب ومؤانسة الجلساء، وإذكاء روح التنافس الشريف، للمفاضلة بين الأذكياء، وقياس سرعة البديهة بين النبهاء.

### تعريف الألفاظ:

علم تعرف منه دلالة الألفاظ على المراد دلالة خفية في الغاية، لكن بحيث لا تبوع عنها الأذهان السليمة بل تستحسنها وتشرح إليها.

## ١١- استراتيجيات سرد القصص والحكايات والموعظة

هي عبارة عن استخدام القصص أو الحكايات أو المواعظ في التمهيد لموقف تعليمي أو في تدريسه وتبيان معلومة أو مهارة أو قيمة في الدرس، من خلال وجود علاقة تشابه أو مقارنة مع القصة أو الحكاية أو الموعظة المستخدمة.

## ١٢- استراتيجيات لعب الأدوار

هي تمثيل لموقف من المواقف الحقيقية أو التعليمية داخل المقرر أو خارجه؛ حيث يُسند لكل طالب دور خاص يساعد في غرس فكرة أو تقديم معلومة أو عرض قيمة بطريقة مشوقة وجذابة. ويتيح أداء الأدوار الفرصة للطالب لكي يشارك بفاعلية في عملية التعلم وينمي قدراته على اتخاذ القرار.



### ١٣- استراتيجيات الألعاب (التعلم باللعب)

هي نشاط تعليمي منظم يعتمد على نشاط المتعلم وفاعليته في توظيف فكرة اللعب لصالح فكرة التعلم، من خلال إثارة الدافعية نحو التعلم القائم على التفاعل فيما بين الطلاب، بهدف الوصول إلى أهداف تعليمية محددة.

### ١٤- الاستراتيجيات التكاملية

هي استراتيجيات تهتم باستخدام عدد متنوع من استراتيجيات التدريس الخاصة والعامة والوسائل والنشاطات التعليمية المناسبة لأهداف الموقف التدريسي، والتي يمكن من خلالها تحقيق أهداف ذلك الموقف بأقل الإمكانيات وبأقل جهد وأسرع وقت وبكفاءة عالية.

## استراتيجية التقويم

### مفهوم التقويم:

التقويم هو البُعد الثالث الذي يكمل عمليتي التعليم والتعلم بعد التخطيط والتنفيذ؛ فهو الممارسة التعليمية التي على ضوءها يتم تحديد مدى نجاح أو فاعلية خطة التدريس المطبقة، وعن طريقه يستطيع المعلم التحقق من مدى نجاحه في الوصول إلى تحقيق الأهداف التي وضعها.

### من أدوات التقويم:

- ١- الأسئلة السابرة.
- ٢- الاختبارات بأنواعها.
- ٣- تسجيل الوقائع التعليمية (وصف سير التعلم).
- ٤- تسجيل قوائم الملاحظات (الملاحظة المقيدة، والحررة، والعابرة، والدورية).
- ٥- تسجيل قوائم الرصد الكمي لمستويات الطلاب (الدرجات).
- ٦- سلم التقدير اللفظي (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز) أو (دائماً، أحياناً، نادراً).
- ٧- سلم التقدير العددي (( المستوى ١، المستوى ٢، المستوى ٣، المستوى ٤، المستوى ٥)).
- ٨- سلم التقدير البياني.
- ٩- التقرير الذاتي.
- ١٠- الاستبانة.
- ١١- قائمة الشطب.
- ١٢- دراسة الحالة.
- ١٣- تحليل المحتوى.
- ١٤- التكاليفات المنزلية (الواجب المنزلي).



## استراتيجيات التقويم:

استراتيجيات التقويم هي الطرق التي يتم من خلالها استخدام أدوات التقويم - التي عرضناها آنفاً - في قياس وتقييم نتائج العملية التعليمية / التعلمية، ومنها ما يلي:

### ١- استراتيجيات التقويم المبني (المُعتمد) على أداء الطالب:

وتُعرف بأنها قيام المعلم بإظهار تعلمه، من خلال توظيف مهاراته في مواقف حياتيه حقيقية، أو مواقف تحاكي المواقف الحقيقية، أو قيامه بعروض عملية يظهر من خلالها مدى إتقانه لما اكتسب من مهارات، في ضوء النتائج التعليمية المراد إنجازها.

### ٢- استراتيجيات التقويم بالقلم والورقة:

تعد استراتيجيات التقويم القائمة على القلم والورقة المتمثلة في الاختبارات بأنواعها من الاستراتيجيات الهامة التي تقيس قدرات ومهارات المتعلم في مجالات معينة، وتشكّل جزءاً هاماً من برنامج التقويم في المدرسة.

### ٣- استراتيجيات الملاحظة:

هي عملية يتوجه فيها المعلم بحواسه المختلفة نحو المتعلم؛ بقصد مراقبته في موقف نشط، وذلك من أجل الحصول على معلومات تفيد في الحكم عليه، وفي تقويم أدائه، ومهاراته، وقيمه، وسلوكه، وأخلاقياته، وطريقة تفكيره.

وتتميز الملاحظة عن غيرها من استراتيجيات التقويم بأنها تسجل السلوك بما يتضمنه من عوامل في نفس الوقت الذي يحدث فيه، فيقل بذلك احتمال تدخل عامل الذاكرة لدى الملاحظ (المقوم).

### ٤- استراتيجيات التقويم بالتواصل:

هي جمع المعلومات - من خلال فعاليات التواصل - عن مدى التقدم الذي حققه المتعلم، وكذلك معرفة طبيعة تفكيره، وأسلوبه في حل المشكلات.

### ٥- استراتيجيات مراجعة الذات (التقرير الذاتي):

هي تحويل الخبرة السابقة إلى تعلم بتقييم ما تعلمه، وتحديد ما سيتم تعلمه لاحقاً. أو هي: التمعن الجاد المقصود في الآراء، والمعتقدات، والمعارف، من حيث أسسها، ومستنداتها، وكذلك نواتجها، في محاولة واعية لتشكيل منظومة معتقدات على أسس من العقلانية والأدلة.



# الفصل الخامس

## الأدلة التعليمية





## أهمية إعداد أدلة المعلمين للمشروع:

يُعدُّ دليل المعلم مصدرا هاما للمعرفة والمعلومات والإرشادات التنفيذية المتخصصة والتربوية والمرتبطة بشكل كامل بالمقرر الدراسي وأهدافه؛ حيث يساعد المعلمين ويوجههم لتطوير الأداء التعليمي، وتطوير تعلم طلابهم، وصولا لتحقيق أهداف المقرر الدراسي. ومن هذا المنطلق كان ولا بد من احتواء هذا المشروع على أدلة فنية متخصصة لدعم المعلمين في أداء مهامهم.

## بيان كيفية الاستفادة القصوى من أدلة المعلمين:

إن الاستفادة القصوى من أدلة المعلمين ستظل مرهونة بقدره المعلم على التنمية الذاتية والدراسات الإضافية والأوراق الإثرائية والتعاون البناء مع الزملاء في المدرسة وقادة العمل التعليمي، وذلك كله لتطوير المعرفة والممارسة التعليمية / التعليمية مع الطلاب.

## السياسات المعتمدة لإعداد الأدلة التعليمية في المشروع:

- إعداد دليل مستقل لمعلمي كل حلقة من الحلقات الثلاثة.
- بيان أهمية كل دليل على سواء للمعلم والمتعلم والمنهاج.
- توضيح المصطلحات التخصصية الواردة في كل دليل حالة ورودها.
- ربط كل دليل بشكل كامل بالمقرر الدراسي للحلقة وأهدافه والقيم والاتجاهات التي يسعى المقرر لتحقيقها.
- انسجام كل دليل بالجملة في ترتيب وحداته وتسلسل موضوعاته مع كتاب الطالب.
- احتواء كل دليل على جزئين؛ الجزء النظري والجزء التطبيقي؛ وذلك لتزويد المعلمين بما يفيدهم نظريا وتطبيقيا على حد سواء.

- أما الجزء النظري فيتم من خلاله تزويد المعلم بإرشادات عامة، ومعلومات (معرفية وتربوية)؛ بحيث يكون شاملاً في بيان كل من: الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية، والمعايير التخصصية لمعلم التربية الإسلامية، وخصائص نمو طلاب الحلقة الأولى، وعمليات التدريس، واستراتيجيات التدريس، والإدارة الصفية، والتقييم بأنواعه واستراتيجياته، والتغذية الراجعة، وكيفية مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب؛ وذلك كله بهدف مساعدة المعلم في تخطيط دروسه وتنفيذها بشكل فاعل حتى يتمكن من تحقيق النتائج التعليمية المنشودة.
- ويجب أن يغلب على الجزء النظري التركيز على ما يفيد المعلم في تحويل المادة العلمية النظرية لإجراءات تنفيذية، إضافة إلى عرض المادة العلمية بطريقة ميسرة ومفهومة؛ مع ضرورة ذكر قبل كل موضوع من الموضوعات المعروضة الأهداف الإجرائية المتوقع حدوثها من المعلم بعد تعرّفه على المادة العلمية.
- وأما الجزء التطبيقي فلا بد أن يكون محتويًا على الإرشادات التطبيقية الإجرائية اللازمة للمعلم في تدريس المقرر الدراسي للحلقة المستهدفة بكل دليل، ويحتوي على مصفوفة منهاج ذات الحلقة أيضًا. والتي تساعد المعلم على التعرف على الخبرات المنتمية لكل درس من دروس مجالات التربية الإسلامية التي يحتوي عليها المقرر؛ ثم نموذج إعداد كتابي لتخطيط الدرس ليسير عليه المعلم في إعداد الكتابي لدروسه؛ ثم نماذج إعداد ذهني لبعض الدروس في المجالات التي يحتوي عليها المقرر الدراسي؛ كما يجب أن يتم تزويد المعلم في كل دليل بنموذج مُعدّ في كل مجال لكل صف دراسي؛ كما يجب أن يتم تزويد المعلم أيضًا في كل مجال من مجالات تدريس التربية الإسلامية في كل دليل بمعيّار لأداء هذا المجال؛ مع ضرورة احتواء كل معيار على مؤشرات لأداء هذا المعيار.
- وأخيرًا من المستحسن أن يتم تزويد المعلم في خاتمة كل دليل بملحقات علمية مفيدة ومثريّة.



## المواصفات الفنية المطلوب اتصاف الأدلة بها:

**يجب أن يتم تصميم الأدلة التعليمية للحلقات الثلاثة؛ بحيث تكون متصفة بما يلي:**

- \* يُعدُّ أداة فهم للنتائج التعلمية لمنهاج التربية الإسلامية لطلاب التعليم العام.
- \* يُعدُّ وحدة واحدة متكاملة؛ فمكوناته تبنى فوق بعضها، ويكمل بعضها بعضاً، وما يكون غامضاً في جزء من أجزائه يتضح في جزء آخر.
- \* يعرف المعلم متى يكون التدريس فعّالاً.
- \* يعرف المعلم أهم الاستراتيجيات الحديثة في التعلُّم.
- \* يقدم للمعلم فلسفة تعليم وتعلم ذات المنهاج.
- \* يقدم للمعلم الغايات الكبرى لتعليم وتعلم التربية الإسلامية.
- \* يقدم للمعلم المعايير التخصصية لمعلم التربية الإسلامية، ومؤشرات تنفيذها.
- \* يقدم للمعلم تصوراً واضحاً لعملية التدريس.
- \* يقدم للمعلم والطالب بعض المعلومات والمهارات والقيم الإضافية.
- \* يقدم للمعلم نماذج تطبيقية إجرائية لبعض دروس المنهاج الدراسي.
- \* يقدم للمعلم نماذج لبعض الأنشطة الإضافية - علاجية وإثرائية- التي تفيد الطالب.
- \* يساعد المعلم المبتدأ في ممارسته التعليمية بطريقة بسيطة وعميقة في نفس الوقت.
- \* يساعد المعلم في إعداد وتخطيط الدرس مع تقديم نموذج لذلك.
- \* يساعد المعلم في اختيار الإجراءات والطرائق المستخدمة في أداء تنفيذ الدرس.
- (استراتيجيات التدريس وتقييم الدرس).
- \* يساعد المعلم في تحقيق إدارة صفية فاعلة تمكنه من تنفيذ الدرس كما يراد له.
- \* يساعد المعلم في التعرف على بعض مصادر التعلُّم التي يمكن استخدامها في المنهاج الدراسي
- \* يساعد المعلم في تهيئة البيئة التعليمية/ التعليمية الصحيحة الآمنة للطلاب.

- \* يساعد المعلم على تصويب الأخطاء الشائعة لدى بعض الطلاب.
- \* يساعد المعلم في التركيز على المفاهيم الأساسية للدرس.
- \* يساعد المعلم على تحقيق تقويم واقعي لطلابه.
- \* يساعد المعلم على تقديم التغذية الراجعة المناسبة لطلابه.



مؤسسة وقف القلم  
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION

وثيقة منهج التربية الإسلامية

وثيقة منهج

التربية الإسلامية

أساسي - متوسط - ثانوي



مؤسسة وقف القلم  
AL-QALAM ENDOWMENT FOUNDATION